

2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MERKEZ YEŞİLOVA ORTAOKULU 8.SINIF TEKNOLOJİ ve TASARIM DERSİ YILLIK DERS PLANI

KUŞAK				DÜZEN KUŞAĞI					
AY	HAFTA	TARİH	SAAT	AMAÇLAR VE ÖĞRENCİ KAZANIMLARI	ETKİNLİKLER / KONULAR	AÇIKLAMALAR	ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
EYLÜL	1	18-Eylül 2017 / 22 Eylül 2017	2	<p>1. Teknoloji ve Tasarım kavramlarını kavratmak</p> <p>2. Teknoloji ve Tasarım Dersinin Genel Amaçlarını kavratmak. Bu amaçla;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Öğrencilerin merak eden, soru soran, gözlem ve araştırma yapmaya hevesli bir kişiliğe sahip olmaları, - Çevresindeki olaylar ve mekanlar arasındaki ilişkiyi kendine has bir bakış açısı ile değerlendirmeleri, - Öz güvenini, hayal gücünü ve estetik duygularını geliştirmeleri, - Bağımsız olarak düşünebilme alışkanlığı edinmeleri, - Özgün tasarımlar ortaya çıkarmaları, Duygu ve düşüncelerini farklı yollarla ifade etmelerini amaçlanmıştır. <p>Atatürk'ün bilime ve temel bilimlerin uygulamaları olan teknolojiye verdiği önemi kavratmak. Amaç: Dersin işleniş sürecinde, deneme ve araştırmalar yoluyla zihinde tasarlanan ve gerçekleşmesi istenen düşünceleri bir araya getirme</p>	<p>1. Teknoloji ve Tasarımın Tanımı ve Önemi</p> <p>2. Teknoloji ve Tasarım Dersinin İçeriği</p> <p>İlköğretim Haftası</p>	<p>Teknoloji ve tasarım kavramı öğrencilere kavratılır.</p> <p>Diğer derslerle olan ilişkisi açıklanır.</p> <p>Dersin içeriği ve öğrenciden beklenen davranışlar açıklanır.</p>	<p>Anlatım</p> <p>Soru-cevap</p> <p>Tartışma</p>	<p>Kılavuz Kitap.</p> <p>Performans değerlendirme</p>	<p>Değerlendirme öğrencilere yöneltilen sorulara verilen cevaplara göre ürün dosyasına işlenecektir.</p>
	2	25-29 Eylül 2017	2	<p>1. Bütünsel yapıyı hareketli göstermek için renk, yön ve oranın önemini fark eder.</p>	<p>BÜTÜNDE FARKLILIK</p> <p>[!] Çalışmalar bireysel olarak sadece sınıf içinde yapılır.</p> <p>[!] Etkinlik sonunda verilen tasarım örnekleri öğretmene fikir vermesi amacıyla kullanılır.</p>	<p>Çalışmalar bireysel olarak sadece sınıf içinde yapılır.</p>	<p>Anlatım,</p> <p>Soru-Cevap,</p> <p>Örnek Olay</p> <p>Tartışma,</p> <p>Problem Çözme</p> <p>Yöntemi</p> <p>Araştırma</p> <p>İnceleme,</p> <p>Proje</p> <p>Geliştirme</p>	<p>Kılavuz Kitap,</p> <p>Performans değerlendirme,</p> <p>Değerlendirme formları</p>	<p>Ürün dosyası</p> <p>Dereceli puanlama anahtarı</p> <p>Gözlem formu</p> <p>Öz değerlendirme formu</p> <p>Performans değerlendirme,</p>

2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MERKEZ YEŞİLOVA ORTAOKULU 8.SINIF TEKNOLOJİ ve TASARIM DERSİ YILLIK DERS PLANI

KUŞAK				DÜZEN KUŞAĞI					
AY	HAFTA	TARİH	SAAT	AMAÇLAR VE ÖĞRENCİ KAZANIMLARI	ETKİNLİKLER / KONULAR	AÇIKLAMALAR	ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
EYLÜL-EKİM-KASIM	3	2-6 Ekim	2	2. Birim oluşturmada değişkenliği olan ve olmayan biçimlerin uygunluğunu sorgular.	<p>BÜTÜNDE FARKLILIK</p> <p>[!] Etkinlik içinde verilen örnekler öğrencilerin fikir edinmesi için kullanılmaz.</p> <p>[!] Öğrencilere duygu ve düşüncelerini ifade etmeleri için fırsat tanınmalıdır.</p> <p>[!] Her öğrencinin çalışması ayrı bir değer kabul edilerek olumlu veya olumsuz görüş bildirilmez.</p> <p>Bu etkinlikte öğrenciler, deneme ve araştırmalar yoluyla düşüncelerini uyararak zihinlerinde tasarladıklarını gerçekleştirebilirler. Bu amaçla değişkenliği olmayan temel biçimleri bir malzemeye uygulayarak bir birim elde ederler. Tekrar sistematigi içinde renk, yön ve oran kavramını kullanarak bir düzene giderler.</p> <p>Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)</p>	<p>Öğrencilere duygu ve düşüncelerini ifade etmeleri için fırsat tanınır.</p> <p>Her öğrencinin çalışması ayrı bir değer kabul edilerek olumlu veya olumsuz görüş bildirilmez.</p> <p>Çalışması önce bitiren öğrencilere yeni bir etkinlik yaptırılır.</p> <p>Okuma Parçası “Dünden Bugüne”</p> <p>DEĞERLER:</p> <p>Sevgi</p>	<p>Anlatım, Soru-Cevap, Örnek Olay Tartışma, Problem Çözme Yöntemi Araştırma İnceleme, Proje Geliştirme</p>	<p>Kılavuz Kitap, Projeye uygun her türlü malzeme, Makas, Yapıştırıcı, Renk Unsuru olabilecek karton v.b malzemeler.</p>	<p>Ürün dosyası Dereceli puanlama anahtarı Gözlem formu Öz değerlendirme formu Performans değerlendirme</p>
	4	9-13 Ekim 2017	2	3. Oluşturacağı birimde kullanacağı biçimlere karar verir. 4. Oluşturduğu birimlerin çoğalabilir olup olmadığını dener. 5.Çoğalma imkanı olan birimi elde eder.					
	5	16-20 Ekim	2	6. Oluşturacağı düzene ilişkin uygun birleşme yöntemine karar verir. 7. Belirlediği birimi tekrarlayarak bir düzen oluşturur.					
	6	23 – 27 Ekim	2	8. Oluşturduğu düzende renk, yön ve oran kavramlarını kullanır ve ifade eder.					
	7	30 Ekim 3 Kasım	2	9. Oluşturduğu düzende ortaya çıkan estetik, görsel ve teknolojik değerleri ifade eder. 10. Tasarımı hakkında çevresiyle görüş alışverişinde bulunur.					

2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MERKEZ YEŞİLOVA ORTAOKULU 8.SINIF TEKNOLOJİ ve TASARIM DERSİ YILLIK DERS PLANI

KUŞAK				KURGU KUŞAĞI					
AY	HAFTA	TARİH	SAAT	AMAÇLAR VE ÖĞRENCİ KAZANIMLARI	ETKİNLİKLER / KONULAR	AÇIKLAMALAR	ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
KASIM-ARALIK	8	6-10 Kasım	2	10.Özgün tasarımlar oluşturma sürecinde yaşadıklarını günlüğüne kaydeder. 11.Süreçte yaşadığı duygu ve düşüncelerini paylaşmaktan zevk alır.	BÜTÜNDE FARKLILIK [!] Çalışmalarını diğer arkadaşlarından önce bitiren öğrenciler farklı çalışmalara yönlendirilir. Atatürk'ü Anma Haftası 10 Kasım	İsteyen öğrencilerin çalışması teknoloji panosunda sergilenir Teknoloji Şenliği Kuşak bitiminde yapılacak.	Anlatım, Soru-Cevap Sözlü sunum	—düzen kuşağı öğrenci ürün dosyası puanı	
	9	13-17 Kasım	2	1. Kurgu kuşağı çalışmalarına benzer çalışmaların başkaları tarafından anlaşılabilirliğini araştırır.	DÜŞÜNCELERİMİZİ NASIL KORUYALIM (24 Kasım) Öğretmenler Günü [!] 1, 2 ve 3. kazanımlardaki “ilk” ifadesi, 7. sınıf “Kurgu” kuşağında yaptığı çizimi dikkate alınır. [!] Öğrenciler düşüncelerini ifade etmede cesaretlendirilir.	DEĞERLER: Saygı	Anlatım, Soru-Cevap, Örnek Olay Tartışma, Problem Çözme Yöntemi Araştırma İnceleme, Proje Geliştirme Buluş Yoluyla Öğrenme	Bilgisayar, Değişik kaynak kitaplar. A4 kâğıdı veya Resim kâğıdı, Çizim kalemleri,	Performans değerlendirme, Grup Değerlendirme formları Gözlem formu
	10	20-24 Kasım	2	2. Yaptığı araştırma sonuçlarını dikkate alarak çözüm önerisine ait çiziminde gerekli değişiklikleri yapar.					
	11	27 Kasım 1 Aralık	2	3. Çözüm önerisini anlatan çizimlerde kullanılan gösterim tekniklerini fark eder.					

2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MERKEZ YEŞİLOVA ORTAOKULU 8.SINIF TEKNOLOJİ ve TASARIM DERSİ YILLIK DERS PLANI

KUŞAK				KURGU KUŞAĞI					
AY	HAFTA	TARİH	SAAT	AMAÇLAR VE ÖĞRENCİ KAZANIMLARI	ETKİNLİKLER / KONULAR	AÇIKLAMALAR	ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
ARALIK	12	4-8 Aralık	2	4.Çözüm önerilerinin yasal koruma altına alınma yollarını ve sürecini ifade eder. 5.Meraklarını, hayallerini ve düşüncelerini ifade eder.	DÜŞÜNCELERİMİZİ NASIL KORUYALIM [!] Yaratıcı düşünme süreçlerini köreltecek ifade ve davranışlardan kaçınılır.	Düşüncelerimizi Nasıl Koruyalım” etkinliği bireysel olarak gerçekleştirilir.	Anlatım, Soru-Cevap, Örnek Olay Tartışma, Problem Çözme Yöntemi Araştırma İnceleme, Proje Geliştirme Buluş Yoluyla Öğrenme	Bilgisayar, Değişik kaynak kitaplar. A4 kâğıdı veya Resim kâğıdı, Çizim kalemleri,	Ürün dosyası Dereceli puanlama anahtarı Gözlem formu Öz değerlendirme formu Performans değerlendirme,
	13	11-15 Aralık	2	6. Meraklarının, hayallerinin ve düşüncelerinin çözüme ulaştırılması beklenen birer sorun olduğunun farkına varır.	[!] Yaratıcı düşünme süreçlerinin gelişimini sağlayacak ifadelerin kullanılmasına özen gösterilir. [!] Zamana yönelik kısıtlama yapılmamalıdır.	DEĞERLER: Sorumluluk Çalışmalar haftalık olarak paylaşılır.			
	14	18 -22 Aralık	2	7. Sorun olduğunu fark ettiği düşüncelerden birini çözüme ulaştırmak için seçer. 8.Seçtiği sorunun çözümüne yönelik öneriler getirir.	[!] Bütün öğrenciler çalışmalarını haftalık olarak paylaşırlar. [!] Öğrencilerin fikirleri yapıcı olarak eleştirilir. [!] Öğrenciler çizimleri için çizim amaçlı yazılım programları kullanmaları konusunda serbest bırakılır. Çizim amaçlı yazılım kullanılarak çizilen resimler serbest elle yapılan çizimle kıyaslanmaz.	Çizimlerde teknik gösterim kaygısı verilmez. Fikirler yapıcı olarak eleştirilir.			

2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MERKEZ YEŞİLOVA ORTAOKULU 8.SINIF TEKNOLOJİ ve TASARIM DERSİ YILLIK DERS PLANI

KUŞAK				KURGU KUŞAĞI					
AY	HAFTA	TARİH	SAAT	AMAÇLAR VE ÖĞRENCİ KAZANIMLARI	ETKİNLİKLER / KONULAR	AÇIKLAMALAR	ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
ARALIK-OCAK	15	25 -29 Aralık	2	9.Çözüm önerisine yönelik düşüncelerini yazarak çizerek açıklar. 10.Çözüme yönelik çizimlerinin başkaları tarafından anlaşılabilir nitelikte olmasına özen gösterir.	DÜŞÜNCELERİMİZİ NASIL KORUYALIM Bu etkinliğin amacı;öğrencilerin gerçekleştirme kaygısı olmaksızın hayatlarında merak ve hayal ettiklerini, değiştirmeyi,geliştirmeyi, kolaylaştırmayı düşündüklerini ifade etmelerini sağlamak ve bunların çözümüne yönelik fikirleri ortaya çıkaran çalışmalar yaptırmaktır.Bu etkinlik tabloda yer alan kazanımların tamamına yönelik hazırlanmıştır.	Çalışmasını önce bitiren öğrencilere ek çalışma verilir. İsteyen öğrencilerin çalışması teknoloji panosunda sergilenir. Yaratıcı düşünceyi uyaran teknikler	Anlatım, Soru-Cevap, Örnek Olay Tartışma, Problem Çözme Yöntemi Araştırma İnceleme, Proje Geliştirme Buluş Yoluyla Öğrenme	Bilgisayar, Değişik kaynak kitaplar. A4 kâğıdı veya Resim kâğıdı, Çizim kalemleri,	Ürün dosyası Dereceli puanlama anahtarı Gözlem formu Öz değerlendirme formu Performans değerlendirme,
	16	2-5 Ocak 2018	2	11. Düşünceden çizime ulaşma sürecinde yaşadıklarını günlüğüne kaydeder. 12.Sorunun çözümüne yönelik geçirdiği aşamaları paylaşır.	Düşünme Zamanı Etkinliği	Çizimlerinde, çizim amaçlı yazılım programları kullanmaları konusunda serbest bırakılır.			
	17	8-12 Ocak	2	13.Düşüncelerini, duygularını ve hayallerini başkaları ile paylaşmaktan zevk alır. 14.Kendine güvenini ve yaratıcılığını çözüme yönelik tasarısında ortaya koyar.		Çizim amaçlı yazılım kullanılarak çizilen resimler serbest elle yapılan çizimle kıyaslanmaz. Teknoloji Şenliği Kuşak bitiminde yapılacak.			
	18	15-19 Ocak		15.Özgün tasarımları ile ilgili eleştirilere açık olur. 16.Çözüme yönelik özgün ürünler tasarlamakta kararlı olur.		DEĞERLER: Yardımlaşma ve İş Birliği			
1.DÖNEM SONU VE YARIYIL TATİLİ: 22 OCAK - 02 ŞUBAT 2018									

2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MERKEZ YEŞİLOVA ORTAOKULU 8.SINIF TEKNOLOJİ ve TASARIM DERSİ YILLIK DERS PLANI

KUŞAK				YAPIM KUŞAĞI					
AY	HAFTA	TARİH	SAAT	AMAÇLAR VE ÖĞRENCİ KAZANIMLARI	ETKİNLİKLER / KONULAR	AÇIKLAMALAR	ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
ŞUBAT-MART	19	05-09 Şubat	2	Amaç: Yapım kuşağının genel kazanımlarını ve diğer kuşaklardan farkını kavratmak	Kuşağa genel bakış Haydi gözlem yapalım	Bilim insanlarının biyografilerinden örnekler			Ürün dosyası
	20	12-16 Şubat	2	1. Hayatındaki sorunların farkına varır. 2. Belirlediği sorunu açıklamaya yönelik araştırma yapar. 3. Araştırmalardan elde ettiği sonuçları analiz ederek sorunu tanımlar. 4. Sorunun çözümüne yönelik öneriler sunar.	NASIL TANITILIM ? Bu etkinliğin amacı; öğrencilerin ürüne yönelik tasarım sürecini sorgulayarak fark etmelerini, bu süreci yaşamlarındaki benzer sorunların çözümünde kullanabilmelerini, ürün ve pazarlama inovasyonu yapmalarını sağlamaktır. Bu etkinlik, bu tabloda yer alan kazanımların tamamına yönelik hazırlanmıştır.	DEĞERLER: İyilik Ve Hoşgörü Yaratıcı düşünceyi uyaran teknikler Yapım kuşağı etkinliklerinde kullanacakları tasarım süreci öğretilir.	Anlatım, Soru-Cevap, Örnek Olay Tartışma, Problem Çözme Yöntemi Araştırma İnceleme, Proje Geliştirme Buluş Yoluyla Öğrenme	A4 Kağıdı veya resim kağıdı Renkli kalemler, Cetvel, Pergel. Projesine uygun malzemeler. Projenin yapımı ve tanıtımı için gerekli malzemeler,	Dereceli puanlama anahtarı Gözlem formu Öz değerlendirme formu Performans değerlendirme,
	21	19-23 Şubat	2	5. Çözümün taşınması gereken genel özelliklerini belirler. 6. Çözüme yönelik taslak tasarım önerisi geliştirir			Okuma parçası “Tarihten yansımalar: cezeri”		
	22	26 Şubat 02 Mart	2	7. Taslak tasarım önerisini geliştirmeye yönelik araştırma yapar. 8. Araştırma sonuçlarını göz önüne alarak gerçekleştireceği tasarımın yapısını ve özelliklerini belirler.	Barış		Öğrenciler tasarıma yönelik düşüncelerini ifade etmede cesaretlendirilir.		
	23	5-9 Mart	2	9. Tasarım önerisinin benzer ürünlerden farklı olabilmesi için sahip olması gereken özellikleri sorgular. 10. Tasarımında kullanacağı yöntem ve teknikleri deneyerek belirler.			Tasarım etkinliği süreçlerini köreltecek ifade ve davranışlardan kaçınılır.		

2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MERKEZ YEŞİLOVA ORTAOKULU 8.SINIF TEKNOLOJİ ve TASARIM DERSİ YILLIK DERS PLANI

KUŞAK				YAPIM KUŞAĞI					
AY	HAFTA	TARİH	SAAT	AMAÇLAR VE ÖĞRENCİ KAZANIMLARI	ETKİNLİKLER / KONULAR	AÇIKLAMALAR	ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
MART-NİSAN	24	12-16 Mart	2	11. Tasarımın yapım resmini çizerek açıklar. 12. Tasarımın yapım aşamalarını planlar	NASIL TANITILIM ?	Tasarımı gerçekleştirmeye yönelik öğrencilere yeterli süre verilir.	Anlatım, Soru-Cevap, Örnek Olay Tartışma, Problem Çözme Yöntemi Araştırma İnceleme, Proje Geliştirme Buluş Yoluyla Öğrenme	A4 Kağıdı veya resim kağıdı Renkli kalemler, Cetvel, Pergel. Projesine uygun malzemeler. Projenin yapımı ve tanıtımı için gerekli malzemeler, Yapım kuşağı tasarım formları	Ürün dosyası Dereceli puanlama anahtarı Gözlem formu Öz değerlendirme formu Performans değerlendirme,
	25	19-23 Mart	2	13. Tasarımın belirlediği planlamaya bağlı kalarak gerçekleştirir. 14. Tasarımın değerlendirmeye yönelik ölçütlerini belirler.	[!] “Nasıl Tanıtım” etkinliği bireysel olarak gerçekleştirilir. [!] Öğrenciler tasarıma yönelik düşüncelerini ifade etmede cesaretlendirilir.	Öğrencilere tasarımlarını gerçekleştirme sürecinde rehberlik edilir. Öğrencilere çalışma ortamının düzenlenmesi ve iş güvenliği ile ilgili bilgilendirme yapılır.			
	26	26-30 Mart	2	15. Tasarımı belirlediği genel özelliklere göre değerlendirir. 16. Tasarımı değiştirmeye ve geliştirmeye yönelik öneri sunar.	[!] Tasarım etkinliği süreçlerini köreltecek ifade ve davranışlardan kaçınılır. [!] Tasarımı gerçekleştirmeye yönelik yeterli süre verilir.	Yapılacak tasarımlarda artık malzeme kullanılması teşvik edilir.			
	27	2-6 Nisan	2	17. Tasarım sürecinde yaşadıklarını günlüğüne kaydeder. 18. Tasarım sürecinde yaşadıklarını sınıfla paylaşır. 19. Kendine güvenini ve yaratıcılığını tasarladığı ürüne yansıtır	DEĞERLER: ÖZGÜVEN	İşliklerin yetersiz kaldığı durumlarda öğrencilerin çevrenin imkânlarından yararlanmalarına fırsat verilir. Öğrenciler özgün ve işlevsel tasarımlar geliştirmeleri konusunda cesaretlendirilir.			
	28	9-13 Nisan	2	20. Çözüme yönelik özgün ürünler tasarlamaktan zevk alır. 21. Ürünün pazarlanabilir hâle gelmesi için ek çalışma gerekip gerekmediğini belirler.					

2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MERKEZ YEŞİLOVA ORTAOKULU 8.SINIF TEKNOLOJİ ve TASARIM DERSİ YILLIK DERS PLANI

KUŞAK				YAPIM KUŞAĞI					
AY	HAFTA	TARİH	SAAT	AMAÇLAR VE ÖĞRENCİ KAZANIMLARI	ETKİNLİKLER / KONULAR	AÇIKLAMALAR	ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
NİSAN-MAYIS	29	16-20 Nisan	2	22. Ürünün pazarlanabilir hâle gelmesi için çevresindeki kişilerin fikirlerini alır ve listeler. 23. Pazarlanabilirlik açısından uygun gördüğü fikirleri dikkate alarak ürününde değişiklik (inovasyon) yapar.	NASIL TANITILIM ? 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı [!] Öğrencilere tasarımlarını gerçekleştirme sürecinde rehberlik edilir.	Kitapta verilen inovasyon etkinliği yaptırılır. DEĞERLER: ADALET Okuma parçası “Genç Mucitler”	Anlatım, Soru-Cevap, Örnek Olay Tartışma, Problem Çözme Yöntemi Araştırma İnceleme, Proje Geliştirme Buluş Yoluyla Öğrenme	A4 Kağıdı veya resim kağıdı Renkli kalemler, Cetvel, Pergel. Projesine uygun malzemeler. Projenin yapımı ve tanıtımı için gerekli malzemeler,	Ürün dosyası Dereceli puanlama anahtarı Gözlem formu Öz değerlendirme formu Performans değerlendirme,
	30	24-27 Nisan	2	24. Çevresindeki kişilerin fikrini alarak ürününe özgün ve akılda kalıcı bir marka bulur. 25 Ürünün üzerinde kullanabilmek için logolar tasarlar.	[!] Öğrenciler çalışma ortamının düzenlenmesi ve iş güvenliği hakkında bilgilendirilir.	Yaratıcı düşünceyi uyaran teknikler Öğrenciler özgün ve işlevsel tasarımlar geliştirmeleri konusunda cesaretlendirilir.			
	31	30 Nisan 2-4 Mayıs	2	26. Tasarladığı logoları çizer ve en uygun olanını seçer. 27.Ürün için bir slogan geliştirir.	[!] Yapılacak tasarımlarda artık malzeme kullanması sağlanır.	Tasarıma yönelik fikirler yapıcı olarak eleştirilir.			
	32	7-11 Mayıs	2	28. Ürünün özelliğine uygun ambalaj tasarlar. 29.Ambalajın farklı, yeni, değişik ve çekici olmasına özen gösterir. 30.Ambalajın taşınması gereken özellikleri belirler.	[!] İşliklerin yetersiz kaldığı durumlarda öğrencilerin çevrenin imkânlarından yararlanmalarına fırsat verilir. [!] Öğrenciler özgün ve işlevsel tasarımlar geliştirmeleri konusunda cesaretlendirilir.	Çizimlerinde, çizim amaçlı yazılım programları kullanmaları konusunda serbest bırakılır. Yapılacak tasarımlarda artık malzeme kullanılması teşvik edilir.			
	33	14-18 Mayıs	2	31.Ambalaj tasarım önerisini uygun yazı tipleri, renkleri, resim ve süslemeler kullanarak çizimle ifade eder. 32. Ambalajı, belirlediği özelliklerde üretir 33.Yazılı veya görsel basında ürünü pazarlamak için reklam senaryosu hazırlar.	[!] Tasarıma yönelik fikirler yapıcı olarak eleştirilir. 19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı	DEĞERLER: ADALET			

2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MERKEZ YEŞİLOVA ORTAOKULU 8.SINIF TEKNOLOJİ ve TASARIM DERSİ YILLIK DERS PLANI

KUŞAK				YAPIM KUŞAĞI					
AY	HAFTA	TARİH	SAAT	AMAÇLAR VE ÖĞRENCİ KAZANIMLARI	ETKİNLİKLER / KONULAR	AÇIKLAMALAR	ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
	34	21-25 Mayıs	2	34. Reklam senaryosunu kullanarak basit çizimlerle reklam öykü panoları hazırlar.	[!] Öğrenciler çizimlerinde, çizim amaçlı yazılımlar kullanmaları konusunda serbest bırakılır. [!] Çizim amaçlı yazılım kullanılarak çizilen resimler serbest elle yapılan çizimle kıyaslanmaz.	Teknoloji panosunda sergilenir Her öğrencinin katılımı sağlanır. Her sınıf düzeyinde farklı günlerde şenlik planlanır.	Anlatım, Soru-Cevap, Örnek Olay Tartışma, Problem Çözme Yöntemi Araştırma İnceleme, Proje Geliştirme Buluş Yoluyla Öğrenme	A4 Kağıdı veya resim kağıdı Renkli kalem, Cetvel, Pergel. Projesine uygun malzemeler. Projenin yapımı ve tanıtımı için gerekli malzemeler,	Ürün dosyası Dereceli puanlama anahtarı Gözlem formu Öz değerlendirme formu Performans değerlendirme,
	35	28 Mayıs 1 Haziran	2	35. Ürünü pazarlanabilir hâle getirmeye kararlı olur. Çalışmasını paylaşır.	[!] Öğrenciler özgün ve işlevsel tasarımlar geliştirmeleri konusunda cesaretlendirilir. [!] Tasarıma yönelik fikirler yapıcı olarak eleştirilir.	Öğrenci velileri ve idare ile iş birliğine gidilir. Teknoloji Şenliği Kuşak bitiminde yapılacak.			
	36	4-8 Haziran	2	Amaç: Yıl içinde yapılan çalışmaların çevreye tanıtılması ve öğrencilerin başarılarının paylaşılması ve öz güven kazandırmak	Öğrenci çalışmalarının “teknoloji şenliğinde” sergilenmesi				

BU PLAN 2551 SAYILI TEBLİĞLER DERGİSİNDE YAYINLANAN EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN PLANLI YÜRÜTÜLMESİNE DAİR YÖNETMELİK VE 11.09.2006 TARİHİNDE T.T.K. TARAFINDAN YAYINLANAN **TEKNOLOJİ VE TASARIM DERSİ PROGRAMI VE UYGULAMA KILAVUZU** ESAS ALINARAK HAZIRLANMIŞTIR. 6. SINIF KUŞAKLARINDA YER ALAN GRUP ETKİNLİKLERİ 7. SINIF KUŞAK ETKİNLİKLERİ ÖNCESİNDE İŞLENMEK ÜZERE EKLENMİŞTİR.

Cem Gerçek GÜVEN
Teknoloji ve Tasarım
Dersi Öğretmeni

Uygundur
16/04/2018
Vedat YILMAZ
Okul Müdürü