











MERKEZ YEŞİLOVA ORTAOKULU 2017-2018 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI MÜZİK DERSİ 7. SINIF YILLIK PLANI

AY	HAFTA	SÜRE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	KONU BAŞLIĞI	ARAÇ-GEREÇ ve MATERYALLER	YÖNTEM ve TEKNİKLER	ETKİNLİKLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN ve HAFTALAR	ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME
EYLÜL	1.HAFTA	40 DAKİKA	A. Dinleme.. Söyleme.. Calma.	A.1. İstiklal Marşını anlamına uygun söyler.	Milli Marşımız	İstiklal marşı nota ve ses kaydı. Etkileşimli Tahta.	Drama	 İstiklal marşı kayıtları dinlenir. Kuralları belirtilir.		[!] İlköğretim Haftası Öğrenciler Günü Gaziler Günü	 Öz Değerlendirme. -Gözlem -Mülakat
EYLÜL	2.HAFTA	40 DAKİKA	A. Dinleme.. Söyleme.. Calma.	A.1. İstiklal Marşını anlamına uygun söyler.	Milli Marşımız	Etkileşimli Tahta	Drama	 İstiklal marşının yazımı ve kabulü ile ilgili canlandırmalar yapılır.		[!] Demir-yolları Haftası.	 Öz Değerlendirme. -Gözlem -Mülakat

*Bu plan Talim ve Terbiye Kurulunun 28/08/2006 tarih ve 348 sayılı kararı ile kabul edilen Müzik Dersi (1-8 Sınıflar) Öğretim Programı esas alınarak 2017-2018 iş günü takvimine göre hazırlanmıştır.

 Sınıf-okul içi etkinlik  Okul dışı etkinlik [!] Uyarı  Ders içi ilişkilendirme  Diğer derslerle ilişkilendirme  Ara disiplinlerle ilişkilendirme  Ölçme ve değerlendirme






MERKEZ YEŞİLOVA ORTAOKULU 2017-2018 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI MÜZİK DERSİ 7. SINIF YILLIK PLANI

AY	HAFTA	SÜRE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	KONU BAŞLIĞI	ARAÇ-GEREÇ ve MATERYALLER	YÖNTEM ve TEKNİKLER	ETKİNLİKLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN ve HAFTALAR	ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME
EKİM	3.HAFTA	40 DAKİKA	A. Dinleme, Söyleme, Çalma.	A.4. Müzikte hız ve gürlük Basamaklarını uygular.	Müziği Çözümlüyor m	“Oyun” Konser görüntüleri. Etkileşimli Tahta. İşaret kartları	Araştırma Soru-cevap	 Öğrencilerin seslendireceği eserlerde hız ve gürlük basamakları ile ilgili uluslararası terminoloji de kullanılarak uygun etkinlikler düzenlenir.	[!] Ana hız ve gürlük basamakları üzerinde durularak, uluslararası terimler tanıtılmalı ve kullanım yerleri belirtilmelidir.		 -Açık uçlu sorular -Kısa yanıtı maddeler -Eşleştirme maddeleri -Çoktan seçmeli maddeler -Doğru / yanlış maddeleri
EKİM	4.HAFTA	40 DAKİKA	A. Dinleme, Söyleme, Çalma.	A.6. Atatürk’ü konu alan müzik eserlerini dinlemekten hoşlanır.	’İzindeyiz Yüce Ata’m’’	“İzindeyiz Yüce Ata’m’’ Atatürk’ü konu alan eserler. Etkileşimli Tahta.	Paylaşma, tasarlama gerçekleştirme.	 Atatürk’ü konu alan müzik eserlerini tanıtmaya ilişkin etkinlikler düzenlenir. Konuyla ilgili olarak sınıfta bir arşiv oluşturulabilir.  Öğrencilerin yakın çevrelerindeki Atatürk’ü konu alan müzik etkinliklerine katılımlarına ilişkin yönlendirmeler yapılır.  Atatürk’ü konu alan müziklerden oluşan bir dinleti etkinliği düzenlenir.	[!] 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı . Birleşmiş Milletler Günü	 -Açık uçlu sorular -Kısa yanıtı maddeler -Eşleştirme maddeleri -Çoktan seçmeli maddeler -Doğru / yanlış maddeleri	

*Bu plan Talim ve Terbiye Kurulunun 28/08/2006 tarih ve 348 sayılı kararı ile kabul edilen Müzik Dersi (1-8 Sınıflar) Öğretim Programı esas alınarak 2017-2018 iş günü takvimine göre hazırlanmıştır.

 Sınıf-okul içi etkinlik  Okul dışı etkinlik [!] Uyarı  Ders içi ilişkilendirme  Diğer derslerle ilişkilendirme  Ara disiplinlerle ilişkilendirme  Ölçme ve değerlendirme






MERKEZ YEŞİLOVA ORTAOKULU 2017-2018 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI MÜZİK DERSİ 7. SINIF YILLIK PLANI

AY	HAFTA	SÜRE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	KONU BAŞLIĞI	ARAÇ-GEREÇ ve MATERYALLER	YÖNTEM ve TEKNİKLER	ETKİNLİKLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN ve HAFTALAR	ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME
KASIM	1.HAFTA	40 DAKIKA	A. Dinleme, Söyleme, Calma.	A.7. Yurdumuzdaki müzik türlerinden eserler seslendirir.	Müziği Çözümlüyoru m	“Can Can Polka” Blokflüt, Melodika.	Araştırma Soru-cevap	 Yurdumuzdaki müzik türlerinden seçkin örnekler dinlenir, söylenir.	[!] Geleneksel Türk halk ve Türk sanat müziği, pop müzik ve çağdaş çoksesli Türk müziğinden seçkin örnekler, öğrencilerin ses sınırlarına ve sınıf düzeyine uygun biçime dönüştürülerek verilmelidir B.1 →A.7	[!] Kızılay Haftası Organ Bağışı ve Nakli Haftası	 -Gözlem
KASIM	2.HAFTA	40 DAKIKA	D. Müzik Kültürü	D.5. Atatürk'ün güzel sanatlar içinde Türk müziğinin geliştirilmesine verdiği önemi açıklar.	Atatürk'ün Türk Müziğine Verdiği Önem.	“Emanetine Sahibim Ata'm” Atatürk'ün sanatla ilgili sözlerinin yazılı olduğu kartonlar. Etkileşimli Tahta	Araştırma Uygulama	 Atatürk'ün güzel sanatlar içinde Türk müziğine verdiği önemi anlatan kaynaklardan yararlanılarak, konunun anlaşılmasına yönelik tartışma, panel vb. etkinlikler düzenlenebilir. Konuyla ilgili olarak Atatürk'ün anılarından alınmış bölümler canlandırılabilir.	 Türkçe Dersi, “Konuşma” Öğrenme Alanı: Konuşmasını sunarken görsel, işitsel materyalleri ve farklı iletişim araçlarını kullanır. D.6 →D.5	[!] Atatürk'ün Ölüm Yıldönümü Atatürk Haftası Lösemili Çocuklar Haftası	 -Öz Değerlendirme. -Gözlem -Mülakat

*Bu plan Talim ve Terbiye Kurulunun 28/08/2006 tarih ve 348 sayılı kararı ile kabul edilen Müzik Dersi (1-8 Sınıflar) Öğretim Programı esas alınarak 2017-2018 iş günü takvimine göre hazırlanmıştır.

 Sınıf-okul içi etkinlik  Okul dışı etkinlik [!] Uyarı  Ders içi ilişkilendirme  Diğer derslerle ilişkilendirme  Ara disiplinlerle ilişkilendirme  Ölçme ve değerlendirme





MERKEZ YEŞİLOVA ORTAOKULU 2017-2018 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI MÜZİK DERSİ 7. SINIF YILLIK PLANI

AY	HAFTA	SÜRE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	KONU BAŞLIĞI	ARAÇ-GEREÇ ve MATERYALLER	YÖNTEM ve TEKNİKLER	ETKİNLİKLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN ve HAFTALAR	ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME
KASIM	3.HAFTA	40 DAKIKA	B. Müziksel Algı ve Bilgi lenme.	B.1. Temel müzik yazı ve öğelerini kullanır. (ince Re, Mi/Kalın Si, La)	Müziği Öğreniyorum.	Org, Blokflüt, Melodika, Nota Kartları	Gösterip-yaptırma.	 Dizek üzerinde verilen “kalın lâ ve ince mi” sesleri arasındaki notalar seviyeye uygun etkinliklerle ilgi çekici şekilde verilir. Daha sonra usuller, ritim çalgıları ile vurdurularak kavratılır ve uygun örnekler seçilerek birlikte seslendirilir.	[!] 7/8’lik aksak usul verilmelidir. [!] Bu süreçte, ses değişim dönemi dikkate alınarak daha çok çalma boyutuna ağırlık verilmelidir. [!] Çoğaltma noktası, senyö, Da capo, fine, kalın la, kalın si, ince re, ince mi sesleri verilmelidir.	[!] Dünya Felsefe Günü Dünya Çocuk Hakları Günü	 -Açık uçlu sorular -Kısa yanıtli maddeler -Eşleştirme maddeleri -Çoktan seçmeli maddeler -Doğru / yanlış maddeleri
KASIM	4.HAFTA	40 DAKIKA	C. Müziksel Yaratıcılık.	C.2. Müziklere kendi oluşturduğu ritim kalıbı ile eşlik eder.	Benim Ritim Kalıbım	“İlgaz” Ritim çalgıları ve kartları.	Yaratma – Üretme.	 Seslendirilen ezgiye, öğrencilerin yazdığı basit ritim kalıpları ile eşlik yaptırılır.  Orff Çalgılarını tanır.	[!] Ritim eşliği, öğrenilen ölçü sayısı ve nota değerleri ile sınırlı olmalıdır. B.1 →C.2	[!] Öğretmen-ler Günü	 -Öz değerlendirme -Proje ve performans görevi -Gözlem - Açık uçlu sorular

*Bu plan Talim ve Terbiye Kurulunun 28/08/2006 tarih ve 348 sayılı kararı ile kabul edilen Müzik Dersi (1-8 Sınıflar) Öğretim Programı esas alınarak 2017-2018 iş günü takvimine göre hazırlanmıştır.

 Sınıf-okul içi etkinlik  Okul dışı etkinlik [!] Uyarı  Ders içi ilişkilendirme  Diğer derslerle ilişkilendirme  Ara disiplinlerle ilişkilendirme  Ölçme ve değerlendirme





MERKEZ YEŞİLOVA ORTAOKULU 2017-2018 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI MÜZİK DERSİ 7. SINIF YILLIK PLANI

AY	HAFTA	SÜRE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	KONU BAŞLIĞI	ARAÇ-GEREÇ ve MATERYALLER	YÖNTEM ve TEKNİKLER	ETKİNLİKLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN ve HAFTALAR	ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME
KASIM	5.HAFTA	40 DAKIKA	C. Müziksel Yaratıcılık.	C.5. Farklı ve tekrarlanan motiflerden oluşan ritim kalıpları oluşturur.	Benim Ritim Kalıbım	Ritim çalgıları ve kartları. "Seçilen Örnek"	Yaratma – Üretme.	 Öğrenciler dört gruba ayrılır ve her gruptan öğrendikleri usül ve nota sürelerini kullanarak bir motiflik ritim kalıpları oluşturmaları istenir. Ayrıca bu ritim kalıpları ile farklı formlar oluşturmaları da sağlanır.	[!] Farklı ve tekrarlanan motiflerden oluşan ritim kalıpları oluşturulmalıdır. [!] Ritim kalıbı oluşturulurken; m ₁ +m ₂ +m ₁ +m ₃ +m ₁ motifsel dizilimi dikkate alınabilir. (m = motif) B.1 →C.5	[!] Dünya AIDS Günü	 -Öz değerlendirme -Proje ve performans görevi -Gözlem - Açık uçlu sorular
ARALIK	1.HAFTA	40 DAKIKA	B. Müziksel Algı ve Bilgilenme.	B.4. Çalgı ve çalgı topluluklarını ayırt eder.	Çalgı Toplulukları	Farklı çalgılara ait resim, maket ve ses kayıtları. Etkileşimli Tahta.	Soru- Cevap, Oyunlaştırma	 Türk ve Batı müziği çalgıları tanınır.	[!] Çalgı ve ses topluluklarının tanıtımında görsel, işitsel materyallerden yararlanılmalıdır (CD, VCD, DVD, kaset vb.). [!] Türk ve Batı müziği çalgıları kullanım biçimlerine göre tanıtılmalı ve bu çalgıların oluşturduğu topluluklar üzerinde durulmalıdır. B.3 →B.4	[!] Mevlana Haftası İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası	 -Öz Değerlendirme -Gözlem -Mülakat -Açık Uçlu Sorular

*Bu plan Talim ve Terbiye Kurulunun 28/08/2006 tarih ve 348 sayılı kararı ile kabul edilen Müzik Dersi (1-8 Sınıflar) Öğretim Programı esas alınarak 2017-2018 iş günü takvimine göre hazırlanmıştır.

 Sınıf-okul içi etkinlik  Okul dışı etkinlik [!] Uyarı  Ders içi ilişkilendirme  Diğer derslerle ilişkilendirme  Ara disiplinlerle ilişkilendirme  Ölçme ve değerlendirme





MERKEZ YEŞİLOVA ORTAOKULU 2017-2018 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI MÜZİK DERSİ 7. SINIF YILLIK PLANI

AY	HAFTA	SÜRE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	KONU BAŞLIĞI	ARAÇ-GEREÇ ve MATERYALLER	YÖNTEM ve TEKNİKLER	ETKİNLİKLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN ve HAFTALAR	ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME
ARALIK	2.HAFTA	40 DAKIKA	B. Müziksel Algı ve Bilgilenme.	B.4. Çalgı ve çalgı topluluklarını ayırt eder.	Çalgı Toplulukları	Farklı çalgılara ait resim, maket ve ses kayıtları. Etkileşimli Tahta.	Soru- Cevap, Oyunlaştırma	 Türk ve Batı müziği çalgıları tanınır.	[!] Çalgı ve ses topluluklarının tanıtımında görsel, işitsel materyallerden yararlanılmalıdır (CD, VCD, DVD, kaset vb.). [!] Türk ve Batı müziği çalgıları kullanım biçimlerine göre tanıtılmalı ve bu çalgıların oluşturduğu topluluklar üzerinde durulmalıdır. B.3 → B.4	[!] Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası	 -Öz Değerlendirme -Gözlem -Mülakat -Açık Uçlu Sorular
ARALIK	3.HAFTA	40 DAKIKA	B. Müziksel Algı ve Bilgilenme.	B.3. İnsan sesi ve ses topluluklarını ayırt eder.	İnsan Ses Gruplarını Öğreniyorum.	“Kırlara Doğru” Korolara ait görüntü ve ses kayıtları. Etkileşimli Tahta.	Anlatım, Soru-cevap, Uygulama	 İnsan seslerini ayırt eder.	[!] Kadın (alto, mezzo soprano, soprano), erkek (bas, bariton, tenor) ve çocuk sesleri açıklanmalı ve bu seslerden oluşan topluluklar tanıtılmalıdır.		 -Öz Değerlendirme -Gözlem -Mülakat -Açık Uçlu Sorular

*Bu plan Talim ve Terbiye Kurulunun 28/08/2006 tarih ve 348 sayılı kararı ile kabul edilen Müzik Dersi (1-8 Sınıflar) Öğretim Programı esas alınarak 2017-2018 iş günü takvimine göre hazırlanmıştır.

 Sınıf-okul içi etkinlik  Okul dışı etkinlik [!] Uyarı () Ders içi ilişkilendirme □ Diğer derslerle ilişkilendirme ↗ Ara disiplinlerle ilişkilendirme 📄 Ölçme ve değerlendirme





MERKEZ YEŞİLOVA ORTAOKULU 2017-2018 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI MÜZİK DERSİ 7. SINIF YILLIK PLANI

AY	HAFTA	SÜRE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	KONU BAŞLIĞI	ARAÇ-GEREÇ ve MATERYALLER	YÖNTEM ve TEKNİKLER	ETKİNLİKLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN ve HAFTALAR	ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME
ARALIK	4.HAFTA	40 DAKİKA	B. Müziksel Algı ve Bilgilenme.	B.3. İnsan sesi ve ses topluluklarını ayırt eder.	İnsan Ses Gruplarını Öğreniyorum.	Korolara ait görüntü ve ses kayıtları. Etkileşimli Tahta.	Anlatım, Soru-cevap, Uygulama	 İnsan seslerini ayırt eder.	[!] Kadın (alto, mezzo soprano, soprano), erkek (bas, bariton, tenor) ve çocuk sesleri açıklanmalı ve bu seslerden oluşan topluluklar tanıtılmalıdır.		 -Öz Değerlendirme -Gözlem -Mülakat
OCAK	1.HAFTA	40 DAKİKA	A. Dinleme, Söyleme, Çalma.	A.3. Düzyine uygun çoksesli eserleri seslendirir.	Müzikte Çok Seslilik.	“Sağlık” Ritim çalgıları, basit çok sesli eser örnekleri , Blokflüt, Melodika.	Anlatım, Soru-cevap, Uygulama	 Basit kanon örnekleri çalınır, söylenir.	[!] Üç sesli ve dört sesli basit kanon örnekleri verilmelidir. [!] Müzikte çoksesliliğin önemi vurgulanmalıdır. [!] Çoksesli verilecek şarkılar, basit iki sesli eserler olup; genellikle “Ostinato” eşlik biçiminde olmalıdır.	[!] Yeni Yıl.	 -Öz Değerlendirme -Gözlem -Mülakat

*Bu plan Talim ve Terbiye Kurulunun 28/08/2006 tarih ve 348 sayılı kararı ile kabul edilen Müzik Dersi (1-8 Sınıflar) Öğretim Programı esas alınarak 2017-2018 iş günü takvimine göre hazırlanmıştır.

 Sınıf-okul içi etkinlik  Okul dışı etkinlik [!] Uyarı  Ders içi ilişkilendirme  Diğer derslerle ilişkilendirme  Ara disiplinlerle ilişkilendirme  Ölçme ve değerlendirme

MERKEZ YEŞİLOVA ORTAOKULU 2017-2018 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI MÜZİK DERSİ 7. SINIF YILLIK PLANI

AY	HAFTA	SÜRE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	KONU BAŞLIĞI	ARAÇ-GEREÇ ve MATERYALLER	YÖNTEM ve TEKNİKLER	ETKİNLİKLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN ve HAFTALAR	ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME
OCAK	2.HAFTA	40 DAKIKA	A. Dinleme, Söyleme, Çalma.	A.3. Düzeyine uygun çoksesli eserleri seslendirir.	Müzikte Çok Seslilik.	Ritim çalgıları, basit çok sesli eser örnekleri , Blokflüt, Melodika.	Anlatım, Soru-cevap, Uygulama	 Basit kanon örnekleri çalınır, söylenir.	[!] Üç sesli ve dört sesli basit kanon örnekleri verilmelidir. [!] Müzikte çoksesliliğin önemi vurgulanmalıdır. [!] Çoksesli verilecek şarkılar, basit iki sesli eserler olup; genellikle “Ostinato” eşlik biçiminde olmalıdır.	[!] Enerji Tasarrufu Haftası	 -Öz Değerlendirme -Gözlem -Mülakat
OCAK	3.HAFTA	40 DAKIKA	A. Dinleme, Söyleme, Çalma.	A.5. Müzik çalışmalarını sergiler.	Gösteri Zamanı	Blokflüt, Melodika, Ritim çalgıları. Etkileşimli Tahta Öğrenilen parçaların tekrarı	Sunma, İş birliği yapma.	 Öğrencilerin müzikle ilgili çalışmalarını sergileyebilecekleri ortamlar oluşturulur.			 -Öz Değerlendirme -Gözlem -Mülakat
I.YARI YIL SONU											

*Bu plan Talim ve Terbiye Kurulunun 28/08/2006 tarih ve 348 sayılı kararı ile kabul edilen Müzik Dersi (1-8 Sınıflar) Öğretim Programı esas alınarak 2017-2018 iş günü takvimine göre hazırlanmıştır.

 Sınıf-okul içi etkinlik  Okul dışı etkinlik [!] Uyarı  Ders içi ilişkilendirme  Diğer derslerle ilişkilendirme  Ara disiplinlerle ilişkilendirme  Ölçme ve değerlendirme






MERKEZ YEŞİLOVA ORTAOKULU 2017-2018 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI MÜZİK DERSİ 7. SINIF YILLIK PLANI

AY	HAFTA	SÜRE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	KONU BAŞLIĞI	ARAÇ-GEREÇ ve MATERYALLER	YÖNTEM ve TEKNİKLER	ETKİNLİKLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN ve HAFTALAR	ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME
SUBAT	1.HAFTA	40 DAKIKA	B. Müziksel Algı ve Bilgilenme.	B.2. Müzikte dizileri tanır.	Müzikte Dizi kavramı ve Makamlar	Ton ve dizilere ait eser örnekleri. Etkileşimli Tahta, Blokflüt.	Soru- cevap, Oyunlaştırma	İnce Re,Mi Si bemol ve Fa diyez sesleri gösterilir.	[!] Söz konusu diziler; belirtilen tonal ve makamsal dizilerle sınırlıdır. [!] Bu sınıf düzeyinde; “Do majör ve La minör dizi” verilmelidir. Ancak bu dizilerin öğretimi, kuramsal boyutta tonalite/majör-minör kavramlarına girilmeden sadece dizi boyutunda olmalıdır. B.1 →B.2		Öz Değerlendirme -Gözlem -Mülakat -Açık Uçlu Sorular
SUBAT	2.HAFTA	40 DAKIKA	B. Müziksel Algı ve Bilgilenme.	B.2. Müzikte dizileri tanır.	Müzikte Dizi kavramı ve Makamlar.	Notaları Bağlama, Blokflüt	Soru- cevap, Oyunlaştırma	Do Majör, La minör tonlarına ve Hüseyni, Kürdi, Nihavent makamlarına ait eserler dinlenir.	[!] Bu sınıf düzeyinde, makamsal dizilerden tampere sisteme uyarlanmış; “Hüseyni, Kürdi ve Nihavent” makamına ait diziler verilmelidir. Ancak bu dizilerin öğretimi, kuramsal boyutta makam kavramlarına girilmeden sadece dizi boyutunda olmalıdır. Bu makamlar sadece şarkılarla değil türkülerle de verilebilmeli ve seçilen şarkı, türkü örnekleri çocukların ses sınırlarına ve düzeylerine uygun olmalıdır.		Öz Değerlendirme -Gözlem -Mülakat -Açık Uçlu Sorular

*Bu plan Talim ve Terbiye Kurulunun 28/08/2006 tarih ve 348 sayılı kararı ile kabul edilen Müzik Dersi (1-8 Sınıflar) Öğretim Programı esas alınarak 2017-2018 iş günü takvimine göre hazırlanmıştır.

📅 Sınıf-okul içi etkinlik 🏠 Okul dışı etkinlik [!] Uyarı ⌚ Ders içi ilişkilendirme 📁 Diğer derslerle ilişkilendirme 🔄 Ara disiplinlerle ilişkilendirme 📊 Ölçme ve değerlendirme






MERKEZ YEŞİLOVA ORTAOKULU 2017-2018 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI MÜZİK DERSİ 7. SINIF YILLIK PLANI

AY	HAFTA	SÜRE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	KONU BAŞLIĞI	ARAÇ-GEREÇ ve MATERYALLER	YÖNTEM ve TEKNİKLER	ETKİNLİKLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN ve HAFTALAR	ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME
SUBAT	3.HAFTA 19-23 ŞUBAT	40 DAKİKA	B. Müziksel Algı ve Bilgilenme.	B.2. Müzikte dizileri tanır.	Müzikte Dizileri Öğreniyorum.	“Uzun İnce bir Yoldayım” Şarkı Notaları Bağlama, Blokflüt	Soru- cevap, Oyunlaştırma	 Do Majör, La minör tonlarına ve Hüseyini, Kürdi, Nihavent makamlarına ait eserler dinlenir.	[!] Makamsal nitelikli eserlerin seslendirilmesinde, çocuğun ses gelişim süreci göz önünde bulundurularak; mutlaka gerekli göçürüm/transpozeler yapılmalıdır . B.1 →B.2	[!] Vergi Haftası	 -Öz Değerlendirme -Gözlem -Mülakat -Açık Uçlu Sorular
SUBAT-MART	4.HAFTA	40 DAKİKA	C. Müziksel Yaratıcılık.	C.3. Dinlediği değişik türdeki müziklerle ilgili duygu ve düşüncelerini ifade eder.	Müziği Yaşıyorum.	“Dostluk” Değişik türdeki eserler. Etkileşimli Tahta, Çeşitli duyguları anlatan resimler. Ritim çalgıları.	Öyküleme Paylaşma.	 Öğrencilerin dinlediği değişik türlerdeki müziklerle ilgili duygu ve düşüncelerini; yazılı-sözlü anlatım, drama, panel vb. yöntemlerle sunmaları istenebilir.	 Türkçe Dersi, “Konuşma” Öğrenme Alanı: Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini sözlü olarak ifade eder. “Yazma” Öğrenme Alanı: Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini yazılı olarak ifade eder.	[!] Sivil Savunma Günü Girişimcilik Haftası Yeşilay Haftası	 -Öz Değerlendirme -Gözlem -Mülakat -Açık Uçlu Sorular

*Bu plan Talim ve Terbiye Kurulunun 28/08/2006 tarih ve 348 sayılı kararı ile kabul edilen Müzik Dersi (1-8 Sınıflar) Öğretim Programı esas alınarak 2017-2018 iş günü takvimine göre hazırlanmıştır.

 Sınıf-okul içi etkinlik  Okul dışı etkinlik **[!]** Uyarı  Ders içi ilişkilendirme  Diğer derslerle ilişkilendirme  Ara disiplinlerle ilişkilendirme  Ölçme ve değerlendirme





MERKEZ YEŞİLOVA ORTAOKULU 2017-2018 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI MÜZİK DERSİ 7. SINIF YILLIK PLANI

AY	HAFTA	SÜRE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	KONU BAŞLIĞI	ARAÇ-GEREÇ ve MATERYALLER	YÖNTEM ve TEKNİKLER	ETKİNLİKLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN ve HAFTALAR	ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME
MART	1. HAFTA	40 DAKİKA	A. Dinleme, Söyleme, Çalma.	C.3. Dinlediği değişik türdeki müziklerle ilgili duygu ve düşüncelerini ifade eder.	Müziği Yaşıyorum	Değişik türdeki eserler. Etkileşimli Tahta, Çeşitli duyguları anlatan resimler. Ritim çalgıları.	Öyküleme Paylaşma.	 Öğrencilerin dinlediği değişik türlerdeki müziklerle ilgili duygu ve düşüncelerini; yazılı-sözlü anlatım, drama, panel vb. yöntemlerle sunmaları istenebilir.	 Türkçe Dersi, “Konuşma” Öğrenme Alanı: Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini sözlü olarak ifade eder. “Yazma” Öğrenme Alanı: Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini yazılı olarak ifade eder	[!] Yaşlılar Haftası Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası Orman Haftası	 -Öz Değerlendirme. -Gözlem -Mülakat
MART	2. HAFTA	40 DAKİKA	A. Dinleme, Söyleme, Çalma.	A.1. İstiklal Marşını anlamına uygun söyler.	Milli Marşımız	Etkileşimli Tahta	Drama	 İstiklal marşının yazımı ve kabulü ile ilgili canlandırmalar yapılır.		[!] İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif ERSOY'u Anma Günü Dünya Kadınlar Günü	 -Öz Değerlendirme. -Gözlem -Mülakat

*Bu plan Talim ve Terbiye Kurulunun 28/08/2006 tarih ve 348 sayılı kararı ile kabul edilen Müzik Dersi (1-8 Sınıflar) Öğretim Programı esas alınarak 2017-2018 iş günü takvimine göre hazırlanmıştır.

 Sınıf-okul içi etkinlik  Okul dışı etkinlik [!] Uyarı  Ders içi ilişkilendirme  Diğer derslerle ilişkilendirme  Ara disiplinlerle ilişkilendirme  Ölçme ve değerlendirme







MERKEZ YEŞİLOVA ORTAOKULU 2017-2018 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI MÜZİK DERSİ 7. SINIF YILLIK PLANI

AY	HAFTA	SÜRE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	KONU BAŞLIĞI	ARAÇ-GEREÇ ve MATERYALLER	YÖNTEM ve TEKNİKLER	ETKİNLİKLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN ve HAFTALAR	ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME
MART	3.HAFTA	40 DAKIKA	C. Müziksel Yaratıcılık.	A.2. Toplum hayatında önemli yer tutan marşlarımızı doğru söyler.	. Atamı Dinliyorum	“Çanakkale İçinde” Atatürk’ü konu alan marşların kayıtları, Etkileşimli Tahta.	Anlatım, Soru-cevap, Uygulama	Çanakkale ile ilgili görseller sunulur.	. A.1 --> A.2	[!] Şehitler Günü Tüketiciyi Koruma Haftası Bilim ve Teknoloji Haftası	 -Öz Değerlendirme -Gözlem -Mülakat -Açık Uçlu Sorular
MART	4.HAFTA	40 DAKIKA	D. Müzik Kültürü	D.2. Uluslararası müzik türlerini tanıır.	Dünyanın Müzik Renkleri.	Etkileşimli Tahta. Uluslar arası müzik örnekleri.	Anlatım, soru-cevap, araştırma.	 Uluslararası müzik türlerinden seçkin örneklerin yer aldığı dinleti etkinlikleri düzenlenir.	[!] Klasik, caz, pop vb. müzikler üzerinde durulmalı ve bu müziklerin doğuşu, genel özellikleri hakkında öğrencilere bilgiler verilmelidir.  Sosyal Bilgiler Dersi, “Kültür ve Miras” Öğrenme Alanı, “Türk Tarihinde Yolculuk” Ünitesi: Osmanlı- Avrupa ilişkileri çerçevesinde kültür, sanat ve estetik anlayışındaki etkileşimi fark eder.	[!] Dünya Tiyatrolar Günü Kütüphaneler Haftası	 -Öz Değerlendirme -Gözlem -Mülakat

*Bu plan Talim ve Terbiye Kurulunun 28/08/2006 tarih ve 348 sayılı kararı ile kabul edilen Müzik Dersi (1-8 Sınıflar) Öğretim Programı esas alınarak 2017-2018 iş günü takvimine göre hazırlanmıştır.

 Sınıf-okul içi etkinlik  Okul dışı etkinlik [!] Uyarı  Ders içi ilişkilendirme  Diğer derslerle ilişkilendirme  Ara disiplinlerle ilişkilendirme  Ölçme ve değerlendirme






MERKEZ YEŞİLOVA ORTAOKULU 2017-2018 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI MÜZİK DERSİ 7. SINIF YILLIK PLANI

AY	HAFTA	SÜRE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	KONU BAŞLIĞI	ARAÇ-GEREÇ ve MATERYALLER	YÖNTEM ve TEKNİKLER	ETKİNLİKLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN ve HAFTALAR	ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME
NİSAN	1.HAFTA	40 DAKIKA	D. Müzik Kültürü	D.2. Uluslararası müzik türlerini tanıır.	Dünyanın Müzik Renkleri.	“ Üç Elma” Etkileşimli Tahta. Uluslar arası müzik örnekleri.	Anlatım, soru-cevap, araştırma.	 Uluslararası müzik türlerinden seçkin örneklerin yer aldığı dinleti etkinlikleri düzenlenir.	[!] Klasik, caz, pop vb. müzikler üzerinde durulmalı ve bu müziklerin doğuşu, genel özellikleri hakkında öğrencilere bilgiler verilmelidir.  Sosyal Bilgiler Dersi, “Kültür ve Miras” Öğrenme Alanı, “Türk Tarihinde Yolculuk” Ünitesi: Osmanlı- Avrupa ilişkileri çerçevesinde kültür, sanat ve estetik anlayışındaki etkileşimi fark eder.		 -Açık uçlu sorular -Çoktan seçmeli sorular -Kısa yanıtli maddeler Doğru/Yanlış maddeleri
NİSAN	2.HAFTA	40 DAKIKA	D. Müzik Kültürü	D.3. Dinlediği uluslararası müzikleri türlerine göre ayırt eder.	Dünyanın Müzik Renkleri.	Caz, Blues, Klasik ve Pop müzik türlerine ait resim, haber vs.	Anlatım, soru-cevap, araştırma.	 Değişik türlerdeki eserlerden örnekler dinlenir.	 Dinlediği değişik türdeki müziklerle ilgili duygu ve düşüncelerini ifade eder “ ve “Uluslararası müzik türlerini tanıır” kazanımları ile ilişkilendirilmelidir. D.2 →D.3	[!] Turizm Haftası	 -Öz Değerlendirme -Gözlem -Mülakat -Performans Görevi

*Bu plan Talim ve Terbiye Kurulunun 28/08/2006 tarih ve 348 sayılı kararı ile kabul edilen Müzik Dersi (1-8 Sınıflar) Öğretim Programı esas alınarak 2017-2018 iş günü takvimine göre hazırlanmıştır.

 Sınıf-okul içi etkinlik  Okul dışı etkinlik [!] Uyarı  Ders içi ilişkilendirme  Diğer derslerle ilişkilendirme  Ara disiplinlerle ilişkilendirme  Ölçme ve değerlendirme

MERKEZ YEŞİLOVA ORTAOKULU 2017-2018 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI MÜZİK DERSİ 7. SINIF YILLIK PLANI

AY	HAFTA	SÜRE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	KONU BAŞLIĞI	ARAÇ-GEREÇ ve MATERYALLER	YÖNTEM ve TEKNİKLER	ETKİNLİKLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN ve HAFTALAR	ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME
NİSAN	3.HAFTA	40 DAKİKA	D. Müzik Kültürü	D.3. Dinlediği uluslararası müzikleri türlerine göre ayırt eder.	Dünyanın Müzik Renkleri	Değişik türdeki eserler. Etkileşimli Tahta, Çeşitli duyguları anlatan resimler.	Öyküleme Paylaşma	 Farklı duyguları anlatan resimler eserlerle eşleştirilir	 Dinlediği değişik türdeki müziklerle ilgili duygu ve düşüncelerini ifade eder “ ve “Uluslararası müzik türlerini tanı” kazanımları ile ilişkilendirilmelidir. D.2 →D.3		 -Açık uçlu sorular -Çoktan seçmeli sorular -Kısa yanıtli maddeler Doğru/Yanlıs maddeleri
NİSAN	4.HAFTA	40 DAKİKA	D. Müzik Kültürü	D.6. Atatürk’ün Türk müziğinin gelişmesine ilişkin görüşlerini öğrenmeye istekli olur.	Atatürk’ün Türk Müziğine Verdiği Önem.	“Atabarı- İzmir Marşı” Atatürk’ün sanatla ilgili sözlerinin yazılı olduğu kartonlar. Etkileşimli Tahta	Araştırma Uygulama	 Atatürk’ün Türk müziğinin gelişmesine ilişkin görüşlerini konu alan araştırmalar yapılır ve araştırma sonuçlarının sınıfça tartışılması sağlanabilir.	D.5 → D.6	[!] 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Dünya Kitap Günü	 -Öz Değerlendirme -Gözlem -Mülakat

*Bu plan Talim ve Terbiye Kurulunun 28/08/2006 tarih ve 348 sayılı kararı ile kabul edilen Müzik Dersi (1-8 Sınıflar) Öğretim Programı esas alınarak 2017-2018 iş günü takvimine göre hazırlanmıştır.

 Sınıf-okul içi etkinlik  Okul dışı etkinlik [!] Uyarı  Ders içi ilişkilendirme  Diğer derslerle ilişkilendirme  Ara disiplinlerle ilişkilendirme  Ölçme ve değerlendirme







MERKEZ YEŞİLOVA ORTAOKULU 2017-2018 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI MÜZİK DERSİ 7. SINIF YILLIK PLANI

AY	HAFTA	SÜRE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	KONU BAŞLIĞI	ARAÇ-GEREÇ ve MATERYALLER	YÖNTEM ve TEKNİKLER	ETKİNLİKLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN ve HAFTALAR	ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME
NİSAN-MAYIS	1.HAFTA	40 DAKIKA	D. Müzik Kültürü	D.1. Halk türkülerinin yaşanmış öykülerini araştırır.	Türkülerimizin Yaşanmış Öyküleri	“Havada Bulut Yok” Etkileşimli Tahta, Bağlama, Kaynak Kitaplar. Çeşitli Kostümler.	Rol Yapma, Drama, Keşfetme, Yaşatma. Araştırma	Öğrenciler araştırdıkları türkü hikayelerini canlandırır.	[!] Araştırmalarda öğrencilerden bilişim teknolojilerinden de yararlanması istenilir. “Halk türkülerinin yaşanmış öykülerini canlandırır” kazanımı ile ilişkilendirilmelidir. Türkçe Dersi, “Konuşma” Öğrenme Alanı: Konuşmasını sunarken görsel, işitsel materyalleri ve farklı iletişim araçlarını kullanır.	[!] Yunus Emre Haftası Bilişim Haftası Trafik ve İlk Yardım Haftası	 -Öz Değerlendirme -Gözlem -Mülakat -Açık Uçlu Sorular
MAYIS	2.HAFTA	40 DAKIKA	C. Müziksel Yaratıcılık.	C.3. Dinlediği değişik türdeki müziklerle ilgili duygu ve düşüncelerini ifade eder.	Müziği Yaşıyorum	Değişik türdeki eserler. Etkileşimli Tahta, Çeşitli duyguları anlatan resimler. Ritim çalgıları. “Korobushka”	Öyküleme Paylaşma.	Öğrencilerin dinlediği değişik türlerdeki müziklerle ilgili duygu ve düşüncelerini; yazılı-sözlü anlatım, drama, panel vb. yöntemlerle sunmaları istenebilir.	Türkçe Dersi, “Konuşma” Öğrenme Alanı: Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini sözlü olarak ifade eder. “Yazma” Öğrenme Alanı: Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini yazılı olarak ifade eder	[!] Yaşlılar Haftası Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası Orman Haftası	 -Öz Değerlendirme. -Gözlem -Mülakat

*Bu plan Talim ve Terbiye Kurulunun 28/08/2006 tarih ve 348 sayılı kararı ile kabul edilen Müzik Dersi (1-8 Sınıflar) Öğretim Programı esas alınarak 2017-2018 iş günü takvimine göre hazırlanmıştır.

Sınıf-okul içi etkinlik Okul dışı etkinlik [!] Uyarı Ders içi ilişkilendirme Diğer derslerle ilişkilendirme Ara disiplinlerle ilişkilendirme Ölçme ve değerlendirme

MERKEZ YEŞİLOVA ORTAOKULU 2017-2018 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI MÜZİK DERSİ 7. SINIF YILLIK PLANI

AY	HAFTA	SÜRE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	KONU BAŞLIĞI	ARAÇ-GEREÇ ve MATERYALLER	YÖNTEM ve TEKNİKLER	ETKİNLİKLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN ve HAFTALAR	ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME
MAYIS	3.HAFTA	40 DAKIKA	D. Müzik Kültürü	D.5. Atatürk'ün güzel sanatlar içinde Türk müziğinin geliştirilmesine verdiği önemi açıklar.	Atatürk'ün Türk Müziğine Verdiği Önem.	"İleri Marşı" Atatürk'ün sanatla ilgili sözlerinin yazılı olduğu kartonlar. Etkileşimli Tahta	Araştırma Uygulama	 Atatürk'ün güzel sanatlar içinde Türk müziğine verdiği önemi anlatan kaynaklardan yararlanılarak, konunun anlaşılmasına yönelik tartışma, panel vb. etkinlikler düzenlenebilir. Konuyla ilgili olarak Atatürk'ün anılarından alınmış bölümler canlandırılabilir.	 Türkçe Dersi, "Konuşma" Öğrenme Alanı: Konuşmasını sunarken görsel, işitsel materyalleri ve farklı iletişim araçlarını kullanır. D.6 →D.5	[!] Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı Gençlik Haftası Müzeler Haftası	 -Öz Değerlendirme. -Gözlem -Mülakat
MAYIS	4.HAFTA	40 DAKIKA	C. Müziksel Yaratıcılık.	C.1. Kendi oluşturduğu ezgileri seslendirir.	Kendi Ezgimi Oluşturuyorum.	"Minka" Blokflüt, Melodika, Ritim Çalgıları.	Yaratma, Üretme, Sunma.	 Resimler kullanarak ezgi oluşturur. Şiir ve yazılara göre ezgi oluşturur. Oluşturduğu ezgileri seslendirir.	[!] Ezgi denemeleri, öğrenilen ölçü sayısı, dizi, süre ve küçük şarkı formları ile sınırlı olmalıdır  "Ezgilere kendi oluşturduğu ritim kalıbı ile eşlik eder" kazanımı ile ilişkilendirilmelidir. B.1 →C.1		 -Öz Değerlendirme -Akran Değerlendirme -Gözlem -Mülakat

*Bu plan Talim ve Terbiye Kurulunun 28/08/2006 tarih ve 348 sayılı kararı ile kabul edilen Müzik Dersi (1-8 Sınıflar) Öğretim Programı esas alınarak 2017-2018 iş günü takvimine göre hazırlanmıştır.

 Sınıf-okul içi etkinlik  Okul dışı etkinlik [!] Uyarı  Ders içi ilişkilendirme  Diğer derslerle ilişkilendirme  Ara disiplinlerle ilişkilendirme  Ölçme ve değerlendirme

MERKEZ YEŞİLOVA ORTAOKULU 2017-2018 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI MÜZİK DERSİ 7. SINIF YILLIK PLANI

AY	HAFTA	SÜRE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	KONU BAŞLIĞI	ARAÇ-GEREÇ ve MATERYALLER	YÖNTEM ve TEKNİKLER	ETKİNLİKLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN ve HAFTALAR	ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME
MAYIS-HAZİRAN	5.HAFTA	40 DAKIKA	C. Müziksel Yaratıcılık.	C.1. Kendi oluşturduğu ezgileri seslendirir.	Kendi Ezgimi Oluşturuyorum.	“Minka” Blokflüt, Melodika, Ritim Çalgıları.	Yaratma, Üretme, Sunma.	Resimler kullanarak ezgi oluşturur. Şiir ve yazılara göre ezgi oluşturur. Oluşturduğu ezgileri seslendirir.	[!] Ezgi denemeleri, öğrenilen ölçü sayısı, dizi, süre ve küçük şarkı formları ile sınırlı olmalıdır. “Ezgilere kendi oluşturduğu ritim kalıbı ile eşlik eder” kazanımı ile ilişkilendirilmelidir. B.1 →C.1		-Öz Değerlendirme -Akran Değerlendirme -Gözlem -Mülakat
HAZİRAN	1.HAFTA	40 DAKIKA	A. Dinleme, Söyleme, Çalma.	A.8. Ses ve çalgı grupları oluşturmaya istekli olur.	Gösteri Zamanı	Blokflüt, Melodika, Ritim çalgıları. Etkileşimli Tahta	Sunma, İş birliği yapma.	Öğrencilerin ses ve çalgı grupları oluşturması için gerekli yönlendirmeler yapılır ve grupların çalışmalarını sunmaları için etkinlikleri düzenlenir.		[!] Çevre Koruma Haftası Dünya Çevre Günü	-Öz Değerlendirme -Gözlem -Mülakat -Proje ve Performans görevi -Öğrenci ürün dosyası
II. YARI YIL SONU											

CEM GERÇEK GÜVEN
MÜZİK ÖĞRETMENİ

VEDAT YILMAZ
OKUL MÜDÜRÜ

*Bu plan Talim ve Terbiye Kurulunun 28/08/2006 tarih ve 348 sayılı kararı ile kabul edilen Müzik Dersi (1-8 Sınıflar) Öğretim Programı esas alınarak 2017-2018 iş günü takvimine göre hazırlanmıştır.

Sınıf-okul içi etkinlik Okul dışı etkinlik [!] Uyarı Ders içi ilişkilendirme Diğer derslerle ilişkilendirme Ara disiplinlerle ilişkilendirme Ölçme ve değerlendirme