

MERKEZ YEŞİLOVA ORTAOKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ 7. SINIF YILLIK PLANI

TEMA	TARİH	METİNLER	SÜRE	KAZANIMLAR				Ara Disiplin Kazanımları Atatürkçülük	Yöntem ve Teknikler	ÖLÇME DEĞ.
				OKUMA	KONUŞMA	YAZMA	DİL BİLGİSİ			
MİLLÎ KÜLTÜR	18 Eylül-26 Eylül	MİMAR SİNAN	8 saat	<p>1. Okuma Kurallarını Uygulama 5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>2. Okuduğu Metni Anlama ve Çözümleme 1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır. 3. Metnin konusunu belirler. 13. Metne ilişkin sorulara cevap verir.</p> <p>4. Söz Varlığını Zenginleştirme 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir. 4. Okuduklarından hareketle öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur.</p>	<p>1. Konuşma Kurallarını Uygulama 1. Konuşmaya uygun ifadelerle başlar. 2. Konuşma sırasında uygun hitap ifadeleri kullanır. 3. Bulduğu ortama uygun bir konuşma tutumu geliştirir. 13. Konuşmayı uygun ifade ile bitirir.</p> <p>3. Hazırlıklı Konuşmalar Yapma 12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>5. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme Alışkanlığı Kazanma 4. Yeni öğrendiği kelime kavram, atasözü ve deyimleri kullanır.</p>	<p>1. Yazma Kurallarını Uygulama 2. Düzgün, okunaklı ve işlek "bitişik eğik yazıyla yazar. 4. Standart Türkçe ile yazar. 10. Tekrara düşmeden yazar. 11. Yazım ve noktalama kurallarına uyar.</p> <p>2. Planlı Yazma 12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>6. Yazım ve Noktalama Kurallarını Uygulama 1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular.</p>	DİL BİLGİSİ 1. Kelime türleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 1.1. Fiillerin anlam özelliklerini kavrar.	Sesli okuma Serbest konuşma Metni kendi kelimeleriyle tekrar yazma		
	27 Eylül- 6 Ekim	BEN BİR KÜÇÜK KİLİMİM	7 saat	<p>1. Okuma Kurallarını Uygulama 5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>2. Okuduğu Metni Anlama ve Çözümleme 2. Metindeki anahtar kelimeleri belirler. 3. Metnin konusunu belirler. 13. Metne ilişkin sorulara cevap verir. 30. Okuduğu metne farklı başlıklar bulur.</p> <p>4. Söz Varlığını Zenginleştirme 2. Aynı kavram alanına giren kelimeleri, anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır.</p>	<p>2. Sesini ve Beden Dilini Etkili Kullanma 6. Yapmadıktan, taklit ve özentiden uzak bir sesle konuşur. 7. Sözleriyle jest ve mimiklerinin uyumuna dikkat eder.</p> <p>3. Hazırlıklı Konuşmalar Yapma 12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p>	<p>1. Yazma Kurallarını Uygulama 5. Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar. 11. Yazım ve noktalama kurallarına uyar.</p> <p>2. Planlı Yazma 11. Dipnot, kaynakça, özet, içindekiler vb. kısımları uygun şekilde düzenler. 12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>6. Yazım ve Noktalama Kurallarını Uygulama 1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular.</p>	DİL BİLGİSİ 1. Kelime türleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 1.2. Kip ve çekimli fiili kavrar.	* Sesli okuma * Özetleme * Yaratıcı konuşma *Metin tamamlama *Soru-cevap		

MERKEZ YEŞİLOVA ORTAOKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ 7. SINIF YILLIK PLANI

TEMA	TARİH	METİNLER	SÜRE	KAZANIMLAR				Ara Disiplin Kazanımları Atatürkçülük	Yöntem ve Teknikler	ÖLÇME DEĞ.
				OKUMA	KONUŞMA	YAZMA	DİL BİLGİSİ			
MİLLÎ KÜLTÜR	9 Ekim – 16 Ekim	TÜRKÜLER DOLUSU	6 saat	<p>1. Okuma Kurallarını Uygulama</p> <p>4. Sözüün ezgisine dikkat ederek okur.</p> <p>5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>2. Okuduğu Metni Anlama ve Çözümleme</p> <p>3. Metnin konusunu belirler.</p> <p>4. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.</p> <p>5. Metindeki yardımcı fikirleri/duyguları belirler.</p> <p>10. Okuduklarındaki örtülü anlamları bulur.</p> <p>13. Metne ilişkin sorulara cevap verir.</p> <p>18. Metinde geçen mecaz, benzetme, kişileştirme, konuşturma ve abartma sanatlarına dikkat çekilir.</p> <p>25. Şiir dilinin farklılığını ayırt eder.</p> <p>26. Şiirin kendisinde uyandırdığı duyguları ifade eder.</p> <p>4. Söz Varlığını Zenginleştirme</p> <p>2. Aynı kavram alanına giren kelimeleri, anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır.</p> <p>3.Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.</p>	<p>3. Hazırlıklı Konuşmalar Yapma</p> <p>1. Konuşma konusu hakkında araştırma yapar.</p> <p>12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>5. Kendini Sözlü olarak ifade Etme Alışkanlığı Kazanma</p> <p>4. Yeni öğrendiği kelime, kavram, atasözü ve deyimleri kullanır.</p>	<p>2. Planlı Yazma</p> <p>12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>3. Farklı Türlerde Metinler Yazma</p> <p>4. Şiir yazar.</p> <p>5. Kendini Yazılı Olarak ifade Etme alışkanlığı Kazanma</p> <p>4. Şiir defteri tutar.</p> <p>6. Yazım ve Noktalama Kurallarını Uygulama</p> <p>Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.</p>	<p>DİL BİLGİSİ</p> <p>1. Kelime türleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama</p> <p>1.3. Bildirme kipleriyle dilek kiplerini ayırt eder.</p>		<p>* Sesli okuma</p> <p>* Özetleme</p> <p>* Yaratıcı konuşma</p> <p>*Metin tamamlama</p> <p>*Soru-cevap</p>	Okuma Becerisini Öz Değerlendirme Formu
	17 Ekim-23 Ekim	EŞSİZ HAZİNE	7 saat	<p>DİNLEME</p> <p>1. Dinleme / İzleme Kurallarını Uygulama</p> <p>2. Başkalarını rahatsız etmeden dinler izler.</p> <p>4. Dinleme / izleme yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>2. Dinleneni / İzleneni Anlama ve Çözümleme</p> <p>1. Dinlenenin / izlenenin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.</p> <p>3. Dinlediklerinin / izlediklerinin konusunu belirler.</p> <p>4. Dinlediklerinin / izlediklerinin ana fikrini / ana duygusunu belirler.</p> <p>5. Dinlediklerindeki /izlediklerindeki yardımcı fikirleri Z duyguları belirler.</p> <p>1 3. Dinlediklerinde / izlediklerinde yer alan öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.</p> <p>14. Dinlediklerine / izlediklerine ilişkin karşılaştırmalar yapar.</p> <p>19. Dinlediklerinin / izlediklerinin başlığı / adı ile içeriği arasındaki ilişkiyi ortaya koyar.</p> <p>21. Görsel / işitsel unsurlarla dinledikleri / izledikleri arasında ilgi kurar.</p> <p>4. Söz Varlığını Zenginleştirme</p> <p>1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.</p> <p>6. Dinlediklerinden/izlediklerinden hareketle yeni öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur.</p>	<p>1. Konuşma Kurallarını Uygulama</p> <p>7. Karşısındakinin algılamakta zorluk çekmeyeceği bir hızda ve akıcı biçimde konuşur.</p> <p>3. Hazırlıklı Konuşmalar Yapma</p> <p>7. Konuşmasını sunarken görsel, işitsel materyalleri ve farklı iletişim araçlarını kullanır.</p> <p>8. Konuşma öncesinde konuyla ilgili açıklamalar yapar.</p> <p>9. Konuşma sırasında sorulan sorulara açık, yeterli ve doğru cevap verir.</p> <p>11. Konuşmasını belirlenen sürede ve teşekkür cümleleriyle sona erdirir.</p> <p>12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p>	<p>1. Yazma Kurallarını Uygulama</p> <p>10. Tekrara düşünmeden yazar.</p> <p>2. Planlı Yazma</p> <p>7. Yazdığı metni görsel materyallerle destekler.</p> <p>9. Yazıyı etkileyici ifadelerle sonuca bağlar.</p> <p>12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>6. Yazım ve Noktalama Kurallarını Uygulama</p> <p>Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.</p>	<p>1.Kelime Türleriyle İlgili Bilgi ve Kuralları Kavrama ve Uygulama</p> <p>4.Bildirme kiplerinin kullanım özelliklerini kavrar.</p>		<p>*Sesli okuma</p> <p>* Serbest yazma</p> <p>*Katılımlı konuşma</p>	

MERKEZ YEŞİLOVA ORTAOKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ 7. SINIF YILLIK PLANI

TEMA	TARİH	METİNLE R	SÜRE	KAZANIMLAR				Ara Disiplin Kazanımları Atatürkçülü k	Yöntem ve Teknikler	ÖLÇME DEĞ.
				OKUMA	KONUŞMA	YAZMA	DİL BİLGİSİ			
ATATÜRK	24 Ekim – 31 Ekim	ATATÜRK'Ü ANLAMAK	7 saat	<p>1. Okuma Kurallarını uygulama 5. Okuma yöntem ve teknikleri kullanır.</p> <p>2. Okuduğu Metni Anlama ve Çözümleme 1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır. 12. Okuduklarını kendi cümleleriyle, kronolojik sıra ve mantık akışı içinde özetler. 13. Metne ilişkin sorulara cevap verir. 14. Metne ilişkin sorular oluşturur. 15. Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar. 27. Okuduklarını kendi hayatı ve günlük hayatla karşılaştırır.</p>	<p>1. Konuşma Kurallarını Uygulama 10. Konuşmasında sebep-sonuç ilişkileri kurar. 11. Konuşmasında amaç-sonuç ilişkileri kurar. 12. Tekrara düşmeden konuşur.</p> <p>3. Hazırlıklı Konuşmalar Yapma 12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>5. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme Alışkanlığı 4. Yeni öğrendiği kelime, kavram, atasözü ve deyimleri kullanır.</p>	<p>1. Yazma Kurallarını Uygulama 6. Yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin yerine Türkçelerini kullanır. 8. Yazısında sebep-sonuç ilişkileri kurar. 9. Yazısında amaç-sonuç ilişkileri kurar. 10. Tekrara düşmeden yazar. 11. Yazım ve noktalama kurallarına uyar.</p> <p>2. Planlı Yazma 1. Yazma konusu hakkında araştırma yapar. 12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>6. Yazım ve Noktalama Kurallarını Uygulama 1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular.</p>	<p>1. Kelime Türleriyle İlgili Bilgi ve Kuralları Kavrama ve Uygulama 5. Dilek kiplerinin kullanım özelliklerini kavrar.</p>	<p>4. Atatürk'ün millî ahlak konusundaki görüşleri 6. Atatürk'ün Türk diline verdiği önem</p>	<p>*Sesli okuma *Serbest yazma *Katımlı konuşma</p>	I. DÖNEM I. YAZILI SINAV
ATATÜRK	1 Kasım -10 Kasım	CUMHURİYETİN TEMELİ	7 saat	<p>1. Okuma Kurallarını uygulama 5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>2. Okuduğu Metni Anlama ve Çözümleme 1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır. 10. Okuduklarındaki örtülü anlamlar bulur. 13. Metne ilişkin sorulara cevap verir. 14. Metne ilişkin sorular oluşturur. 15. Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar. 22. Metinde ortaya konan sorunlara farklı çözümler üretir. 30. Okuduğu metne farklı başlıklar bulur.</p> <p>4. Söz Varlığını Zenginleştirme 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir. 4. Okuduklarından hareketle öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur.</p> <p>5. Okuma Alışkanlığı Kazanma 4. Okuduğu kitaplardan kitaplık oluşturur. 6. Okudukları ile ilgili duygu ve düşüncelerini arkadaşlarıyla paylaşır. 8. Ailesi ile okuma saatleri düzenler.</p>	<p>2. Sesini ve Beden Dilini Etkili Kullanma 1. Konuşurken nefesini ayarlar. 3. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 5. Uygun yerlerde vurgu, tonlama ve duraklama yapar.</p> <p>3. Hazırlıklı Konuşmalar Yapma 1. Konuşma konusu hakkında araştırma yapar. 12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p>	<p>1. Yazma Kurallarını Uygulama 8. Yazısında sebep-sonuç ilişkileri kurar. 9. Yazısında amaç-sonuç ilişkisi kurar. 10. Tekrara düşmeden yazar.</p> <p>2. Planlı Yazma 3. Yazısını bir ana fikir etrafında planlar. 10. Yazıya konuyla ilgili kısa ve dikkat çekici bir başlık bulur. 12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>4. Kendi Yazdıklarını Değerlendirme 1. Yazdıklarını biçim ve içerik yönünden değerlendirir. 2. Yazdıklarını dil ve anlatım yönünden değerlendirir.</p> <p>6. Yazım ve Noktalama Kurallarını Uygulama 1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular.</p>	<p>1. Kelime Türleriyle İlgili Bilgi ve Kuralları Kavrama ve Uygulama 6. Fiillerin olumlu, olumsuz, soru ve olumsuz soru çekimleriyle ilgili uygulamalar yapar.</p>	<p>1. Atatürk'ün fikir hayatı 5. Atatürk'ün millî kültüre verdiği önem</p>	<p>*Katımsız dinleme *Yaratıcı konuşma *Bir metinden hareketle yeni bir metin oluşturma</p>	Dinlediği / İzlediği Metni Değerlendirme Formu Tema Sonu Ölçme ve Değerlendirme

MERKEZ YEŞİLOVA ORTAOKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ 7. SINIF YILLIK PLANI

TEMA	TARİH	METİNLER	SÜRE	KAZANIMLAR				Ara Disiplin Kazanımları Atatürkçülük	Yöntem ve Teknikler	ÖLÇME DEĞ.
				OKUMA	KONUŞMA	YAZMA	DİL BİLGİSİ			
OKUMA KÜLTÜRÜ	13 KASIM – 24 KASIM	KİTAP SEVGİSİ	7 saat	<p>1. Okuma kurallarını uygulama 1.1. Sesini ve beden dilini etkili kullanır. 1.2. Akıcı biçimde okur. 1.3. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.4. Sözü ezgisine dikkat ederek okur. 1.5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme 2.1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır. 2.13. Metne ilişkin sorulara cevap verir. 2.15. Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar. 2.21. Kendisini şahıs ve varlık kadrosunun yerine koyarak olayları, duygu, düşünce ve hayalleri yorumlar. 2.23. Metindeki ipuçlarından hareketle metne yönelik tahminde bulunur. 2.25. Şiir dilinin farklılığını ayırt eder. 4.Söz varlığını zenginleştirme 4.3. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.</p>	<p>1. Konuşma Kurallarını Uygulama 2. Konuşma sırasında uygun hitap ifadeleri kullanır. 3. Bulunduğu ortama uygun bir konuşma tutumu geliştirir. 4. Standart Türkçe ile konuşur. 5. Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar. 6. Yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin yerine Türkçelerini kullanır. 7. Karşındakinin anlamakta zorluk çekmeyeceği bir hızda ve akıcı biçimde konuşur. 13. Konuşmayı uygun ifadelerle bitirir.</p> <p>2. Sesini ve Beden Dilini Etkili Kullanma 2. İhtilalebilir bir sesle konuşur. 5. Uygun yerlerde vurgu, tonlama ve duraklama yapar.</p> <p>3. Hazırlıklı Konuşmalar Yapma 11. Konuşmasını belirlenen sürede ve teşekkür cümleleriyle sona erdirir. 12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p>	<p>1. Yazma Kurallarını Uygulama 1. Kağıt ve sayfa düzenine dikkat eder. 2. Düzgün, okunaklı ve işlek "bitişik eğik yazıyla yazar. 11. Yazım ve noktalama kurallarına uyar. 2. Planlı Yazma 12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır. 3. Farklı Türlerde Metinler Yazma 1. Olay yazıları yazar. 4. Kendi Yazdıklarını Değerlendirme 1. Yazdıklarını biçim ve içerik yönünden değerlendirir. 3. Yazdıklarını yazım ve noktalama kurallarına uygunluk yönünden değerlendirir. 5. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme Alışkanlığı Kazanma 5. Günlük tutar. 8. Yazdıklarını başkalarıyla paylaşır ve onların değerlendirmelerini dikkate alır. 6. Yazım ve Noktalama Kurallarını Uygulama 1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular.</p>	<p>1. Kelime Türleriyle İlgili Bilgi ve Kuralları Kavrama ve Uygulama 7. Zarfların cümledeki işlevlerini fark eder, zarfları işlevlerine uygun olarak kullanır.</p>	<p>*Not alarak okuma</p> <p>*Güdümlü konuşma</p> <p>*Kontrollü yazma</p> <p>*Soru-cevap</p>		
	27 KASIM – 4 ARALIK	KİTAPLAR ARASINDA	7 saat	<p>1. Okuma Kurallarını Uygulama 1. Sesini ve beden dilini etkili kullanır. 2. Akıcı biçimde okur. 3. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 4. Sözü ezgisine dikkat ederek okur. 5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır. 2. Okuduğu Metni Anlama ve Çözümleme 1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır. 3. Metnin konusunu belirler. 4. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 5. Metindeki yardımcı fikirleri / duyguları belirler. 10. Okuduklarından örtülü anlamları bulur. 13. Metne ilişkin sorulara cevap verir. 15. Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar. 21. Kendisini şahıs ve varlık kadrosunun yerine koyarak olayları, duygu, düşünce ve hayallerini yorumlar. 22. Metinde ortaya konan sorunlara farklı çözümler üretir. 27. Okuduklarını kendi hayatı ve günlük hayatla karşılaştırır. 28. Metinle ilgili görsel öğeleri yorumlar. 29. Metnin başlığı ile içeriği arasındaki ilişkiyi ortaya koyar. 4. Söz Varlığını Zenginleştirme 4. Okuduklarından hareketle öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur. 5. Okuma Alışkanlığı Kazanma 4. Okuduğu kitaplardan kitaplık oluşturur.</p>	<p>1. Konuşma Kurallarını Uygulama 1. Konuşmaya uygun ifadelerle başlar. 2. Konuşma sırasında uygun hitap ifadeleri kullanır. 7. Karşındakinin algılamakta zorluk çekmeyeceği bir hızda ve akıcı biçimde konuşur. 2. Sesini ve Beden Dilini Etkili Kullanma 6. Yapmaktan, taklit ve özentiden uzak bir sesle konuşur. 3. Hazırlıklı Konuşmalar Yapma 1. Konuşma konusu hakkında araştırma yapar. 2. Konuşma metni hazırlar. 3. Konuşmasını bir ana fikir etrafında planlar. 5. Konunun özelliğine uygun düşünciyi geliştirme yollarını kullanır. 11. Konuşmasını belirlenen sürede ve teşekkür cümleleriyle sona erdirir. 12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır. 4. Kendi Konuşmasını Değerlendirme 1. Konuşmasını içerik yönünden değerlendirir. 2. Konuşmasını dil ve anlatım yönünden değerlendirir. 3. Konuşmasını sunum tekniği yönünden değerlendirir. 4. Konuşmasını, sesini ve beden dilini kullanma yönünden değerlendirir.</p>	<p>1. Yazma Kurallarını Uygulama 1. Kağıt ve sayfa düzenine dikkat eder. 2. Düzgün, okunaklı ve işlek "bitişik eğik yazı"yla yazar. 6. Yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin yerine Türkçelerini kullanır. 7. Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır. 11. Yazım ve noktalama kurallarına uyar. 2. Planlı Yazma 7. Yazdığı metni görsel materyallerle destekler. 10. Yazıya konuyla ilgili kısa ve dikkat çekici bir başlık bulur. 12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır. 3. Farklı Türlerde Metinler Yazma 1. Olay yazıları yazar. 5. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme Alışkanlığı 3. İlgili alanına göre yazar. 9. Yazdıklarından arşiv oluşturur.</p>	<p>1. Kelime Türleriyle İlgili Bilgi ve Kuralları Kavrama ve Uygulama 8. Kelimeleri cümlede farklı görevlerde kullanır.</p>	<p>*Not alarak okuma</p> <p>*Güdümlü konuşma</p> <p>*Kontrollü yazma</p> <p>*Soru-cevap</p>	I. DÖNEM II. YAZILI SINAV	

MERKEZ YEŞİLOVA ORTAOKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ 7. SINIF YILLIK PLANI

TEMA	TARİH	METİNLER	SÜRE	KAZANIMLAR				Ara Disiplin Kazanımları Atatırkçülük	Yöntem ve Teknikler	ÖLÇME DEĞ.
				OKUMA	KONUŞMA	YAZMA	DİL BİLGİSİ			
OKUMA KÜLTÜRÜ	11 ARALIK – 19 ARALIK	OKUMAK	7 saat	<p>1. Okuma Kurallarını Etkili Kullanır. 1. Sesini ve beden dilini etkili kullanır. 2. Akıcı biçimde okur. 3. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>2. Okuduğu Metni Anlama ve Çözümleme 1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır. 5. Metindeki yardımcı fikirleri/duyguları belirler. 8. Metindeki sebep-sonuç ilişkilerini fark eder. 10. Okuduklarındaki örtülü anlamları bulur. 11. Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder. 13. Metne ilişkin sorulara cevap verir. 15. Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar. 19. Metinde yararlanılan düşünceyi geliştirme yollarının işlevlerini açıklar. 20. Metne ilişkin karşılaştırmalar yapar. 27. Okuduklarını kendi hayatı ve günlük hayatla karşılaştırır. 29. Metnin başlığı ile içeriği arasındaki ilişkiyi ortaya koyar. 30. Okuduğu metne farklı başlıklar bulur.</p> <p>1. Okuma Alışkanlığı Kazanma 1. Okuma planı yapar. 2. Farklı türlerde metinler yazar. 3. Süreli yayınları takip eder. 8. Ailesi ile okuma saatleri düzenler. 9. Beğendiği kısa yazılan ezberler.</p>	<p>1. Konuşma Kurallarını Uygulama 8. Konuşmasında nezaket kurallarını kullanır.</p> <p>2. Sesini ve Beden Dilini Etkili Kullanma 2. İhtililebilir bir sesle konuşur. 3. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 9. Dinleyicilerle göz teması kurar.</p> <p>3. Hazırlıklı Konuşmalar Yapma 6. Atasözü, deyim ve söz sanatlarını uygun durumlarda kullanarak anlatımı zenginleştirir. 12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p>	<p>1. Yazma Kurallarını Uygulama 2. Kâğıt ve sayfa düzenine dikkat eder. 11. Yazım ve noktalama kurallarına uyar.</p> <p>2. Planlı Yazma 12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>3. Farklı Türlerde Metinler Yazma 2. Düşünce yazıları yazar.</p> <p>4. Kendi Yazdıklarını Değerlendirme 3. Yazdıklarını yazım ve noktalama kurallarına uygunluk yönünden değerlendirir.</p>	<p>2. Farklı Yapı Özellikleriyle İlgili Bilgi ve Kuralları Kavrama ve Uygulama 1. Basit, türemiş ve birleşik fiillerin kuruluş ve anlam özelliklerini kavrar.</p>		*Sesli okuma *Serbest yazma *Katılımlı konuşma	Kendi Konuşmasını Değerlendirme Formu
	20 ARALIK – 29 ARALIK	KÜTÜPHANELER	6 saat	<p>DİNLEME 1. Dinleme / İzleme Kurallarını Uygulama 1. Konuşmacının sözünü kesmeden sabır ve saygıyla dinler. 4. Dinleme / izleme yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>2. Dinlenenin / İzlenenin Anlama ve Çözümleme 1. Dinlenenin / izlenenin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır. 2. Dinlediklerindeki / izlediklerindeki anahtar kelimeleri fark eder.</p> <p>4. Dinlediklerinin / izlediklerinin ana fikrini / ana duygusunu belirler. 11. Dinlediklerine / izlediklerine ilişkin sorular oluşturur. 12. Dinlediklerine / izlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. 19. Dinlediklerinin / izlediklerinin başlığı / adı ile içeriği arasındaki ilişkiyi ortaya koyar. 22. Şiir dilinin farklılığı ayırt eder. 23. Şiirin kendisinde uyandırdığı duyguları ifade eder. 24. Dinlediklerini / izlediklerini kendi hayatı ve günlük hayatla karşılaştırır.</p> <p>5. Etkili Dinleme / İzleme Alışkanlığı Kazanma 1. Yaşına ve seviyesine uygun sanat ve bilim etkinliklerine dinleyici / izleyici olarak katılır. 3. Çok yönlü iletişim araçlarındaki yayınlardan ilgi, istek ve ihtiyaçlarına uygun olanları takip eder.</p>	<p>1. Konuşma Kurallarını Uygulama 7. Karşısındakinin algılamakta zorluk çekmeyeceği bir hızda ve akıcı biçimde konuşur. 9. Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır. 10. Konuşmasında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>2. Sesini ve Beden Dilini Etkili Kullanma 2. İhtililebilir bir sesle konuşur. 3. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 9. Dinleyicilerle göz teması kurar.</p> <p>3. Hazırlıklı Konuşmalar Yapma 12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p>	<p>1. Yazma Kurallarını Uygulama 1. Kâğıt ve sayfa düzenine dikkat eder. 4. Standart türkçe ile yazar.</p> <p>2. Planlı Yazma 10. Yazıya, konuyla ilgili kısa ve dikkat çekici bir başlık bulur. 12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>3. Farklı Türlerde Metinler Yazma 2. Düşünce yazıları yazar</p>	<p>2. Fiillerin Yapı Özellikleriyle İlgili Bilgi ve Kuralları Kavrama ve Uygulama 2. Farklı yapı özelliklerindeki fiilleri anlam özelliklerini dikkate alarak kullanır.</p>		*Seçici dinleme *Güdümlü konuşma *Metin tamamlama *Soru-cevap	Tema Sonu Ölçme ve Değerlendirme Çalışmaları Tema Kazanımları Öz Değerlendirme Formu

MERKEZ YEŞİLOVA ORTAOKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ 7. SINIF YILLIK PLANI

TEMA	TARİH	METİNLER	SÜRE	KAZANIMLAR				Ara Disiplin Kazanımları Atatür-çalıştırma	Yöntem ve Teknikler	ÖLÇME DEĞ.
				OKUMA	KONUŞMA	YAZMA	DİL BİLGİSİ			
DUYGULAR	2 OCAK – 9 OCAK	DÖRT AHBAPLAR	7 saat	<p>2. Okuduğu Metni Anlama ve Çözümleme</p> <p>1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.</p> <p>3. Metnin konusunu belirler.</p> <p>4. Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.</p> <p>7. Olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler.</p> <p>13. Metne ilişkin sorulara cevap verir.</p> <p>15. Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar.</p> <p>21. Kendisini şahıs ve varlık kadrosunun yerine koyarak olayları, duygu, düşünce ve hayalleriyle yorumlar.</p> <p>24. Metni öncesi ve/veya sonrasına ait kurgular yapar.</p> <p>28. Metnin ilgili görsel öğeleri yorumlar.</p> <p>29. Metnin başlığı ile içeriği arasındaki ilişkiyi ortaya koyar.</p> <p>30. Okuduğu metne farklı başlıklar bulur.</p> <p>3. Okuduğu metni değerlendirme</p> <p>1. Metni dil ve anlatım yönünden değerlendirir.</p> <p>2. Metni içerik yönünden değerlendirir.</p> <p>5. Okuma Alışkanlığı Kazanma</p> <p>6. Okudukları ile ilgili duygu ve düşüncelerini arkadaşlarıyla paylaşır.</p> <p>7. Şiir ezberler, şiir dinletileri düzenler, ezberlediği şiirleri uygun ortamlarda okur.</p> <p>9. Beğendiği kısa yazıları okur.</p>	<p>1. Konuşma Kurallarını Uygulama</p> <p>1. Konuşmaya uygun ifadelerle başlar.</p> <p>9. Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır.</p> <p>2. Sesini ve Beden Dilini Etkili Kullanma</p> <p>2. İhtilebilir bir sesle konuşur.</p> <p>4. Konuşurken gereksiz sesler çıkarmaktan kaçınır.</p> <p>5. Uygun yerlerde vurgu, tonlama ve duraklama yapar.</p> <p>7. Sözleriyle jest ve mimiklerinin uyumuna dikkat eder.</p> <p>9. Dinleyicilerle göz teması kurar.</p> <p>3. Hazırlıklı Konuşmalar Yapma</p> <p>8. Konuşma öncesinde konuşma ile ilgili açıklamalar yapar.</p> <p>12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p>	<p>1. Yazma Kurallarını Uygulama</p> <p>1. Kâğıt ve sayfa düzenine dikkat eder.</p> <p>2. Planlı Yazma</p> <p>2. Yazacaklarının taslağını oluşturur.</p> <p>3. Yazısını bir ana fikir etrafında planlar.</p> <p>10. Yazıya, konuşma ile ilgili kısa ve ilgi çekici bir başlık bulur.</p> <p>12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>5. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme Alışkanlığı Kazanma</p> <p>8. Yazdıklarını başkalarıyla paylaşır ve onların değerlendirmelerini dikkate alır.</p> <p>9. Yazdıklarından arşiv oluşturur.</p>	<p>3. Fîl Kiplerinde Zaman ve Anlam Kaymasıyla İlgili Bilgi ve Kuralları Kavrama ve Uygulama</p> <p>1. Cümlede zaman kavramını belirleyen/destekleyen zarfları fark eder.</p>	<p>İNŞAN HAKLARI VE VATAN- DAŞLIK KAZANIMI</p> <p>11. Hakların ihlal edildiği durumlar karşısında yetkili kurumlara başvurmanın bir vatandaşlık görevi olduğunu bilir.</p>	<p>*Sesli okuma</p> <p>*Serbest yazma</p> <p>*Katılımlı konuşma</p>	I. DÖNEM 3. YAZILI SINAV
	10 OCAK – 19 OCAK	TASA KUŞU	7saat	<p>1. Okuma Kurallarını Uygulama</p> <p>5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>2. Okuduğu Metni Anlama ve Çözümleme</p> <p>1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.</p> <p>3. Metnin konusunu belirler.</p> <p>4. Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.</p> <p>7. Olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler.</p> <p>16. Metnin planını kavrar.</p> <p>19. Metinde yararlanılan düşünceyi geliştirme yollarının işlevlerini açıklar.</p> <p>22. Metinde ortaya konan sorunlara farklı çözümler üretir.</p> <p>23. Metindeki ipuçlarından hareketle metne yönelik tahminlerde bulunur.</p> <p>24. Metnin öncesi ve / veya sonrasına ait kurgular yapar.</p> <p>28. Metnin ilgili görsel öğeleri yorumlar.</p> <p>29. Metnin başlığı ve içeriği arasındaki ilişkiyi ortaya koyar.</p> <p>4. Söz Varlığını Zenginleştirme</p> <p>3. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.</p>	<p>2. Sesini ve Beden Dilini Etkili Kullanma</p> <p>2. İhtilebilir bir sesle konuşur.</p> <p>3. Hazırlıklı Konuşmalar Yapma</p> <p>6. Atasözü, deyim ve söz sanatlarını uygun durumlarda kullanarak anlatımı zenginleştirir.</p> <p>12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>5. Kendini Sözlü olarak İfade Etme Alışkanlığı Kazanma</p> <p>1. Duygu, düşünce, hayali izlenim ve deneyimlerini sözlü olarak ifade eder.</p>	<p>2. Planlı Yazma</p> <p>12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>3. Farklı Türlerde Metinler Yazma</p> <p>1. Olay yazıları yazar.</p> <p>5. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme Alışkanlığı Kazanma</p> <p>3. İlgili alanına göre yazar.</p> <p>5. Günlük tutar.</p> <p>7. Okul dergisi ve gazetesi için yazılar hazırlar.</p> <p>8. Yazdıklarını başkalarıyla paylaşır ve onların değerlendirmelerini dikkate alır.</p> <p>6. Yazım ve Noktalama Kurallarını Uygulama</p> <p>Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır</p>	<p>3. Fîl Kiplerinde Zaman ve Anlam Kaymasıyla İlgili Bilgi ve Kuralları Kavrama ve Uygulama</p> <p>2. Fîl kiplerinde zaman ve anlam kaymasının nasıl gerçekleştiğini kavrar.</p>	<p>*Sesli okuma</p> <p>*Serbest yazma</p> <p>*Katılımlı konuşma</p>		

MERKEZ YEŞİLOVA ORTAOKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ 7. SINIF YILLIK PLANI

TEMA	TARİH	METİNLER	SÜRE	KAZANIMLAR				Ara Disiplin Kazanımları Atatürkçülük	Yöntem ve Teknikler	ÖLÇME DEĞ.
				OKUMA	KONUŞMA	YAZMA	DİL BİLGİSİ			
DUYGULAR	5 ŞUBAT – 13 ŞUBAT	SAMİMİ OLMAK	7 saat	<p>1. Okuma Kurallarını Uygulama</p> <p>1. Sesini ve beden dilini etkili kullanır.</p> <p>5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>2. Okuduğu Metni Anlama ve Çözümleme</p> <p>27. Okuduklarını kendi hayatı ve günlük hayatla karşılaştırır.</p> <p>28. Metinle ilgili görsel öğeleri yorumlar.</p> <p>29. Metnin başlığı ile içeriği arasındaki ilişkiyi ortaya koyar.</p> <p>31. Metnin yazarı ve şairi hakkında bilgi edinir.</p> <p>5. Okuma Alışkanlığı Kazanma</p> <p>Okudukları ile ilgili duygu ve düşüncelerini arkadaşlarıyla paylaşır.</p>	<p>1. Konuşma Kurallarını Uygulama</p> <p>6. Yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin yerine Türkçelerini kullanır.</p> <p>3. Hazırlıklı Konuşmalar Yapma</p> <p>10. Konuşmasında dikkati dağıtacak ayrıntılara girmekten kaçınır.</p> <p>12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>5. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme Alışkanlığı Kazanma</p> <p>1. Duygu, düşünce, hayali izlenim ve deneyimlerini sözlü olarak ifade eder.</p>	<p>1. Yazma Kurallarını Uygulama</p> <p>1. Kâğıt ve sayfa düzenine dikkat eder.</p> <p>2. Düzgün, okunaklı ve işlek "bitişik eğik yazıyla yazar.</p> <p>5. Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar.</p> <p>2. Planlı Yazma</p> <p>4. Yazısının ana fikrini yardımcı fikirlerle destekler.</p> <p>12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>3. Farklı Türlerde Metinler Yazma</p> <p>2. Düşünce yazıları yazar.</p> <p>4. Kendi Yazdıklarını Değerlendirme</p> <p>1. Yazdıklarını bilim ve içerik yönünden değerlendirir.</p> <p>2. Yazdıklarını dil ve anlatım yönünden değerlendirir.</p> <p>6. Yazım ve Noktalama Kurallarını Uygulama</p> <p>2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.</p>	<p>3. Fiil Kiplerinde Zaman ve Anlam Kaymasıyla İlgili Bilgi ve Kuralları Kavrama ve Uygulama</p> <p>3. Fiil kiplerini farklı zaman ve anlamları ifade edecek şekilde kullanır.</p>	<p>*Sesli-sesiz okuma</p> <p>*Güdümlü konuşma</p> <p>*Metin tamamlama</p> <p>*Soru-cevap</p>	Kendi Yazısını Değerlendirme Formu	
	14 ŞUBAT - 21 ŞUBAT	UÇUN KUŞLAR	8 saat	<p>DİNLEME</p> <p>1. Dinleme / İzleme Kurallarını Uygulama</p> <p>2. Başkalarını rahatsız etmeden dinler/izler.</p> <p>4. Dinleme / izleme yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>2. Dinlenen / İzlenen Anlama Çözümleme</p> <p>1. Dinlenen / izlenen bağlamından hareketle kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.</p> <p>3. Dinlediklerinin / izlediklerinin konusunu belirler.</p> <p>4. Dinlediklerinin / izlediklerinin ana fikrini / ana duygusunu belirler.</p> <p>9. Dinlediklerindeki / izlediklerindeki örtülü anlamları bulur.</p> <p>12. Dinlediklerine / izlediklerine ilişkin sorulara cevap verir.</p> <p>Kendini şahıs ve varlık kadrosunun yerine koyarak olayları, duyguları, düşünce ve hayalleri yorumlar.</p> <p>19. Dinlediklerinin / izlediklerinin başlığı ile içeriği arasındaki ilişkiyi ortaya koyar.</p> <p>20. Dinlediği / izlediği metne farklı başlıklar bulur.</p> <p>25. Dinlediği/izlediği kişi, konu ya da metnin yazarı/şairi hakkında bilgi edinir.</p> <p>3. Dinlediklerini / İzlediklerini Değerlendirme</p> <p>1. Dinlediklerini / izlediklerini dil ve anlatım yönünden değerlendirir.</p> <p>3. Dinlediği / izlediği kişiyi sesini ve beden dilini etkili kullanma yönünden değerlendirir.</p>	<p>1. Konuşma Kurallarını Uygulama</p> <p>9. Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır.</p> <p>2. Sesini ve Beden Dilini Etkili Kullanma</p> <p>2. İşitilebilir bir sesle konuşur.</p> <p>4. Konuşurken gereksiz sesler çıkarmaktan kaçınır.</p> <p>3. Hazırlıklı Konuşmalar Yapma</p> <p>10. Konuşmasında dikkati dağıtacak ayrıntılara girmekten kaçınır.</p> <p>12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>4. Kendi Konuşmasını Değerlendirme</p> <p>2. Konuşmasını dil ve anlatım yönünden değerlendirir.</p> <p>4. Konuşmasını, sesini ve beden dilini kullanma yönünden değerlendirir.</p> <p>5. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme Alışkanlığı Kazanma</p> <p>1. Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini sözlü olarak ifade eder.</p>	<p>2. Planlı Yazma</p> <p>12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>3. Farklı Türlerde Metinler Yazma</p> <p>1. Olay yazıları yazar.</p> <p>5. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme Alışkanlığı Kazanma</p> <p>1. Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini yazarak ifade eder.</p> <p>2. Yeni öğrendiği kelime, kavram atasözü ve deyimleri kullanır.</p>	<p>4. Ek Fiille İlgili Bilgi ve Kuralları Kavrama ve Uygulama</p> <p>1. isim türünden kelimelerin kip ve kişi açısından biçimlenerek çekimlenebildiğini kavrar.</p>	<p>*Seçici dinleme</p> <p>*Güdümlü konuşma</p> <p>*Metin tamamlama</p> <p>*Soru-cevap</p>	Tema Sonu Değerlendirme Çalışmaları Tema Kazanımları Öz Değerlendirme Formu	

MERKEZ YEŞİLOVA ORTAOKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ 7. SINIF YILLIK PLANI

TEMA	TARİH	METİNLER	SÜRE	KAZANIMLAR				Ara Disiplin Kazanımları Atatürkçülük	Yöntem ve Teknikler	ÖLÇME DEĞ.
				DİNLEME-OKUMA	KONUŞMA	YAZMA	DİL BİLGİSİ			
DOĞA VE EVREN	22 ŞUBAT – 2 MART	BUNDAN BAŞKA DÜNYA YOK	7 saat	<p>1. Okuma Kurallarını Uygulama 5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>2. Okuduğu Metni Anlama ve Çözümleme 1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır. 13. Metne ilişkin sorulara cevap verir.</p> <p>4. Söz Varlığını Zenginleştirme 3. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.</p>	<p>2. Sesini ve Beden Dilini Etkili Kullanma 1. Konuşurken nefesini ayarlar. 6. Yapmaktan, taklit ve özentiden uzak bir sesle konuşur.</p> <p>3. Hazırlıklı Konuşmalar Yapma 12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>5. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme Alışkanlığı Kazanma 2. Anlamadıklarını ve merak ettiklerini sorar. 3. Sorularına konuşarak çözüm arar.</p>	<p>2. Planlı Yazma 11. Dipnot, kaynakça, özet, içindekiler vb. kısımları uygun şekilde düzenler. 12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>3. Farklı Türlerde Metinler Yazma 3. Bildirme yazıları yazar.</p> <p>6. Yazım ve Noktalama Kurallarını Uygulama 2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.</p>	<p>4. Ek Fiille İlgili Bilgi ve Kuralları Kavrama ve Uygulama 2. İsimlerin kip eki almasında ek fiilin rolünü kavrar.</p>	<p>*Sesli okuma</p> <p>*Güdümlü konuşma</p> <p>*Metin tamamlama</p> <p>*Soru-cevap</p> <p>*Sesli okuma</p> <p>* Serbest yazma</p> <p>*Katıllımlı konuşma</p>		
	5 MART-14 MART	AĞAÇ DÜYÖR Kİ	8 saat	<p>1. Okuma Kurallarını Uygulama 3. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 4. Sözün etkisine dikkat ederek okur. 5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>2. Okuduğu Metni Anlama ve Çözümleme 6. Anlatımın kimin ağzından yapıldığını belirler. 13. Metne ilişkin sorulara cevap verir. 14. Metne ilişkin sorular oluşturur. 18. Metindeki söz sanatlarının anlatıma olan katkısını fark eder. 26. Şiirin kendisinde uyandırdığı duyguları ifade eder.</p> <p>4. Söz Varlığını Zenginleştirme 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnekler verir.</p>	<p>1. Konuşma Kurallarını Uygulama 1. Konuşmaya uygun ifadelerle başlar. 4. Standart Türkçe ile konuşur. 5. Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar. 7. Karşısındakinin algılamakta zorluk çekmeyeceği bir hızda ve akıcı biçimde konuşur. 12. Tekrara düşmeden konuşur.</p> <p>3. Hazırlıklı Konuşmalar Yapma 12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>5. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme Alışkanlığı Kazanma 3. Sorularına konuşarak çözüm arar.</p>	<p>1. Yazma Kurallarını Uygulama 1. Kâğıt ve sayfa düzenine dikkat eder. 5. Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar.</p> <p>2. Planlı Yazma 1 2. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>3. Farklı Türlerde Metinler Yazma 1. Olay yazıları yazar.</p> <p>6. Yazım ve Noktalama Kurallarını Uygulama 2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.</p> <p>5. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme Alışkanlığı Kazanma 10. Yazma yarışmalarına katılır.</p>	<p>4. Ek Fiille İlgili Bilgi ve Kuralları Kavrama ve Uygulama 1. Birim türünden kelimelerin kip ve kişi açısından biçimlenerek çekimlenebildiğini kavrar. 3. İsimlerin ek fiili aracılığıyla hangi kiplerde çekimlenebildiğini kavrar. 4. Ek fiili işlevine uygun olarak kullanır.</p>	<p>*Drama</p> <p>*Rol yapma</p> <p>*Sesli okuma</p> <p>* Serbest yazma</p> <p>*Katıllımlı konuşma</p>		

MERKEZ YEŞİLOVA ORTAOKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ 7. SINIF YILLIK PLANI

TEMA	TARİH	METİNLER	SÜRE	KAZANIMLAR				Ara Disiplin Kazanımları Atatürkçülük	Yöntem ve Teknikler	ÖLÇME DEĞ.
				OKUMA	KONUŞMA	YAZMA	DİL BİLGİSİ			
DOĞA VE EVREN	15 MART – 23 MART	SON KUŞLAR	7 saat	<p>1. Okuma Kurallarını Uygulama</p> <p>5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>2. Okuduğu Metni Anlama ve Çözümleme</p> <p>1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.</p> <p>2. Metindeki anahtar kelimeleri belirler.</p> <p>3. Metnin konusunu belirler.</p> <p>4. Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.</p> <p>12. Okuduklarını kendi cümleleriyle, kronolojik sıra ve mantık akışı içinde özetler.</p> <p>13. Metne ilişkin sorulara cevap verir. 15. Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar.</p> <p>17. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantıları fark eder.</p> <p>28. Metinle ilgili görsel öğeleri yorumlar.</p> <p>29. Metnin başlığı ile içeriği arasındaki ilişkiyi ortaya koyar.</p>	<p>1. Konuşma Kurallarını Uygulama</p> <p>6. Yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin yerine Türkçelerini kullanır.</p> <p>9. Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır.</p> <p>2. Sesini ve Beden Dilini Etkili Kullanma</p> <p>1. Konuşurken nefesini ayarlar.</p> <p>4. Konuşurken gereksiz sesler çıkarmaktan kaçınır.</p> <p>3. Hazırlıklı Konuşmalar Yapma</p> <p>7. Konuşmasını sunarken görsel, işitsel materyalleri ve farklı iletişim araçlarını kullanır.</p> <p>1 2. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>4. Kendi Konuşmasını Değerlendirme</p> <p>1. Konuşmasını içerik yönünden değerlendirir.</p> <p>2. Konuşmasını dil ve anlatım yönünden değerlendirir.</p> <p>3. Konuşmasını sunum tekniği yönünden değerlendirir.</p> <p>4. Konuşmasını, sesini ve beden dilini kullanma yönünden değerlendirir.</p>	<p>1. Yazma Kurallarını Uygulama</p> <p>1. Kağıt ve sayfa düzenine dikkat eder.</p> <p>11. Yazım ve noktalama kurallarına uyar.</p> <p>2. Planlı Yazma</p> <p>2. Yazacaklarının tasla- ğını oluşturur.</p> <p>3. Yazısını bir ana fikir etrafında planlar.</p> <p>4. Yazısının ana fikrini yardımcı fikirlerle destekler.</p> <p>12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p>	<p>5. Zaman ve Kip Çekimlerindeki Birleşik Yapıların Özellikleri ile İlgili Bilgi ve Kuralları Kavrama ve Uygulama</p> <p>1. Zaman ve kip çekimlerindeki birleşik yapıların oluşumunda ek fiilin işlevini kavrar.</p>	<p>*Sesli okuma</p> <p>* Serbest yazma</p> <p>*Katılımlı konuşma</p>	1. YAZILI SINAV	
	26 MART- 4 NİSAN	İLKBAHAR, YAZ, SONBAHAR VE KIŞ KARDEŞLER	6 saat	<p align="center">DİNLEME</p> <p>1. Dinleme / İzleme Kurallarını Uygulama</p> <p>3. Dinlenenle ilgili soru sormak, görtüş bildirmek için uygun zamanda söz alır.</p> <p>4. Dinleme / izleme yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>1. Dinlenenin / izlenenin Anlama ve Çözümleme</p> <p>1. Dinlenenin / izlenenin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.</p> <p>6. Dinlediklerindeki / izlediklerindeki olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler.</p> <p>7. Dinlediklerinde / izlediklerinde sebep-sonuç ilişkilerini belirler.</p> <p>10. Dinlediklerini / izlediklerini kronolojik sıra ve mantık akışı içinde özetler.</p> <p>12. Dinlediklerine/izlediklerine ilişkin sorulara cevap verir.</p> <p>16. Dinlediklerinde / izlediklerinde ortaya konan sorunlara farklı çözümler bulur.</p> <p>2. Dinlediklerini / izlediklerini değerlendirme</p> <p>1. Dinlediklerini / izlediklerini dil ve anlatım önünden değerlendirir.</p> <p>3. Söz Varlığını Zenginleştirme</p> <p>2. Aynı kavram alanına giren kelimeleri, anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır.</p> <p>3. Tekerleme, sayısmaca, bilmece ve yanıltmacaları zberler kullanır.</p> <p>4. Dinlediklerinde / izlediklerinde geçen kelime, eym ve atasözlerini cümle içinde kullanır.</p> <p>5. Dinlediklerinden / izlediklerinden hareketle yeni ğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur.</p>	<p>1. Konuşma Kurallarını Uygulama</p> <p>1. Konuşmaya uygun ifadelerle başlar.</p> <p>5. Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar.</p> <p>7. Karşısındakinin algılamakta zorluk çekmeyeceği bir hızda ve akıcı biçimde konuşur.</p> <p>9. Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır.</p> <p>2. Sesini ve Beden Dilini Etkili Kullanma</p> <p>2. İşitilebilir bir sesle konuşur.</p> <p>3. Kelimeleri doğru telaffuz eder.</p> <p>9. Dinleyicilerle göz teması kurar.</p> <p>3. Hazırlıklı Konuşmalar Yapma</p> <p>6. Atasözü, deyim ve söz sanatlarını uygun durumlarda kullanarak anlatımını zenginleştirir.</p> <p>12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p>	<p>1. Yazma Kurallarını Uygulama</p> <p>1. Kağıt ve sayfa düzenine dikkat eder.</p> <p>2. Düzgün, okunaklı ve işlek bitişik eğik yazıyla yazar.</p> <p>1 1. Yazım ve noktalama kurallarına uyar.</p> <p>2. Planlı Yazma</p> <p>4. Yazısının ana fikrini yardımcı fikirlerle destekler.</p> <p>5. Konunun özelliğine uygun düşünceyi geliştirme yollarını kullanır.</p> <p>6. Atasözü, deyim, söz sanatlarını kullanarak anlatımını zenginleştirir.</p> <p>7. Yazdığı metni görsel materyallerle destekler.</p> <p>8. Yazışma konunun ve türün özelliğine uygun bir giriş yapar.</p> <p>9. Yazıyı etkileyici ifadelerle sonuca bağlar.</p> <p>10. Yazıya, konuyla ilgili kısa ve dikkat çekici bir başlık bulur.</p> <p>12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>6. Yazım ve Noktalama Kurallarını Uygulama</p> <p>1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular.</p> <p>2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.</p>	<p>5. Zaman ve Kip Çekimlerindeki Birleşik Yapıların Özellikleri ile İlgili Bilgi ve Kuralları Kavrama ve Uygulama</p> <p>2. Zaman ve kip çekimlerindeki birleşik yapıların oluşumunda ek fiilin işlevini kavrar.</p>	<p>*Seçici dinleme</p> <p>*Güdümlü konuşma</p> <p>*Metin tamamlama</p> <p>*Soru-cevap</p>		Tema Sonu Değerlendirme Çalışmaları Tema Kazanımları Öz Değerlendirme Formu

MERKEZ YEŞİLOVA ORTAOKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ 7. SINIF YILLIK PLANI

TEMA	TARİH	METİNLER	SÜRE	KAZANIMLAR				Ara Disiplin Kazanımları Atatürkçülük	Yöntem ve Teknikler	ÖLÇME DEĞ.
				OKUMA	KONUŞMA	YAZMA	DİL BİLGİSİ			
ZAMAN VE MEKÂN	5 NİSAN -13 NİSAN	ERKEN GELEN KİŞ	5 saat	<p>1. Okuma Kurallarını Uygulama</p> <p>1. Sesini ve beden dilini etkili kullanır.</p> <p>2. Akıcı biçimde okur.</p> <p>3. Kelimeleri doğru telaffuz eder.</p> <p>5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>2. Okuduğu Metni Anlama ve Çözümleme</p> <p>1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.</p> <p>2. Metindeki anahtar kelimeleri belirler.</p> <p>12. Okuduklarını kendi cümleleriyle, kronolojik sıra ve mantık akışı içinde özetler.</p> <p>29. Metnin başlığı ile içeriği arasındaki ilişkiyi ortaya koyar.</p> <p>Okuduğu metne farklı başlıklar bulur.</p>	<p>1. Konuşma Kurallarını Uygulama</p> <p>1. Konuşmaya uygun ifadelerle başlar.</p> <p>2. Konuşma sırasında uygun hitap ifadeleri kullanır.</p> <p>3. Bulunduğu ortama uygun bir konuşma tutumu geliştirir.</p> <p>10. Konuşmasında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>11. Konuşmasında amaç-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>13. Konuşmayı uygun ifadelerle bitirir.</p> <p>2. Sesini ve Beden Dilini Etkili Kullanma</p> <p>1. Konuşurken nefesini ayarlar.</p> <p>2. İşitilebilir bir sesle konuşur.</p> <p>3. Kelimeleri doğru telaffuz eder.</p> <p>5. Uygun yerlerde vurgu, tonlama ve duraklama yapar.</p> <p>7. Sözleriyle jest ve mimiklerinin uyumuna dikkat eder.</p> <p>3. Canlandırılmalarda, sesini varlık ve kahramanları çağrıştıracak şekilde kullanır.</p>	<p>1. Yazma Kurallarını Uygulama</p> <p>7. Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır.</p> <p>9. Yazısında amaç-sonuç ilişkileri kullanır.</p> <p>2. Planlı Yazma</p> <p>6. Atasözü, deyim ve söz sanatlarını uygun durumlarda kullanarak anlatımı zenginleştirir.</p> <p>8. Yazısına konunun ve türün özelliğine uygun bir giriş yapar. 12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>3. Farklı Türlerde Metinler Yazma</p> <p>1. Olay yazıları yazar.</p> <p>6. Yazım ve Noktalama Kurallarına Uyar.</p> <p>2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.</p>	<p>5. Zaman ve Kip Çekimlerindeki Birleşik Yapıların Özellikleriyle İlgili Bilgi ve Kuralları Kavrama ve Uygulama</p> <p>2. Zaman ve kip çekimlerindeki birleşik yapıların işlevlerini ve kullanım özelliklerini kavrar.</p> <p>3. Zaman ve kip çekimlerindeki birleşik yapıları özelliklerine uygun biçimde kullanır.</p>	*Sesli okuma	*Serbest yazma	*Katılımlı konuşma
				16 NİSAN – 26 NİSAN	ATATÜRK VE TÜRK TİYATROSU	8 saat	<p>1. Okuma kurallarını uygulama</p> <p>1.5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme</p> <p>2.1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.</p> <p>2.4. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.</p> <p>2.5. Metindeki yardımcı fikirleri/duyguları belirler.</p> <p>2.8. Metindeki sebep-sonuç ilişkilerini fark eder.</p> <p>2.9. Metindeki amaç-sonuç ilişkilerini fark eder.</p> <p>2.13. Metne ilişkin sorulara cevap verir.</p> <p>2.28. Metinle ilgili görsel öğeleri yorumlar.</p> <p>2.29. Metnin başlığı ile içeriği arasındaki ilişkiyi ortaya koyar.</p> <p>2.30. Okuduğu metne farklı başlıklar bulur.</p> <p>4.Söz varlığını zenginleştirme</p> <p>4.1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbirine anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.</p> <p>4.3. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.</p> <p>4.4. Okuduklarından hareketle öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur.</p>	<p>3. Hazırlıklı konuşmalar yapma</p> <p>3.5. Konunun özelliğine uygun düşüncüyü geliştirme yollarını kullanır.</p> <p>3.12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma</p> <p>5.1. Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini sözlü olarak ifade eder.</p>	<p>2. Planlı yazma</p> <p>2.12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>3. Farklı türlerde metinler yazma</p> <p>3.1. Olay yazıları yazar.</p> <p>6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama</p> <p>6.2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.</p>	<p>4. Ek fiille ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama</p> <p>4. Ek fiili işlevine uygun olarak kullanır.</p>

MERKEZ YEŞİLOVA ORTAOKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ 7. SINIF YILLIK PLANI

TEMA	TARİH	METİNLER	SÜRE	KAZANIMLAR				Ara Disiplin Kazanımları Atatürkçülük	Yöntem ve Teknikler	ÖLÇME DEĞ.
				OKUMA	KONUŞMA	YAZMA	DİL BİLGİSİ			
ZAMAN VE MEKÂN	30 NİSAN – 8 MAYIS	KIZ KALESİ	7 saat	<p>1. Okuma Kurallarını Uygulama</p> <p>2. Akıcı biçimde okur.</p> <p>3. Kelimeleri doğru telaffuz eder.</p> <p>4. Sözüün ezgisine dikkat ederek okur.</p> <p>5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>2. Okuduğu Metni Anlama ve Çözümleme</p> <p>9. Metindeki amaç-sonuç ilişkilerini fark eder.</p> <p>12. Okuduklarını kendi cümleleriyle, kronolojik sıra ve mantık akışı içinde özetler.</p> <p>13. Metne ilişkin sorulara cevap verir.</p> <p>17. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantıları fark eder.</p> <p>20. Metne ilişkin karşılaştırmalar yapar.</p> <p>Kendisini şahıs ve varlık kadrosunun yerine koyarak olayları, duygu, düşünce ve hayalleri yorumlar.</p> <p>4. Söz Varlığını Zenginleştirme</p> <p>1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyile anlama ilişkili kelimelere örnek verir.</p> <p>5. Okuma Ahşkanlığı Kazanma</p> <p>8. Aile ile okuma saatleri düzenler.</p> <p>9. Beğendiği kısa yazıları ezberler.</p>	<p>1. Konuşma Kurallarını Uygulama</p> <p>9. Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır.</p> <p>2. Sesini ve Beden Dilini Etkili Kullanma</p> <p>5. Uygun yerlerde vurgu, tonlama ve duraklama yapar.</p> <p>3. Hazırlıklı Konuşmalar Yapma</p> <p>6. Atasözü, deyim ve söz sanatlarını uygun durumlarda kullanarak anlatımını zenginleştirir.</p> <p>12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>5. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme Ahşkanlığı Kazanma</p> <p>1. Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini sözlü olarak ifade eder.</p> <p>2. Anlamadıklarını ve merak ettiklerini sorar.</p> <p>4. Yeni öğrendiği kelime, kavram, atasözü ve deyimleri kullanır.</p>	<p>1. Yazma Kurallarını Uygulama</p> <p>4. Standart Türkçe ile yazar.</p> <p>5. Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar.</p> <p>8. Yazısında sebep- sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>2. Planlı Yazma</p> <p>12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p>	<p>1. Kelime Türleriyle İlgili Bilgi ve Kuralları Kavrama ve Uygulama</p> <p>1. Fiillerin anlam özelliklerini kavrar.</p>		<p>*Sesli okuma</p> <p>* Serbest yazma</p> <p>*Katımlı konuşma</p>	Kendi Konuşmasını Değerlendirme Formu
				ATATÜRK	9 Mayıs- 21 Mayıs	ATATÜRK'ÜN KİŞİLİĞİ VE ÖZELLİKLERİ	8 saat	<p>DİNLEME</p> <p>2. Dinlenen / İzlenen Anlama ve Çözümleme</p> <p>8. Dinlediklerinde/izlediklerinde amaç-sonuç ilişkilerini belirler.</p> <p>11. Dinlediklerine / izlediklerine ilişkin sorular oluşturur.</p> <p>3. Dinlediklerini / izlediklerini Değerlendirme</p> <p>2. Dinlediklerini / izlediklerini içerik yönünden değerlendirir.</p> <p>4. Söz Varlığını Zenginleştirme</p> <p>6. Dinlediklerinden / izlediklerinden hareketle yeni öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur.</p>	<p>3. Hazırlıklı Konuşmalar Yapma</p> <p>8. Konuşma öncesinde konuyla ilgili açıklamalar yapar.</p> <p>12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p>	<p>2. Planlı Yazma</p> <p>12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p>

MERKEZ YEŞİLOVA ORTAOKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ 7. SINIF YILLIK PLANI

TEMA	TARİH	METİNLER	SÜRE	KAZANIMLAR				Ara Disiplin Kazanımları Atatür-kçülük	Yöntem ve Teknikler	ÖLÇME DEĞ.
				OKUMA	KONUŞMA	YAZMA	DİL BİLGİSİ			
ZAMAN VE MEKÂN	21 Mayıs-30 Mayıs	ADANA	6 saat	<p>1. Okuma Kurallarını Uygulama 5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>2. Okuduğu Metni Anlama ve Çözümleme 1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır. 13. Metne ilişkin sorulara cevap verir. 18. Metindeki söz sanatlarının anlatıma olan katkısını fark eder. 30. Okuduğu metne farklı başlıklar bulur.</p> <p>4. Söz Varlığını Zenginleştirme 3. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.</p>	<p>1. Konuşma Kurallarını Uygulama 8. Konuşmasında nezaket kurallarına uyar.</p> <p>2. Sesini ve Beden Dilini Etkili Kullanma 4. Konuşurken gereksiz sesler çıkarmaktan kaçınır. 5. Uygun yerlerde vurgu, tonlama ve duraklama yapar.</p> <p>3. Hazırlıklı Konuşmalar Yapma 5. Konunun özelliğine uygun düşünceyi geliştirme yollarını kullanır.</p> <p>5. Kendini Sözlü Olarak ifade Etme Alışkanlığı Kazanma 1. Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini sözlü olarak ifade eder. 3. Sorularına konuşarak çözüm arar. Yeni öğrendiği kelime, kavram, atasözü ve deyimleri kullanır.</p>	<p>1. Yazma Kurallarını Uygulama 2. Düzgün, okunaklı ve işlek "bitişik eğik yazı"yla yazar. 5. Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar. 11. Yazım ve noktalama kurallarına uyar.</p> <p>2. Planlı Yazma 12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>3. Farklı Türlerde Metinler Yazma 1. Olay yazıları yazar.</p>	<p>1. Kelime Türleriyle İlgili Bilgi ve Kuralları Kavrama ve Uygulama 2. Kip ve çekimli fiili kavrar</p>	*Sesli okuma *Serbest yazma *Katılımlı konuşma	3. YAZILI SINAV	
	30 MAYIS – 8 HAZİRAN	TÜRKİYE’M DİLE GELDİ	8 saat	<p>DİNLEME</p> <p>1. Dinleme/izleme kurallarını uygulama 1.4. Dinleme/izleme yöntem ve tekniklerini kullanır. 2. Dinlenen/izlenen anlama ve çözümleme 2.1. Dinlenen/izlenen bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır. 2.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 2.10. Dinlediklerini/izlediklerini kronolojik sıra ve mantık akışı içinde özetler. 3.2. Dinlediklerini/izlediklerini içerik yönünden değerlendirir. 3.3. Dinlediği/izlediği kişiyi sesini ve beden dilini etkili kullanma yönünden değerlendirir. 4. Söz varlığını zenginleştirme 4.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır. 4.6. Dinlediklerinden/izlediklerinden hareketle yeni öğrendiği kelimeler- den sözlük oluşturur. 5. Etkili dinleme/izleme alışkanlığı kazanma 5.3. Çok yönlü iletişim araçlarındaki yayınlardan ilgi, istek ve ihtiyaçlarına uygun olanları takip eder.</p>	<p>KONUŞMA</p> <p>3. Hazırlıklı konuşmalar yapma 3.12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p>	<p>YAZMA</p> <p>2. Planlı yazma 2.7. Yazdığı metni görsel materyallerle destekler. 2.12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır. 5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 5.3. İlgili alanına göre yazar. 5.5. Günlük tutar. 5.6. Beğendiği sözleri, metinleri ve şiirleri derler. 6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama 6.1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular. 6.2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır. 5. Zaman ve kip çekimlerindeki birleşik yapıların özellikleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama</p>	<p>3. Bildirme kipleriyle dilek kiplerini ayırt eder.</p>	*Seçici dinleme *Güdümlü konuşma *Metin tamamlama *Soru-cevap	Tema Sonu Ölçme ve Değerlendirme Çalışmaları Tema Kazanımları Öz Değerlendirme Formu	
8 Haziran 2018 Karne Töreni										

Emrah ÇELİK
Türkçe Öğretmeni

Uygundur.
Vedat YILMAZ
Okul Müdürü
18.09.2017