

MERKEZ YEŞİLOVA ORTAOKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ 8. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

TEMA	TARİH	METİNLER	SÜRE	KAZANIMLAR					Ara Disiplin Kazanımları Atatürkçülük	ETKİNLİK	Yöntem ve Teknikler	ÖLÇME DEĞ.
				OKUMA	DİNLEME	KONUŞMA	YAZMA	DİL BİLGİSİ				
İLETİŞİM	18-29 Eylül	İSTIKLAL MARŞI	10 Saat	1. Okuma kurallarını uygulama 1. Sesini ve beden dilini etkili kullanır. 2. Akıcı biçimde okur. 3. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 4. Sözün ezgisine dikkat ederek okur. 5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır. 5. Okuma alışkanlığı kazanma 6. Okudukları ile ilgili duygu ve düşüncelerini arkadaşlarıyla paylaşır. 7. Şiir ezberler, ezberlediği şiirleri uygun ortamlarda okur.	2. Dinlenen/ izlenen anlam ve çözümleme 22. Şiir dilinin farklılığını ayırt eder. 23. Şiirin kendisinde uyandırdığı duyguları ifade eder.	2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma 1. Konuşurken nefesini ayarlar. 3. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 5. Uygun yerlerde vurgu, tonlama ve duraklama yapar. 6. Yapmaktan, taklit ve özentiden uzak bir sesle konuşur. 9. Dinleyicilerle göz teması kurar.	1. Yazma kurallarını uygulama 1. Kâğıt ve sayfa düzenine dikkat eder. 2. Düzgün, okunaklı ve işlek "bitişik eğik yazı"yla yazar. 11. Yazım ve noktalama kurallarına uyar.					
		Tathil Dil (Sohbet-Söyleşi)		1. Okuma kurallarını uygulama 5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır. 2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme 1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır. 3. Metnin konusunu belirler. 4. Metnin ana fikrini/ ana duygusunu belirler. 13. Metne ilişkin sorulara cevap verir. 22. Metinde ortaya konan sorunlara farklı çözümler üretir. 30. Okuduğu metne farklı başlıklar bulur. 4. Söz varlığını zenginleştirme 3. Okuduğu metnin içinde geçen kelime, atasözleri ve deyimleri cümle içinde kullanır. 5. Okuma alışkanlığı kazanma 1. Okuma planı yapar. 8. Ailesi ile okuma saatleri düzenler.		1. Konuşma kurallarını uygulama 9. Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır. 12. Tekrara düşmeden konuşur. 3. Hazırlıklı konuşmalar yapma 12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır. 4. Kendi konuşmasını değerlendirme 1. Konuşmasını içerik yönünden değerlendirir. 2. Konuşmasını dil ve anlatım yönünden değerlendirir. 3. Konuşmasını sunum tekniği yönünden değerlendirir. 4. Konuşmasını, sesini ve beden dilini kullanma yönünden değerlendirir	1. Yazma kurallarını uygulama 5. Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar. 2. Planlı yazma 7. Yazdığı metni görsel materyallerle destekler. 10. Yazıya, konuyla ilgili kısa ve dikkat çekici bir başlık bulur. 12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır. 6. Yazım ve noktalama kurallarını uygular 2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.	1. Fiilimsiler ile ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 1. Fiilimsiyle, fiil ve isim soylu kelimeler arasındaki farkları kavrar.	1-9. Etkinlikler	*Sesli okuma *Sessiz okuma *İkna etme *Eleştirel yazma *Soru-cevap		
	02 – 11 Ekim	Kişiler Arası İletişim ve Kitle İletişimi (Araştırma-İnceleme)	8 Saat	1. Okuma kurallarını uygulama 3. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 4. Sözün ezgisine dikkat ederek okur. 5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır. 2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme 1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır. 3. Metnin konusunu belirler. 4. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 11. Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder. 4. Söz varlığını zenginleştirme 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbirleriyle anlama ilişkili kelimelere örnek verir.		1. Konuşma kurallarını uygulama 4. Standart Türkçe ile konuşur. 7. Karşındakinin algılamakta zorluk çekmeyeceği bir hızda ve akıcı biçimde konuşur. 8. Konuşmasında nezaket kurallarına uyar. 2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma 4. Konuşurken gereksiz sesler çıkarmaktan kaçınır. 3. Hazırlıklı konuşmalar yapma 7. Konuşmasını sunarken görsel, işitsel materyalleri ve farklı iletişim araçlarını kullanır. 12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.	1. Yazma kurallarını uygulama 1. Kâğıt ve sayfa düzenine dikkat eder. 3. Elektronik ortamdaki yazışmalarda biçim ile ilgili kurallara uyar. 7. Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır. 10. Tekrara düşmeden yazar. 11. Yazım ve noktalama kurallarına uyar. 2. Planlı yazma 1. Yazma konusu hakkında araştırma yapar. 12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır. 3. Farklı türlerde metinler yazar 2. Düşünce yazıları yazar.	1. Fiilimsiler ile ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 2. Fiilimsilerin işlevlerini ve kullanım özelliklerini kavrar. 3. Fiilimsileri özelliklerine uygun biçimde kullanır.	1- 7. Etkinlikler	*İşaretleterek okuma *Güdümlü konuşma *Metin tamamlama *Soru-cevap		

MERKEZ YEŞİLOVA ORTAOKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ 8. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

TEMA	TARİH	METİNLER	SÜRE	KAZANIMLAR					Ara Disiplin Kazanımları Atatürkçülük	ETKİNLİK	Yöntem ve Teknikler	ÖLÇME DEĞ.
				OKUMA	DİNLEME	KONUŞMA	YAZMA	DİL BİLGİSİ				
İLETİŞİM	12 – 20 Ekim	Selim (Anı)	7 saat	<p>1. Okuma kurallarını uygulama 5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>2. Okuduğu metni anlama ve çözüme 1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamını çıkarır. 2. Metindeki anahtar kelimeleri belirler. 12. Okuduklarını kendi cümleleriyle, kronolojik sıra ve mantık akışı içinde özetler. 14. Metne ilişkin sorular oluşturur. 15. Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar. 16. Metnin planını kavrar. 19. Metinde yararlanılan düşünceyi geliştirme yollarının işlevlerini açıklar.</p> <p>4. Söz varlığını zenginleştirme 3. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır. 4. Okuduklarından hareketle öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur.</p> <p>5. Okuma alışkanlığı kazanma 1. Okuma planı yapar. 4. Okuduğu kitaplardan kitaplık oluşturur. 8. Ailesi ile okuma saatleri düzenler.</p>		<p>3. Hazırlıklı konuşmalar yapma 6. Atasözü, deyim ve söz sanatlarını uygun durumlarda kullanarak anlatımını zenginleştirir. 12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>4. Kendi konuşmasını değerlendirme 1. Konuşmasını içerik yönünden değerlendirir. 2. Konuşmasını dil ve anlatım yönünden değerlendirir. 3. Konuşmasını sunum tekniği yönünden değerlendirir. 4. Konuşmasını, sesini ve beden dilini kullanma yönünden değerlendirir</p> <p>5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 4. Yeni öğrendiği kelime, kavram, atasözü ve deyimleri kullanır.</p>	<p>1. Yazma kurallarını uyg. 1. Kâğıt ve sayfa düzenine dikkat eder. 2. Düzgün, okunaklı ve işlek "bitişik eğik yazı"yla yazar. 4. Standart Türkçe ile yazar. 7. Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır. 10. Tekrara düşmeden yazar.</p> <p>2. Planlı yazma 12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 3. İlgili alanına göre yazar.</p> <p>6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama 2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.</p>	<p>1. Fiilimsiler ile ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 1. Fiilimsiyle, fiil ve isim soylu kelimeler arasındaki farkları kavrar. 2. Fiilimsilerin işlevlerini ve kullanım özelliklerini kavrar. 3. Fiilimsileri özelliklerine uygun biçimde kullanır.</p>		<p>* Soru sorarak okuma</p> <p>* Kelime ve kavram havuzundan Seçerek konuşma</p> <p>* Güdümlü yazma</p> <p>* Soru-cevap</p>		
	23-31 Ekim	Bilgin ile Hoca (Mizahi Fıkra - Dinleme Metni)	7 Saat	<p>1. Dinleme/izleme kurallarını uygulama 1. Konuşmacının sözünü kesmeden sabır ve saygıyla dinler. 2. Başkalarını rahatsız etmeden dinler/izler. 4. Dinleme/izleme yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>2. Dinlenen/izlenen anlama ve çözümleme 2. Dinlediklerindeki/izlediklerindeki anahtar kelimeleri fark eder. 6. Dinlediklerindeki/izlediklerindeki olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler. 7. Dinlediklerinde/izlediklerinde sebep-sonuç ilişkilerini belirler. 8. Dinlediklerinde/izlediklerinde amaç-sonuç ilişkilerini belirler. 10. Dinlediklerini/izlediklerini kronolojik sıra ve mantık akışı içinde özetler. 15. Kendisini şahıs ve varlık kadrosunun yerine koyarak olayları, duygu, düşünce ve hayalleri yorumlar. 16. Dinlediklerinde/izlediklerinde ortaya konan sorunlara farklı çözümler üretir. 19. Dinlediklerinin/izlediklerinin başlığı/adı ile içeriği arasındaki ilişkiyi ortaya koyar.</p> <p>3. Dinlediklerini/izlediklerini değerlendirme 3. Dinlediği/izlediği kişiyi sesini ve beden dilini etkili kullanma yönünden değerlendirir.</p> <p>4. Söz varlığını zenginleştirme 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.</p> <p>5. Etkili dinleme/izleme alışkanlığı kazanma 1. Yaşına ve seviyesine uygun sanat ve bilim etkinliklerine dinleyici/izleyici olarak katılır. 2. Şiir, hikâye, masal dinletilerine katılır. 4. Kaset, CD, film vb. kaynaklardan kişisel arşiv oluşturur.</p>	<p>1. Konuşma kurallarını uygulama 1. Konuşmaya uygun ifadelerle başlar. 2. Konuşma sırasında uygun hitap ifadeleri kullanır.</p> <p>2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma 1. Konuşurken nefesini ayarlar. 2. İhtilebilir bir sesle konuşur. 3. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 4. Konuşurken gereksiz sesler çıkarmaktan kaçınır. 9. Dinleyicilerle göz teması kurar.</p> <p>3. Hazırlıklı konuşmalar yapma 11. Konuşmasını belirlenen sürede ve teşekkür cümleleriyle sona erdirir. 12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p>	<p>2. Planlı yazma 2. Yazacaklarının taslağını oluşturur. 3. Yazısını bir ana fikir etrafında planlar. 4. Yazısının ana fikrini yardımcı fikirlerle destekler. 8. Yazısına konunun ve türün özelliğine uygun bir giriş yapar. 9. Yazıyı etkileyici ifadelerle sonuca bağlar. 10. Yazıya, konuyla ilgili kısa ve dikkat çekici bir başlık bulur. 12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>3. Farklı türlerde metinler yazma 1. Olay yazıları yazar.</p> <p>4. Kendi yazdıklarını değerlendirme 1. Yazdıklarını biçim ve içerik yönünden değerlendirir. 2. Yazdıklarını dil ve anlatım yönünden değerlendirir. 3. Yazdıklarını yazım ve noktalama kurallarına uygunluk yönünden değerlendirir</p>	<p>1. Fiilimsiler ile ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 1. Fiilimsiyle, fiil ve isim soylu kelimeler arasındaki farkları kavrar. 2. Fiilimsilerin işlevlerini ve kullanım özelliklerini kavrar. 3. Fiilimsileri özelliklerine uygun biçimde kullanır. bulur</p>		<p>* Kendini konuşanın yerine koyarak dinleme</p> <p>* Yaratıcı konuşma</p> <p>* Bir metinden hareketle yeni bir metin oluşturma</p> <p>* Soru-cevap</p>			

MERKEZ YEŞİLOVA ORTAOKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ 8. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

TEMA	TARİH	METİNLER	SÜRE	KAZANIMLAR					Ara Disiplin Kazanımları Atatürkçülük	ETKİNLİK	Yöntem ve Teknikler	ÖLÇME DEĞ.
				OKUMA	DİNLEME	KONUŞMA	YAZMA	DİL BİLGİSİ				
ATATÜRK	01 – 17 Kasım	Atatürk'ün Kişiliği (Anı)	7 Saat	<p>1. Okuma kurallarını uygulama 5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>2. Okuduğu metni anlama ve çözme 1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamını çıkarır. 4. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 23. Metindeki ipuçlarından hareketle metne yönelik tahminlerde bulunur. 24. Metnin öncesi ve/veya sonrasına ait kurgular yapar. 28. Metinle ilgili görsel öğeleri yorumlar. 29. Metnin başlığı ile içeriği arasındaki ilişkiyi ortaya koyar. 31. Metnin yazarı veya şairi hakkında bilgi edinir.</p>		<p>1. Konuşma kurallarını uyg. 9. Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır.</p> <p>2.Sesini ve beden dilini etkili kullanma 1. Konuşurken nefesini ayarlar. 9. Dinleyicilerle göz teması kurar.</p> <p>3.Hazırlıklı konuşmalar yapar. 12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>4. Kendi konuşmasını değerlendirme 1. Konuşmasını içerik yönünden değerlendirir. 2. Konuşmasını dil ve anlatım yönünden değerlendirir. 3. Konuşmasını sunum tekniği yönünden değerlendirir. 4. Konuşmasını, sesini ve beden dilini kullanma yönünden değerlendirir</p>	<p>2.Planlı yazma 2. Yazacaklarının taslağını oluşturur. 8. Yazısına konunun ve türün özelliğine uygun bir giriş yapar. 12.Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 2. Yeni öğrendiği kelime, kavram, atasözü ve deyimleri kullanır. 6. Beğendiği sözleri, metinleri ve şiirleri derler. 7. Okul dergisi ve gazetesi için yazılar hazırlar. 8. Yazdıklarını başkalarıyla paylaşır ve onların değerlendirmelerini dikkate alır. 9. Yazdıklarından arşiv oluşturur.</p> <p>6. Yazım kurallarını kavrayarak uygular. 2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.</p>	<p>1.Filimsiler ile ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 4.Cümlede, filimsiye bağlı kelime veya kelime gruplarını bulur</p>	<p>ATATÜRKÇÜLÜK * Atatürk ile ilgili anılar okutulup anıda geçen olaylar anlatılacaktır ve anının ana fikri açıklanacaktır. * Atatürk'ün kişiliğini ve özelliklerini konu alan bir metin okunarak Atatürk'ün ideallerinin neler olduğu açıklanacaktır. * Atatürk'ün insan sevgisi ve evrensellik, millet sevgisi ve yurt sevgisi hakkındaki görüşlerine örnekler verilecektir. * Atatürk'ün aklıcılık ve bilime verdiği önem kavratılacaktır. * Bilimin insan hayatındaki yeri ve önemi açıklanacaktır. * Atatürk'ün milli eğitim konusundaki görüşleri kavratılacaktır. * Türkiye'nin dünya üzerindeki yerinin önemi kavratılacaktır.</p>	1-8. Etkinlikler	* Tahmin ederek okuma *Bir metni kendi kelimeleri ile yeniden oluşturma *Soru-cevap	
		Eğitimin Hayati Önemi (Makale)	7 Saat	<p>1. Okuma kurallarını uygulama 5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme 1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır. 3. Metnin konusunu belirler. 4. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 11. Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder. 14. Metne ilişkin sorular oluşturur. 19. Metinde yararlanılan düşünceyi geliştirme yollarının işlevlerini açıklar.</p> <p>4.Söz varlığını zenginleştirme 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.</p> <p>5. Okuma alışkanlığı kazanma 9. Beğendiği kısa yazıları ezberler.</p>	<p>1. Konuşma kurallarını uyg. 8. Konuşmasında nezaket kurallarını uyar. 11. Konuşmasında amaç-sonuç ilişkileri kurar. 12. Tekrara düşmeden konuşur.</p> <p>3. Hazırlıklı konuşmalar yapma 2. Konuşma metni hazırlar. 5. Konunun özelliğine uygun düşünceyi geliştirme yollarını kullanır. 8. Konuşma öncesinde konuyla ilgili açıklamalar yapar. 9. Konuşma sırasında sorulan sorulara açık, yeterli ve doğru cevaplar verir. 12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 2. Anlamadıklarını ve merak ettiklerini sorar. 3. Sorularına konuşarak çözüm arar. 4. Yeni öğrendiği kelime, kavram, atasözü ve deyimleri kullanır.</p>	<p>1. Yazma kurallarını uygulama 7. Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır. 9. Yazısında amaç-sonuç ilişkileri kurar. 10. Tekrara düşmeden yazar.</p> <p>2. Planlı yazma 1. Yazma konusu hakkında araştırma yapar. 6. Atasözü, deyim ve söz sanatlarını uygun durumlarda kullanarak anlatımını zenginleştirir. 7. Yazdığı metni görsel materyallerle destekler. 8. Yazısına konunun ve türün özelliğine uygun bir giriş yapar. 10.Yazıya, konuyla ilgili kısa ve dikkat çekici bir başlık bulur. 12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>3. Farklı türde metinler yazma 2. Düşünce yazılan yazar.</p> <p>4. Kendi yazdıklarını değerlendirme 1. Yazdıklarını biçim ve içerik yönünden değerlendirir. 2. Yazdıklarını dil ve anlatım yönünden değerlendirir. 3. Yazdıklarını yazım ve noktalama kurallarına uygunluk yönünden değerlendirir</p> <p>5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 1. Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini yazarak ifade eder.</p>	<p>1.Filimsiler ile ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 4.Cümlede, filimsiye bağlı kelime veya kelime gruplarını bulur</p>	<p>İnsan Hakları ve Vatandaşlık Kazanımları * "Hakları ihlal edilene yardımcı olmanın insani bir davranış olduğunu belirtir." Kazanımı, Konuşma bölümü' etkinlikleriyle ilişkilendirilecektir.</p>	1-7 Etkinlikler	*Sesli okuma *sessiz okuma *Tartışma *Açıklama *Beyin Fırtınası *Tümevarım *Soru-cevap		

MERKEZ YEŞİLOVA ORTAOKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ 8. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

TEMA	TARİH	METİNLER	SÜRE	KAZANIMLAR					Ara Disiplin Kazanımları Ataturkçülük	ETKİNLİK	Yöntem ve Teknikler	ÖLÇME DEG.
				OKUMA	DİNLEME	KONUŞMA	YAZMA	DİL BİLGİSİ				
TOPLUM HAYATI	20 Kasım – 08 Aralık	Otoray Yolculuğu (Gezi Yazıtı)	8 Saat	<p>1.Okuma kurallarını uygulama 5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır .</p> <p>2.Okuduğu metni anlama ve çözümleme 1.Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamını çıkarır. 3.Metnin konusunu belirler. 4.Metnin ana fikrini belirler. 6. Anlatımın kimin ağzından yapıldığını belirler. 11. Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayır eder. 17.Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantıları fark eder. 18. Metindeki söz sanatlarının anlatıma olan katkısını fark eder. 19. Metinde yararlanılan düşünceyi geliştirme yollarının işlevlerini açıklar. 20. Metne ilişkin karşılaştırmalar yapar. 26. Şiirin kendisinde uyandırdığı duyguları ifade eder. 30. Okuduğu metne farklı başlıklar bulur.</p> <p>3. Okuduğu metni değerlendirme 1. Metni dil ve anlatım yönünden değerlendirir. 2. Metni içerik yönünden değerlendirir.</p> <p>4. Söz varlığını zenginleştirme. 2. Aynı kavram alanına giren kelimeleri, anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır.</p>		<p>1. Konuşma kurallarını uygulama 5. Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar. 6. Yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin yerine Türkçelerini kullanır. 13. Konuşmayı uygun ifadelerle bitirir.</p> <p>2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma 1. Konuşurken nefesini ayarlar. 2. İhtilebilir bir sesle konuşur. 3. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 4. Konuşurken gereksiz sesler çıkarmaktan kaçınır. 6. Yapmaktan, taklit ve özentiden uzak bir sesle konuşur.</p> <p>3. Hazırlıklı konuşmalar yapma 12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p>	<p>1. Yazma kurallarını uyg. 2. Düzgün, okunaklı ve işlek “bitişik eğik yazı”yla yazar. 4. Standart Türkçe ile yazar. 5. Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar. 6. Yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin yerine Türkçelerini kullanır. 8. Yazısında sebep-sonuç ilişkileri kurar. 2. Planlı yazma 4. Yazısının ana fikrini yardımcı fikirlerle destekler. 6. Atasözü, deyim ve söz sanatlarını uygun durumlarda kullanarak anlatımını zenginleştirir. 8. Yazısına konunun ve türün özelliğine uygun bir giriş yapar. 10.Yazıya, konuyla ilgili kısa ve dikkat çekici bir başlık bulur. 12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 1. Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini yazarak ifade eder. 2. Yeni öğrendiği kelime, kavram, atasözü ve deyimleri kullanır.</p> <p>6. Yazım kurallarını kavrayarak uygular. 2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.</p>	<p>2. Cümleyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama</p> <p>1.Cümlenin temel öğelerini ve özelliklerini kavrar.</p>	1-12. Etkinlikler	<p>*Not alarak okuma</p> <p>*Yaratıcı konuşma</p> <p>*Kelime ve kavram havuzundan seçerek konuşma</p> <p>*Duyulardan hareketle yazma</p> <p>*Soru-cevap</p>	2. Sınav	
		Manisa Ovası'nda Bir Gün (Röportaj)	7 Saat	<p>1. Okuma kurallarını uygulama 1. Sesini ve beden dilini etkili kullanır. 5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme 1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır. 3. Metnin konusunu belirler. 4. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 5. Metindeki yardımcı fikirleri/duyguları belirler. 7. Olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler. 8. Metindeki sebep-sonuç ilişkilerini fark eder. 9. Metindeki amaç-sonuç ilişkilerini fark eder. 11. Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayır eder. 12. Okuduklarını kendi cümleleriyle, kronolojik sıra ve mantık akışı içinde özetler. 15. Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar. 30. Okuduğu metne farklı başlıklar bulur.</p> <p>4. Söz varlığını zenginleştirme 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir. 2. Aynı kavram alanına giren kelimeleri, anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır.</p> <p>5. Okuma alışkanlığı kazanma 3. Süreli yayınları takip eder. 5. Kitaplık, kütüphane, kitap fuarı ve kitap evlerinden faydalanır. 6. Okudukları ile ilgili duygu ve düşüncelerini arkadaşlarıyla paylaşır. 8. Ailesi ile okuma saatleri düzenler.</p>		<p>1. Konuşma kurallarını uygulama 8. Konuşmasında nezaket kurallarını uyar.</p> <p>2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma 3. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 4. Konuşurken gereksiz sesler çıkarmaktan kaçınır.</p> <p>3. Hazırlıklı konuşmalar yapma 12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>4. Kendi konuşmasını değerlendirme 4. Konuşmasını, sesini ve beden dilini kullanma yönünden değerlendirir</p>	<p>1 Yazma kurallarını uygulama 5. Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar. 10. Tekrara düşmeden yazar.</p> <p>2. Planlı yazma 5. Konunun özelliğine uygun düşünceyi geliştirme yollarını kullanır. 7. Yazdığı metni görsel materyallerle destekler. 8. Yazısına konunun ve türün özelliğine uygun bir giriş yapar. 12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>3.Farklı türlerde metinler yazma 3. Bildirme yazıları yazar</p> <p>5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 8. Yazdıklarını başkalarıyla paylaşır ve onların değerlendirmelerini dikkate alır.</p> <p>6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama 1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular. 2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.</p>	<p>2. Cümleyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama</p> <p>1.Cümlenin temel öğelerini ve özelliklerini kavrar</p>	1-9 Etkinlikler	<p>*Sesli okuma</p> <p>*Özetleme</p> <p>*Eleştirel konuşma</p> <p>*Güdümlü yazma</p> <p>*Soru-cevap</p>		

MERKEZ YEŞİLOVA ORTAOKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ 8. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

TEMA	TARİH	METİNLER	SÜRE	KAZANIMLAR					Ara Disiplin Kazanımları Ataturkçülük	ETKİNLİK	Yöntem ve Teknikler	ÖLÇME DEĞ.
				OKUMA	DİNLEME	KONUŞMA	YAZMA	DİL BİLGİSİ				
TOPLUM HAYATI	11 -29 Aralık	Dostluk Derken (Deneme)	8 Saat	<p>1. Okuma kurallarını uygulama 1. Sesini ve beden dilini etkili kullanır. 2. Akıcı biçimde okur. 3. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 4. Sözü ezgisine dikkat ederek okur. 5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme 1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır. 3. Metnin konusunu belirler. 4. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 13. Metne ilişkin sorulara cevap verir. 14. Metne ilişkin sorular oluşturur. 15. Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar.</p> <p>4. Söz varlığını zenginleştirme 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbirleriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir. 3. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.</p>		<p>1.Konuşma kurallarını uygulama 3. Bulunduğu ortama uygun bir konuşma tutumu geliştirir. 7.Karşısındakinin algılamakta zorluk çekmeyeceği bir hızda ve akıcı biçimde konuşur.</p> <p>2.Sesini ve bedenini etkili kullanma 4. Konuşurken gereksiz sesler çıkarmaktan kaçınır. . 7. Sözüyle jest ve mimiklerinin uyumuna dikkat eder. 9. Dinleyicilerle göz teması kurar.</p> <p>3. Hazırlıklı konuşmalar yapma 5. Konunun özelliğine uygun düşüncüyü geliştirme yollarını kullanır. 12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>4. Kendi konuşmasını değerlendirme 1. Konuşmasını içerik yönünden değerlendirir. 3. Konuşmasını sunum tekniği yönünden değerlendirir.</p> <p>5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 2. Anlamadıklarını ve merak ettiklerini sorar.</p>	<p>1.Yazma kurallarını uyg. 1. Kağıt ve sayfa düzenine dikkat eder. 2. Düzgün, okunaklı ve işlek "bitişik eğik yazı"yla yazar. 7. Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır.</p> <p>2. Planlı yazma 8. Yazısına konunun ve türün özelliğine uygun bir giriş yapar. 9. Yazıyı etkileyici ifadelerle sonuca bağlar. 12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>4. Kendi yazdıklarını değerlendirme 1. Yazdıklarını biçim ve içerik yönünden değerlendirir. 2. Yazdıklarını dil ve anlatım yönünden değerlendirir. 3. Yazdıklarını yazım ve noktalama kurallarına uygunluk yönünden değerlendirir.</p> <p>6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama 1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular. 2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.</p>	<p>1.Cümlelerin temel öğelerini ve özelliklerini kavrar</p> <p>2.Cümlelerin yardımcı öğelerini ve özelliklerini kavrar</p>	1- 8. Etkinlikler	<p>* İşaretleterek Okuma</p> <p>*Güdümlü konuşma</p> <p>*Bir metni kendi kelimeleri ile yeniden oluşturma</p> <p>*Soru-cevap</p>		
		Oğuz Kağan Destanı (Destan – Dinleme Metni)	7 Saat	<p>1.Dinleme/izleme kurallarını uygulama 2. Başkalarını rahatsız etmeden dinler/izler. 3. Dinlenenle ilgili soru sormak, görüş bildirmek için uygun zamanda söz alır. 4. Dinleme/izleme yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>2. Dinlediği metni anlama ve çözümleme 1. Dinleme kurallarını uygulama 3. Dinlediklerinin konusunu belirler. 9.Dinlediklerindeki örtülü anlamları bulur. 12. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. 16. Dinlediklerinde/izlediklerinde ortaya konan sorunlara farklı çözümler üretir. 19. Dinlediklerinin/izlediklerinin başlığı/adı ile içeriği arasındaki ilişkiyi ortaya koyar. 20. Dinlediği/izlediği metne farklı başlıklar bulur.</p> <p>3. Dinlediklerini/izlediklerini değerlendirme 1. Dinlediklerini/izlediklerini dil ve anlatım yönünden değerlendirir.</p> <p>4. Söz varlığını zenginleştirme 5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır. 6. Dinlediklerinden/izlediklerinden hareketle yeni öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur.</p>	<p>1. Konuşma kurallarını uygulama 10. Konuşmasında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma 1. Konuşurken nefesini ayarlar.</p> <p>3.Hazırlıklı konuşma yapma 3. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 4. Konuşurken gereksiz sesler çıkarmaktan kaçınır. 8.Canlandırılmalarda, sesini varlık ve kahramanları çağrıştıracak şekilde kullanır. 12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>4. Kendi konuşmasını değerlendirme 1. Konuşmasını içerik yönünden değerlendirir. 2. Konuşmasını dil ve anlatım yönünden değerlendirir. 3. Konuşmasını sunum tekniği yönünden değerlendirir. 4. Konuşmasını, sesini ve beden dilini kullanma yönünden değerlendirir</p> <p>5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 1. Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini sözlü olarak ifade eder.</p>	<p>2. Planlı yazma 6. Atasözü, deyim ve söz sanatlarını uygun durumlarda kullanarak anlatımını zenginleştirir. çekici bir başlık bulur. 12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>3. Farklı türde metinler yazma 4. Şiir yazar.</p> <p>6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama 1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular. 2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.</p>	<p>2. Cümleyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama</p> <p>1.Cümlelerin temel öğelerini ve özelliklerini kavrar</p> <p>2.Cümlelerin yardımcı öğelerini ve özelliklerini kavrar</p>	1-7. Etkinlikler	<p>*Katılımsız dinleme</p> <p>*Serbest konuşma</p> <p>* Duygulardan hareketle yazma</p> <p>*Soru-cevap</p>	3. YAZILI SINAV		

MERKEZ YEŞİLOVA ORTAOKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ 8. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

TEMA	TARİH	METİNLER	SÜRE	KAZANIMLAR					Ara Disiplin Kazanımları Ataturkçülük	ETKİNLİK	Yöntem ve Teknikler	ÖLÇME DEĞ.
				OKUMA	DİNLEME	KONUŞMA	YAZMA	DİL BİLGİSİ				
KİŞİSEL GELİŞİM	02 – 19 Ocak	Yaşlılardan Gençlere (Şiir)	8 Saat	<p>1. Okuma kurallarını uygulama</p> <p>3. Kelimeleri doğru telaffuz eder.</p> <p>4. Sözün ezgisine dikkat ederek okur.</p> <p>5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme</p> <p>1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.</p> <p>2. Metindeki anahtar kelimeleri belirler.</p> <p>13. Metne ilişkin sorulara cevap verir.</p> <p>25. Şiir dilinin farklılığını ayır eder.</p> <p>26. Şiirin kendisinde uyandırdığı duyguları ifade eder.</p> <p>4. Söz varlığını zenginleştirme</p> <p>3. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.</p>		<p>1. Konuşma kurallarını uygulama</p> <p>1. Konuşmaya uygun ifadelerle başlar.</p> <p>2. Konuşma sırasında uygun hitap ifadeleri kullanır.</p> <p>3. Bulunduğu ortama uygun bir konuşma tutumu geliştirir.</p> <p>4. Standart Türkçe ile konuşur.</p> <p>5. Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar.</p> <p>2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma</p> <p>1. Konuşurken nefesini ayarlar.</p> <p>2. İşitilebilir bir sesle konuşur.</p> <p>3. Kelimeleri doğru telaffuz eder.</p> <p>4. Konuşurken gereksiz sesler çıkarmaktan kaçınır.</p> <p>5. Uygun yerlerde vurgu, tonlama ve duraklama yapar.</p> <p>7. Sözleriyle jest ve mimiklerinin uyumuna dikkat eder.</p> <p>3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.</p> <p>12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>4. Kendi konuşmasını değerlendirme</p> <p>1. Konuşmasını içerik yönünden değerlendirir.</p> <p>2. Konuşmasını dil ve anlatım yönünden değerlendirir.</p> <p>3. Konuşmasını sunum tekniği yönünden değerlendirir.</p> <p>4. Konuşmasını, sesini ve beden dilini kullanma yönünden değerlendirir</p>	<p>1. Yazma kurallarını uygulama</p> <p>1. Kağıt ve sayfa düzenine dikkat eder.</p> <p>2. Düzgün, okunaklı ve işlek “bitişik eğik yazı”yla yazar.</p> <p>10. Tekrara düşünmeden yazar.</p> <p>11. Yazım ve noktalama kurallarına uyar.</p> <p>2. Planlı yazma</p> <p>12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma</p> <p>1. Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini yazarak ifade eder.</p>	<p>1. Cümlelerin temel öğelerini ve özelliklerini kavrar</p> <p>2. Cümlelerin yardımcı öğelerini ve özelliklerini kavrar</p>		1-9. Etkinlikler	<p>*Sesli okuma</p> <p>*Güdümlü konuşma</p> <p>*Güdümlü yazma</p> <p>*Soru-cevap</p>	
		Babamın Vasiyeti (Anı)	7 Saat	<p>1. Okuma kurallarını uygulama</p> <p>5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme</p> <p>1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.</p> <p>7. Olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler.</p> <p>15. Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar.</p> <p>16. Metnin planını kavrar.</p> <p>29. Metnin başlığı ile içeriği arasındaki ilişkiyi ortaya koyar.</p> <p>30. Okuduğu metne farklı başlıklar bulur.</p> <p>4. Söz varlığını zenginleştirme</p> <p>2. Aynı kavram alanına giren kelimeleri, anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır.</p> <p>3. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.</p> <p>5. Okuma alışkanlığı kazanma</p> <p>2. Farklı türlerde metinler okur.</p> <p>4. Okuduğu kitaplardan kitaplık oluşturur.</p> <p>5. Kitaplık, kütüphane, kitap fuarı ve kitap evlerinden faydalanır.</p>		<p>1. Konuşma kurallarını uygulama</p> <p>12. Tekrara düşünmeden konuşur.</p> <p>2. Sesini ve bedenini etkili kullanma</p> <p>3. Kelimeleri doğru telaffuz eder.</p> <p>3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.</p> <p>5. Konunun özelliğine uygun düşünceyi geliştirme yollarını kullanır.</p> <p>8. Konuşma öncesinde konuyla ilgili açıklamalar yapar.</p> <p>10. Konuşmasında dikkati dağıtacak ayrıntılara girmekten kaçınır.</p> <p>12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p>	<p>1. Yazma kurallarını uygulama</p> <p>6. Yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin yerine Türkçelerini kullanır.</p> <p>2. Planlı yazma</p> <p>1. Yazma konusu hakkında araştırma yapar.</p> <p>2. Yazacaklarının taslağını oluşturur.</p> <p>5. Konunun özelliğine uygun düşünceyi geliştirme yollarını kullanır.</p> <p>12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>3. Farklı türlerde metinler yazma</p> <p>3. Bildirme yazıları yazar.</p> <p>6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama</p> <p>2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.</p>	<p>2. Cümleyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama</p> <p>1. Cümlelerin temel öğelerini ve özelliklerini kavrar.</p> <p>2. Cümlelerin yardımcı öğelerini ve özelliklerini kavrar.</p> <p>3. Cümlede vurgulanmak istenen ifadeyi belirler.</p>	<p>Kariyer Bilinci Geliştirme Kazanımları</p> <p>Liderlerin davranışlarının ve aldığı kararların başkalarının yaşamını nasıl etkilediğini açıklar.</p>	1-9. Etkinlikler	<p>*Soru sorarak okuma</p> <p>*Yaratıcı konuşma</p> <p>*Tümevarım</p> <p>*Soru-cevap</p>	
20 Ocak – 04 Şubat Yarıyıl Tatili												

MERKEZ YEŞİLOVA ORTAOKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ 8. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

TEMA	TARİH	METİNLER	SÜRE	KAZANIMLAR					Ara Disiplin Kazanımları Ataturkçülük	ETKİNLİK	Yöntem ve Teknikler	ÖLÇME DEĞ.
				OKUMA	DİNLEME	KONUŞMA	YAZMA	DİL BİLGİSİ				
KİŞİSEL GELİŞİM	05 – 23 Şubat	Acaba? (Deneme)	8 Saat	<p>1. Okuma kurallarını uygulama 5.Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme 3. Metnin konusunu belirler. 4. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 6. Anlatımın kimin ağzından yapıldığını belirler. 13. Metne ilişkin sorulara cevap verir. 15. Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar. 16. Metnin planını kavrar. 18. Metindeki söz sanatlarının anlatıma olan katkısını fark eder.</p> <p>3. Okuduğu metni değerlendirme 1. Metni dil ve anlatım yönünden değerlendirir.</p> <p>4.Söz varlığını zenginleştirme 3. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.</p>	<p>1. Konuşma kurallarını uygulama 5. Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar.</p> <p>2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma 1. Konuşurken nefesini ayarlar. 5. Uygun yerlerde vurgu, tonlama ve duraklama yapar. 8.Canlandırmalarda, sesini varlık ve kahramanları karşılayacak şekilde kullanır.</p> <p>3.Hazırlıklı konuşmalar yapar. 7. Konuşmasını sunarken görsel, işitsel materyalleri ve farklı iletişim araçlarını kullanır. 8. Konuşma öncesinde konuyla ilgili açıklamalar yapar. 12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p>	<p>1. Yazma kurallarını uygulama 10. Tekrara düşünmeden yazar. 11. Yazım ve noktalama kurallarına uyar.</p> <p>2. Planlı yazma 12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>3. Farklı türlerde metinler yazma 3. Bildirme yazıları yazar.</p> <p>5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 4. Şiir defteri tutar.</p> <p>6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama 2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.</p>	<p>2. Cümleyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 3.Cümlede vurgulanmak istenen ifadeyi belirler. 4. Cümledeki fiillerin çatı özelliklerini kavrar.</p>	<p>Rehberlik ve Psikolojik Danışma Kazanımları *Verdiği kararın sorumluluğunu üstlenir.</p>	<p>1-9. Etkinlikler</p>	<p>*Göz atarak okuma *Güdümlü konuşma *Yaratıcı yazma *Soru-cevap</p>	Proje Ödevlerinin Verilmesi	
		Bir Başarının Öyküsü (Fıkra – Dinleme Metni)	7 Saat	<p>1. Dinleme/izleme kurallarını uygulama 1. Konuşmacının sözünü kesmeden sabır ve saygıyla dinler. 2. Başkalarını rahatsız etmeden dinler/izler. 3. Dinlenenle ilgili soru sormak, görüş bildirmek için uygun zamanda söz alır. 4. Dinleme/izleme yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>2. Dinlenenin/izlenenin anlama ve çözümleme 1. Dinlenenin/izlenenin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır. 4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 5. Dinlediklerindeki/izlediklerindeki yardımcı fikirleri/duyguları belirler. 7. Dinlediklerinde/izlediklerinde sebep-sonuç ilişkilerini belirler. 8. Dinlediklerinde/izlediklerinde amaç-sonuç ilişkilerini belirler. 11. Dinlediklerine/izlediklerine ilişkin sorular oluşturur. 12. Dinlediklerine/izlediklerine ilişkin sorulara cevap verir.</p> <p>3. Dinlediklerini/izlediklerini değerlendirme 2. Dinlediklerini/izlediklerini içerik yönünden değerlendirir.</p> <p>4. Söz varlığını zenginleştirme 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir. 2. Aynı kavram alanına giren kelimeleri, anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır.</p>	<p>1. Konuşma kurallarını uygulama 1. Konuşmaya uygun ifadelerle başlar. 5. Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar. 8. Konuşmasında nezaket kurallarını uyar.</p> <p>2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma 2. İhtisablı bir sesle konuşur. 4. Konuşurken gereksiz sesler çıkarmaktan kaçınır.</p> <p>3. Hazırlıklı konuşmalar yapma 10. Konuşmasında dikkati dağıtacak ayrıntılara girmekten kaçınır. 11. Konuşmasını belirlenen sürede ve teşekkür cümleleriyle sona erdirir. 12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p>	<p>2. Planlı yazma 12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>3. Farklı türlerde metinler yazma 3. Bildirme yazıları yazar.</p>	<p>2. Cümleyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 4. Cümledeki fiillerin çatı özelliklerini kavrar.</p>	<p>Rehberlik ve Psikolojik Danışma Kazanımları *Verdiği kararın sorumluluğunu üstlenir.</p>	<p>1-7. Etkinlikler</p>	<p>*Not alarak dinleme *Tartışma *Serbest yazma *Soru-cevap</p>		

MERKEZ YEŞİLOVA ORTAOKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ 8. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

TEMA	TARİH	METİNLER	SÜRE	KAZANIMLAR					Ara Disiplin Kazanımları Atatürkçülük	ETKİNLİK	Yöntem ve Teknikler	ÖLÇME DEG.
				OKUMA	DİNLEME	KONUŞMA	YAZMA	DİL BİLGİSİ				
DUYGULAR	26 Şubat – 16 Mart	Garip Bir Hediye (Hikaye)	8 Saat	<p>1. Okuma kurallarını uygulama 5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme 1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır. 7. Olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler. 16. Metnin planını kavrar. 18. Metindeki söz sanatlarının anlatıma olan katkısını fark eder. 22. Metinde ortaya konan sorunlara farklı çözümler üretir. 23. Metindeki ipuçlarından hareketle metne yönelik tahminlerde 28. Metinle ilgili görsel öğeleri yorumlar. 29. Metnin başlığı ile içeriği arasındaki ilişkiyi ortaya koyar. 31. Metnin yazarı veya şairi hakkında bilgi edinir.</p> <p>4. Söz varlığını zenginleştirme 3. Okuduğu metnin içinde geçen kelime, atasözleri ve deyimleri cümle içinde kullanır.</p>		<p>1.Konuşma kurallarını uygulama 1. Konuşmaya uygun ifadelerle başlar. 3. Bulunduğu ortama uygun bir konuşma tutumu geliştirir. 5. Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar. 12. Tekrara düşmeden konuşur.</p> <p>2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma 2. İhtilebilir bir sesle ko12. Tekrara düşmeden konuşur. 3. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 8.Canlandırılmalarda, sesini varlık ve kahramanları karşılaştıracak şekilde kullanır.</p> <p>3. Hazırlıklı konuşmalar yapma 6. Atasözü, deyim ve söz sanatlarını uygun durumlarda kullanarak anlatımını zenginleştirir. 12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 1. Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini sözlü olarak ifade eder. 4. Yeni öğrendiği kelime, kavram, atasözü ve deyimleri kullanır.</p>	<p>1. Yazma kurallarını uygulama 11. Yazım ve noktalama kurallarına uyar.</p> <p>2. Planlı yazma 3. Yazısını bir ana fikir etrafında planlar. 4. Yazısının ana fikrini yardımcı fikirlerle destekler. 9. Yazıyı etkileyici ifadelerle sonuca bağlar. 10.Yazıya, konuyla ilgili kısa ve dikkat çekici bir başlık bulur. 12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>3. Farklı türlerde metinler yazma 1. Olay yazıları yazar. 4. Şiir yazar.</p> <p>4. Kendi yazdıklarını değerlendirme 3. Yazdıklarını yazım ve noktalama kurallarına uygunluk yönünden değerlendirir</p>	2. Cümleyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama	4. Cümledeki fiillerin çatı özelliklerini kavrar.	1-9. Etkinlikler	*Tahmin ederek okuma *Katılımlı konuşma * Bir metinden hareketle yeni bir metin oluşturma *Soru-cevap	
		Eski Çarıklar (Tiyatro)	7 Saat	<p>1. Okuma kurallarını uygulama 1. Sesini ve beden dilini etkili kullanır. 3. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme 1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır. 6. Anlatımın kimin ağzından yapıldığını belirler. 7. Olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler. 13. Metne ilişkin sorulara cevap verir. 14. Metne ilişkin sorular oluşturur. 15. Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar. 21. Kendisini şahıs ve varlık kadrosunun yerine koyarak olayları, duygu, düşünce ve hayalleri yorumlar. 23. Metindeki ipuçlarından hareketle metne yönelik tahminlerde bulunur.</p> <p>5. Okuma alışkanlığı kazanma 2. Farklı türlerde metinler okur. 3. Süreli yayınlara takip eder. 4. Okuduğu kitaplardan kitaplık oluşturur. 5. Kitaplık, kütüphane, kitap fuarı ve kitap evlerinden faydalanır. 6. Okudukları ile ilgili duygu ve düşüncelerini arkadaşlarıyla paylaşır.</p>		<p>1.Konuşma kurallarını uygulama 9. Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır. 12. Tekrara düşmeden konuşur.</p> <p>3. Hazırlıklı konuşmalar yapma 9. Konuşma sırasında sorulan sorulara açık, yeterli ve doğru cevaplar verir. 10. Konuşmasında dikkati dağıtacak ayrıntılara girmekten kaçınır. 11. Konuşmasını belirlenen sürede ve teşekkür cümleleriyle sona erdirir. 12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 1. Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini sözlü olarak ifade eder. 3. Sorunlarına konuşarak çözüm arar.</p>	<p>1. Yazma kurallarını uygulama 4. Standart Türkçe ile yazar. 5. Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar. 7. Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır. 11. Yazım ve noktalama kurallarına uyar.</p> <p>2. Planlı yazma 2. Yazacaklarının taslağını oluşturur. 3. Yazısını bir ana fikir etrafında planlar. 4. Yazısının ana fikrini yardımcı fikirlerle destekler. 10.Yazıya, konuyla ilgili kısa ve dikkat çekici bir başlık bulur. 12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama 1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular. 2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.</p>	2. Cümleyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama	5.İsim ve fiil cümlelerini, anlam ve kullanım özelliklerine uygun biçimde kullanır.	1- 8. Etkinlikler	*Okuma tiyatrosu *Güdümlü konuşma * Metin tamamlama *Soru-cevap	

MERKEZ YEŞİLOVA ORTAOKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ 8. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

TEMA	TARİH	METİNLER	SÜRE	KAZANIMLAR					Ara Disiplin Kazanımları Atatürkçülük	ETKİNLİK	Yöntem ve Teknikler	ÖLÇME DEĞ.
				OKUMA	DİNLEME	KONUŞMA	YAZMA	DİL BİLGİSİ				
DUYGULAR	19 Mart – 06 Nisan	Dokuzuncu Hariciye Koğuşu (Roman)	7 Saat	<p>1. Okuma kurallarını uygulama 5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme 1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır. 4. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 6. Anlatımın kimin ağzından yapıldığını belirler. 7. Olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler. 7. Olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler. 13. Metne ilişkin sorulara cevap verir. 15. Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar. 16. Metnin planını kavrar. 18. Metindeki söz sanatlarının anlatıma olan katkısını fark eder. 21. Kendisini şahıs ve varlık kadrosunun yerine koyarak olayları, duygu, düşünce ve hayalleri yorumlar. 22. Metinde ortaya konan sorunlara farklı çözümler üretir. 24. Metnin öncesi ve/veya sonrasına ait kurgular yapar.</p> <p>4. Söz varlığını zenginleştirme. 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbirleriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.</p>	<p>1. Konuşma kurallarını uygulama 1. Konuşmaya uygun ifadelerle başlar. 2. Konuşma sırasında uygun hitap ifadeleri kullanır. 12. Tekrara düşmeden konuşur. 13. Konuşmayı uygun ifadelerle bitirir.</p> <p>2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma 3. Kelimeleri doğru telaffuz eder. .</p> <p>3. Hazırlıklı konuşmalar yapma 5. Konunun özelliğine uygun düşünceyi geliştirme yollarını kullanır. 8. Konuşma öncesinde konuyla ilgili açıklamalar yapar. 12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p>	<p>1. Yazma kurallarını uygulama 1. Kağıt ve sayfa düzenine dikkat eder. 2. Düzgün, okunaklı ve işlek “bitişik eğik yazı”yla yazar. 6. Yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin yerine Türkçelerini kullanır.</p> <p>2. Planlı yazma 12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>3. Farklı türlerde metinler yazma 1. Olay yazıları yazar. 4. Şiir yazar</p> <p>6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama 1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular. 2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.</p>	<p>2. Cümleyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama</p> <p>6. Kurallı ve devrik cümleleri, anlam ve kullanım özelliklerine uygun biçimde kullanır.</p>	1-8. Etkinlikler	*Sesli okuma *Metinlerle ilişkilendirme *Serbest konuşma *Serbest yazma *Soru-cevap	1. YAZILI SINAV		
		Fahrünnisa (Anı – Dinleme Metni)	8 Saat	<p>1. Dinleme/izleme kurallarını uygulama 2. Başkalarını rahatsız etmeden dinler/izler. 4. Dinleme/izleme yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>2. Dinlenen/izlenen anlama ve çözümleme 2. Dinlediklerindeki/izlediklerindeki anahtar kelimeleri fark eder. 3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. 4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 5. Dinlediklerindeki/izlediklerindeki yardımcı fikirleri/duyguları belirler. 11. Dinlediklerine/izlediklerine ilişkin sorular oluşturur. 12. Dinlediklerine/izlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. 13. Dinlediklerinde/izlediklerinde yer alan özne ve nesnel yargıları ayırt eder. 18. Dinlediklerinin/izlediklerinin öncesi ve/veya sonrasına ait kurgular yapar. 19. Dinlediklerinin/izlediklerinin başlığı/adı ile içeriği arasındaki ilişkiyi ortaya koyar. 20. Dinlediği/izlediği metne farklı başlıklar bulur. 25. Dinlediği/izlediği kişi, konu ya da metnin yazarı/şairi hakkında bilgi edinir</p> <p>3. Dinlediklerini/izlediklerini değerlendirme 2. Dinlediklerini/izlediklerini içerik yönünden değerlendirir.</p> <p>4. Söz varlığını zenginleştirme 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbirleriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.</p>	<p>1. Konuşma kurallarını uygulama 1. Konuşmaya uygun ifadelerle başlar. 2. Konuşma sırasında uygun hitap ifadeleri kullanır. 5. Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar.</p> <p>2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma 3. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 6. Yapmaktan, taklit ve özentiden uzak bir sesle konuşur</p> <p>3. Hazırlıklı konuşmalar yapma 12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>4. Kendi konuşmasını değerlendirme 1. Konuşmasını içerik yönünden değerlendirir. 2. Konuşmasını dil ve anlatım yönünden değerlendirir. 3. Konuşmasını sunum tekniği yönünden değerlendirir. 4. Konuşmasını, sesini ve beden dilini kullanma yönünden değerlendirir</p>	<p>1. Yazma kurallarını uygulama 8. Yazısında sebep-sonuç ilişkileri kurar. 9. Yazısında amaç-sonuç ilişkileri kurar. 10. Tekrara düşmeden yazar.</p> <p>2. Planlı yazma 2. Yazacaklarının taslağını oluşturur. 3. Yazısını bir ana fikir etrafında planlar. 8. Yazısına konunun ve bütün özelliğine uygun bir giriş yapar. 9. Yazıyı etkileyici ifadelerle sonuca bağlar. 10. Yazıya, konuyla ilgili kısa ve dikkat çekici bir başlık bulur. 12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>3. Farklı türlerde metinler yazma 1. Olay yazıları yazar. 2. Düşünce yazıları yazar.</p> <p>5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 5. Günlük tutar. 7. Okul dergisi ve gazetesi için yazılar hazırlar. 8. Yazdıklarını başkalarıyla paylaşır ve onların değerlendirmelerini dikkate alır.</p> <p>6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama 1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular. 2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.</p>	<p>2. Cümleyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama</p> <p>7. Cümlelerin yapı özelliklerini kavrar.</p>	1-7. Etkinlikler	*Eleştirel dinleme *Not olarak dinleme *Eleştirel konuşma *Metin tamamlama *Soru-cevap			

TEMA	TARİH	METİNLER	SÜRE	KAZANIMLAR					Ara Disiplin Kazanımları Atatürkçülük	ETKİNLİK	Yöntem ve Teknikler	ÖLÇME DEĞ.	
				OKUMA	DİNLEME	KONUŞMA	YAZMA	DİL BİLGİSİ					
DOĞA VE EVREN	09 – 27 Nisan	Kırın Tepesindeki Ağaca Övgü (Şiir)	8 Saat	<p>1. Okuma kurallarını uygulama 2. Akıcı biçimde okur. 3. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 4. Sözü ezgisine dikkat ederek okur. 5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme 2. Metindeki anahtar kelimeleri belirler. 13. Metne ilişkin sorulara cevap verir. 18. Metindeki söz sanatlarının anlatıma olan katkısını fark eder. 22. Metinde ortaya konan sorunlara farklı çözümler üretir. 25. Şiir dilinin farklılığını ayır eder. 26. Şiirin kendisinde uyandırdığı duyguları ifade eder. 31. Metnin yazarı veya şairi hakkında bilgi edinir.</p> <p>3. Okuduğu metni değerlendirme 1. Metni dil ve anlatım yönünden değerlendirir.</p> <p>5. Okuma alışkanlığı kazanma 7. Şiir ezberler, şiir dinletileri düzenler, ezberlediği şiirleri uygun ortamlarda okur.</p>		<p>2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma 5. Uygun yerlerde vurgu, tonlama ve duraklama yapar. 6. Yapmaktan, taklit ve özentiden uzak bir sesle konuşur. 7. Sözleriyle jest ve mimiklerinin uyumuna dikkat eder. 8. Canlandırmalarda, sesini varlık ve kahramanları çağrıştıracak şekilde kullanır.</p> <p>3. Hazırlıklı konuşmalar yapma 12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>4. Kendi konuşmasını değerlendirme 2. Konuşmasını dil ve anlatım yönünden değerlendirir. 3. Konuşmasını sunum tekniği yönünden değerlendirir. 4. Konuşmasını, sesini ve beden dilini kullanma yönünden değerlendirir</p>	<p>1. Yazma kurallarını uygulama 11. Yazım ve noktalama kurallarına uyar.</p> <p>2. Planlı yazma 12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>3. Farklı türlerde metinler yazma 1. Olay yazıları yazar. 4. Şiir yazar.</p> <p>5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 10. Yazma yarışmalarına katılır.</p>	<p>2. Cümleyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama</p> <p>8. Kalıplaşmış cümle yapılarının kuruluş ve kullanım özelliklerini kavrar.</p> <p>9. Cümlelerin ifade ettiği anlam özelliklerini kavrar.</p>		1-9. Etkinlikler	<p>*Söz korosu</p> <p>*Güdümlü konuşma</p> <p>* yaratıcı yazma</p> <p>*Soru-cevap</p>	Proje Ödevlerinin Toplanması	
				<p>1. Okuma kurallarını uygulama 2. Akıcı biçimde okur. 5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme 1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır. 2. Metindeki anahtar kelimeleri belirler. 3. Metnin konusunu belirler. 10. Okuduklarındaki örtülü anlamları bulur. 14. Metne ilişkin sorular oluşturur. 15. Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar.</p> <p>4. Söz varlığını zenginleştirme 2. Aynı kavram alanına giren kelimeleri, anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır. 4. Okuduklarından hareketle öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur.</p> <p>5. Okuma alışkanlığı kazanma 6. Okudukları ile ilgili duygu ve düşüncelerini arkadaşlarıyla paylaşır. 7. Şiir ezberler, şiir dinletileri düzenler, ezberlediği şiirleri uygun ortamlarda okur.</p>		<p>1. Konuşma kurallarını uygulama 6. Yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin yerine Türkçelerini kullanır. 7. Karşısındakinin algılamakta zorluk çekmeyeceği bir hızda ve akıcı biçimde konuşur.</p> <p>2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma 9. Dinleyicilerle göz teması kurar.</p> <p>3. Hazırlıklı konuşmalar yapma 10. Konuşmasında dikkati dağıtacak ayrıntılara girmekten kaçınır. 12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p>	<p>1. Yazma kurallarını uygulama 2. Düzgün, okunaklı ve işlek "bitişik eğik yazı"yla yazar. 5. Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar.</p> <p>2. Planlı yazma 9. Yazıyı etkileyici ifadelerle sonuca bağlar. . 11. Dipnot, kaynakça, özet, içindekiler vb. kısımları uygun şekilde düzenler. 12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>3. Farklı türlerde metinler yazma 2. Düşünce yazıları yazar.</p> <p>6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama 1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular. 2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.</p>	<p>2. Cümleyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama</p> <p>10. Cümleler arasındaki anlam ilişkilerini kavrar.</p> <p>11. Cümleye hâkim olan duyguyu fark eder.</p>	1- 6. Etkinlikler	<p>* İşaretleyerek okuma</p> <p>*Empati kurma</p> <p>* Kontrollü yazma</p> <p>*Soru-cevap</p>	2. Sınav		
ATATÜRK		Atatürk'ün Türk Diline Verdiği Önem (Araştırma – inceleme)	7 Saat	<p>1. Okuma kurallarını uygulama 2. Akıcı biçimde okur. 5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme 1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır. 2. Metindeki anahtar kelimeleri belirler. 3. Metnin konusunu belirler. 10. Okuduklarındaki örtülü anlamları bulur. 14. Metne ilişkin sorular oluşturur. 15. Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar.</p> <p>4. Söz varlığını zenginleştirme 2. Aynı kavram alanına giren kelimeleri, anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır. 4. Okuduklarından hareketle öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur.</p> <p>5. Okuma alışkanlığı kazanma 6. Okudukları ile ilgili duygu ve düşüncelerini arkadaşlarıyla paylaşır. 7. Şiir ezberler, şiir dinletileri düzenler, ezberlediği şiirleri uygun ortamlarda okur.</p>		<p>1. Konuşma kurallarını uygulama 6. Yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin yerine Türkçelerini kullanır. 7. Karşısındakinin algılamakta zorluk çekmeyeceği bir hızda ve akıcı biçimde konuşur.</p> <p>2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma 9. Dinleyicilerle göz teması kurar.</p> <p>3. Hazırlıklı konuşmalar yapma 10. Konuşmasında dikkati dağıtacak ayrıntılara girmekten kaçınır. 12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p>	<p>1. Yazma kurallarını uygulama 2. Düzgün, okunaklı ve işlek "bitişik eğik yazı"yla yazar. 5. Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar.</p> <p>2. Planlı yazma 9. Yazıyı etkileyici ifadelerle sonuca bağlar. . 11. Dipnot, kaynakça, özet, içindekiler vb. kısımları uygun şekilde düzenler. 12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>3. Farklı türlerde metinler yazma 2. Düşünce yazıları yazar.</p> <p>6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama 1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular. 2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.</p>	<p>2. Cümleyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama</p> <p>10. Cümleler arasındaki anlam ilişkilerini kavrar.</p> <p>11. Cümleye hâkim olan duyguyu fark eder.</p>	Atatürk'ün Türk dili ve edebiyatına verdiği önem	<p>AÇIKLAMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Türk dili ve edebiyatının önemini anlatan bir metin okunarak/dinlenerek/izlenerek anlatılacaktır. Türkçenin özellikleri, Atatürk'ün Türk dili ve edebiyatına neden önem verdiği açıklanacaktır. Atatürk'ün Türk dilinin araştırılması ve gelişmesi için Türk Dil Kurumunun kurulmasını sağladığı belirtilecektir. 	1- 6. Etkinlikler	<p>* İşaretleyerek okuma</p> <p>*Empati kurma</p> <p>* Kontrollü yazma</p> <p>*Soru-cevap</p>	2. Sınav

TEMA	TARİH	METİNLER	SÜRE	KAZANIMLAR					Ara Disiplin Kazanımları Atatürkçülük	ETKİNLİK	Yöntem ve Teknikler	ÖLÇME DEĞ.
				OKUMA	DİNLEME	KONUŞMA	YAZMA	DİL BİLGİSİ				
ATATÜRK	30 Nisan – 18 Mayıs	DOĞA VE EVREN	7 Saat	<p>1. Okuma kurallarını uygulama 1. Sesini ve beden dilini etkili kullanır. 3. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme 1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır. 4. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 5. Metindeki yardımcı fikirleri/duyguları belirler. 10. Okuduklarındaki örtülü anlamları bulur. 11. Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayırır eder. 12. Okuduklarını kendi cümleleriyle, kronolojik sıra ve mantık akışı içinde özetler. 13. Metne ilişkin sorulara cevap verir. 14. Metne ilişkin sorular oluşturur. 15. Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar.</p>	<p>1. Konuşma kurallarını uygulama 10. Konuşmasında sebep-sonuç ilişkileri kurar. 11. Konuşmasında amaç-sonuç ilişkileri kurar. 12. Tekrara düşünmeden konuşur.</p> <p>2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma 1. Konuşurken nefesini ayarlar. 7. Sözcüklerle jest ve mimiklerinin uyumuna dikkat eder. 9. Dinleyicilerle göz teması kurar.</p> <p>3. Hazırlıklı konuşmalar yapma 7. Konuşmasını sunarken görsel, işitsel materyalleri ve farklı iletişim araçlarını kullanır. 9. Konuşma sırasında sorulan sorulara açık, yeterli ve doğru cevaplar verir. 12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 4. Yeni öğrendiği kelime, kavram, atasözü ve deyimleri kullanır.</p>	<p>1. Yazma kurallarını uygulama 2. Düzgün, okunaklı ve işlek “bitişik eğik yazı”yla yazar.</p> <p>2. Planlı yazma 2. Yazacaklarının taslağını oluşturur. 5. Konunun özelliğine uygun düşünceyi geliştirme yollarını kullanır. 10. Yazıya, konuyla ilgili kısa ve dikkat çekici bir başlık bulur. 12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>3. Farklı türlerde metinler yazma 2. Düşünce yazıları yazar. 4. Şiir yazar.</p> <p>5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 1. Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini yazarak ifade eder.</p>	<p>2. Cümleyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama</p> <p>8. Kalıplaşmış cümle yapılarının kuruluş ve kullanım özelliklerini kavrar.</p> <p>9. Cümlelerin ifade ettiği anlam özelliklerini kavrar.</p>	<p>1. Ataturk'un eserleri AÇIKLAMA: Atatürk'ün eserlerini konu alan bir metin okunarak/dinlenerek Ataturk'ün en büyük eserinin neden Türkiye Cumhuriyeti olduğu ve çeşitli alanlarda yapılan inkılapların Ataturk'ün eseri olduğu açıklanacaktır. 2. Ataturk'ün yazdığı eserler AÇIKLAMA: Atatürk'ün yazdığı eserlerin adları belirtilecek; Atatürk'ün Nutuk (Söylev) adlı eserinin hangi olayları konu aldığı ve Nutuk (Söylev)'ün Atatürk tarafından hangi yılda okunduğu açıklanacaktır. 8. Atatürk'ün, Türkiye Cumhuriyeti'ni Türk gençliğine emanet etmesi AÇIKLAMA: Atatürk'ün "Gençliğe Hitabesi" okunarak/dinlenerek/izlenerek Ataturk'ün "Gençliğe Hitabesi"nde belirtilen Türk gençliğinin görevlerinin neler olduğu açıklanacaktır.</p>	1-9. Etkinlikler	*Sesli okuma *İkna etme *Güdümlü yazma *Soru-cevap		
				<p>1. Dinleme/izleme kurallarını uyg. 2. Başkalarını rahatsız etmeden dinler/izler. 4. Dinleme/izleme yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>2. Dinleneni/izleneni anlama ve çözümleme 2. Dinlediklerindeki/izlediklerindeki anahtar kelimeleri fark eder. 3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. 4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 5. Dinlediklerindeki/izlediklerindeki yardımcı fikirleri/duyguları belirler. 11. Dinlediklerine/izlediklerine ilişkin sorular oluşturur. 12. Dinlediklerine/izlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. 20. Dinlediği/izlediği metne farklı başlıklar bulur.</p> <p>4. Söz varlığını zenginleştirme 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir. 6. Dinlediklerinden/izlediklerinden hareketle yeni öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur.</p>								<p>1. Konuşma kurallarını uygulama 10. Konuşmasında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma 1. Konuşurken nefesini ayarlar. 2. İşitilebilir bir sesle konuşur. 3. Kelimeleri doğru telaffuz eder.</p> <p>3. Hazırlıklı konuşmalar yapma 12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>4. Kendi konuşmasını değerlendirme 1. Konuşmasını içerik yönünden değerlendirir.</p> <p>5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 1. Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini sözlü olarak ifade eder.</p>

MERKEZ YEŞİLOVA ORTAOKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ 8. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

TEMA	TARİH	METİNLE R	SÜRE	KAZANIMLAR					Ara Disiplin Kazanımları Atatürkçülük	ETKİNLİK	Yöntem ve Teknikler	ÖLÇME DEĞ.
				OKUMA	DİNLEME	KONUŞMA	YAZMA	DİL BİLGİSİ				
DOĞA VE EVREN	21 Mayıs – 01 Haziran	Karanfiller ve Domates Suyu (Hikaye)	5 Saat	<p>1. Okuma kurallarını uygulama</p> <p>2. Akıcı biçimde okur.</p> <p>3. Kelimeleri doğru telaffuz eder.</p> <p>5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme</p> <p>1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.</p> <p>3. Metnin konusunu belirler.</p> <p>4. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.</p> <p>6. Anlatımın kimin ağzından yapıldığını belirler.</p> <p>7. Olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler.</p> <p>11. Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.</p> <p>13. Metne ilişkin sorulara cevap verir.</p> <p>16. Metnin planını kavrar.</p> <p>18. Metindeki söz sanatlarının anlatıma olan katkısını fark eder.</p> <p>4.Söz varlığını zenginleştirme</p> <p>3. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.</p> <p>5. Okuma alışkanlığı kazanma</p> <p>8. Ailesi ile okuma saatleri düzenler.</p>	<p>1.Konuşma kurallarını uyg.</p> <p>2. Konuşma sırasında uygun hitap ifadeleri kullanır.</p> <p>7.Karşındakinin algılamakta zorluk çekmeyeceği bir hızda ve akıcı bir şekilde konuşur.</p> <p>2.Sesini ve beden dilini etkili kullanma</p> <p>2.işitilebilir bir sesle konuşur.</p> <p>9. Dinleyicilerle göz teması kurar.</p> <p>3.Hazırlıklı konuşmalar yapma</p> <p>1. Konuşma konusu hakkında araştırma yapar.</p> <p>12.Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma</p> <p>3. Sorunlarına konuşarak çözüm arar.</p>	<p>1. Yazma kurallarını uygulama</p> <p>11. Yazım ve noktalama kurallarına uyar.</p> <p>2. Planlı yazma</p> <p>3. Yazısını bir ana fikir etrafında planlar.</p> <p>4. Yazısının ana fikrini yardımcı fikirlerle destekler.</p> <p>9. Yazıyı etkileyici ifadelerle sonuca bağlar.</p> <p>10.Yazıya, konuyla ilgili kısa ve dikkat çekici bir başlık bulur.</p> <p>12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>3. Farklı türlerde metinler yazma</p> <p>1. Olay yazıları yazar.</p> <p>4. Şiir yazar.</p> <p>4. Kendi yazdıklarını değerlendirme</p> <p>1. Yazdıklarını biçim ve içerik yönünden değerlendirir.</p> <p>2. Yazdıklarını dil ve anlatım yönünden değerlendirir.</p> <p>3. Yazdıklarını yazım ve noktalama kurallarına uygunluk yönünden değerlendirir</p> <p>6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama</p> <p>1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular.</p> <p>2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.</p>	<p>3. Anlatım bozukluklarını belirleme ve düzeltme</p> <p>1.Cümlede anlatım bozukluğuna neden olan kullanımları belirler.</p> <p>2.Anlatım bozuklarını düzeltir.</p>	1-8. Etkinlikler	<p>* Sesli okuma</p> <p>*Katımlı konuşma</p> <p>*Bir metinden hareketle yeni bir metin oluşturma</p> <p>*Soru-cevap</p>	3. YAZILI SINAV		
		Orman (Şiir – Dinleme Metni)	5 Saat	<p>1. Dinleme/izleme kurallarını uygulama</p> <p>4. Dinleme/izleme yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>2. Dinlenen/izlenen anlama ve çözümleme</p> <p>2. Dinlediklerindeki/izlediklerindeki anahtar kelimeleri fark eder. 7. Dinlediklerinde/izlediklerinde sebep-sonuç ilişkilerini belirler. 11. Dinlediklerine/izlediklerine ilişkin sorular oluşturur. 12. Dinlediklerine/izlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. 13. Dinlediklerinde/izlediklerinde yer alan öznel ve nesnel yargıları ayırt eder. 14. Dinlediklerine/izlediklerine ilişkin karşılaştırmalar yapar. 17. İpuçlarından hareketle dinlediklerine/izlediklerine yönelik tahminlerde bulunur. 21. Görsel/işitsel unsurlarla dinledikleri/izledikleri arasında ilgi kurar. 22. Şiir dilinin farklılığını ayırt eder. 23. Şiirin kendisinde uyandırdığı duyguları ifade eder. 24. Dinlediklerini/izlediklerini kendi hayatı ve günlük hayatla karşılaştırır.</p> <p>3. Dinlediklerini/izlediklerini değerlendirme</p> <p>1. Dinlediklerini/izlediklerini dil ve anlatım yönünden değerlendirir.</p> <p>4.Söz varlığını zenginleştirme</p> <p>1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir. 2. Aynı kavram alanına giren kelimeleri, anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır. 3. Tekerleme, sayışmaca, bilmece ve yanıltmacaları ezberler/kullanır. 4. Şiir, türkü, şarkı türlerinde metinler ezberler.</p> <p>5. Etkili dinleme/izleme alışkanlığı kazanma</p> <p>3. Çok yönlü iletişim araçlarındaki yayınlardan ilgi, istek ve ihtiyaçlarına uygun olanlarını takip eder.</p>	<p>2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma</p> <p>1. Konuşurken nefesini ayarlar.</p> <p>3. Hazırlıklı konuşmalar yapma</p> <p>3. Konuşmasını bir ana fikir etrafında planlar.</p> <p>4. Ana fikri yardımcı fikirlerle destekler.</p> <p>10. Konuşmasında dikkati dağıtacak ayrıntılara girmekten kaçınır.</p> <p>11. Konuşmasını belirlenen sürede ve teşekkür cümleleriyle sona erdirir.</p> <p>12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p>	<p>1. Yazma kurallarını uyg.</p> <p>4. Standart Türkçe ile yazar.</p> <p>11. Yazım ve noktalama kurallarına uyar.</p> <p>2. Planlı yazma</p> <p>10.Yazıya, konuyla ilgili kısa ve dikkat çekici bir başlık bulur.</p> <p>12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma</p> <p>8. Yazdıklarını başkalarıyla paylaşır ve onların değerlendirmelerini dikkate alır.</p> <p>6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama</p> <p>1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular.</p> <p>2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.</p>	<p>3. Anlatım bozukluklarını belirleme ve düzeltme</p> <p>1.Cümlede anlatım bozukluğuna neden olan kullanımları belirler.</p> <p>2.Anlatım bozuklarını düzeltir.</p>	1-8. Etkinlikler	<p>*Empati kurarak dinleme</p> <p>*Yaratıcı konuşma</p> <p>*Bir metni kendi kelimeleriyle yeniden oluşturma</p> <p>*Soru-cevap</p>			
04-08 Haziran	5 Saat	Yıl sonu genel değerlendirme										
08 Haziran 2018 Cuma Eğitim-Öğretim Yılı Sonu												

Uygun
18.09.2017

Emrah ÇELİK
Türkçe Öğretmeni

Vedat YILMAZ
Okul Müdürü