

2017– 2018 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI MUŞ MERKEZ YEŞİLOVA ORTAOKULU 8. SINIF T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

SÜRE			SÜRE: 2 DERS SAATİ		1. ÜNİTE		ÜNİTE ADI: BİR KAHRAMAN DOĞUYOR
AY	HAFTA	SAAT	KONU	KAZANIM	ETKİNLİK	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR
EYLÜL	3. Hafta (18- Eylül– 22 Eylül)	2	MUSTAFA KEMAL'İN ÇOCUKLUK DÖNEMİ VE ÖĞRENİM HAYATI	1. Atatürk'ün çocukluk dönemini ve bu dönemde içinde bulunduğu toplumun sosyal ve kültürel yapısını analiz eder.	SELANİK VE MUSTAFA KEMAL	Her öğrencinin bir dönem boyunca en az bir proje ödevi alabileceğini belirtiniz. Açık uçlu sorular Gözlem formu Öz değerlendirme formu	Doğrudan verilecek beceri: Zaman ve kronolojiyi algılama Doğrudan verilecek değer: Sorumluluk Ünitenin kazanımlarına geçilmeden önce T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersinin önemi ve amacı üzerinde durulur. Atatürk'ün hayatı, 1881'den 1919'a kadar, Samsun'a çıkışının gerekçeleri ile birlikte verilecektir.
			MUSTAFA KEMAL'İN ÇOCUKLUK DÖNEMİ VE ÖĞRENİM HAYATI	2. Atatürk'ün öğrenim hayatı ile ilgili olay ve olguları kavrar.	MUSTAFA KEMAL LİDERLİK YOLUNDA		
			MUSTAFA KEMAL'İN ASKERLİK HAYATI	3. Atatürk'ün askerlik hayatı ile ilgili olay ve olguları kavrar. 4. Örnek olaylardan yola çıkarak Atatürk'ün çeşitli cephelerdeki başarılarıyla askerî yeteneklerini ilişkilendirir.	CEPHELER VE MUSTAFA KEMAL		
	4. HAFTA 25 Eylül – 29 Eylül)	2	MUSTAFA KEMAL'İN DÜŞÜNCE DÜNYASINI GELİŞTİREN ŞEHİRLER	6-Atatürk'ün 1919'a kadar bulunduğu görevler ve yaptığı hizmetleri üstlendiği milli mücadele liderliği açısından yorumlar	-ASKER VE KOMUTAN ATATÜRK -KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ -ÇEŞİTLİ YÖNLERİ	Acık uçlu sorular Gözlem formu Grup değerlendirme formu Akran değerlendirme Formu	Kariyer Bilinci Geliştirme (6–12) 12. Kişilik Özellikleri ile meslek seçimi arasındaki ilişkiyi açıkla
			Ünite Değerlendirmesi	5-Atatürk'ün fikir hayatının oluşumuna ve gelişimine etki eden Selanik, Manastır, Sofya ve İstanbul şehirlerindeki ortamın rolünü fark eder. Tüm kazanımlar	-DÖRT ŞEHİR VE ATATÜRK -ATATÜRK MÜZE EVLERİNİ GEZİYORU		

SÜRE			SÜRE: 10 DERS SAATI		2. ÜNİTE Yurdumuzun İşgaline Tepkiler		ÜNİTE ADI: Milli Uyanış: Yurdumuzun
AY	HAFTA	SAAT	KONU	KAZANIM	ETKİNLİK	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR
EKİM	1. HAFTA (2 - 6 EKİM)	2	I.Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti	1. I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumunu, topraklarının paylaşılması ve işgali açısından değerlendirir	-Birinci dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti -Cepheler		Doğrudan Verilecek Beceri: iletişim Doğrudan Verilecek Değer Vatanserverlik Uyarı 7. sınıf" Ülkeler Arası Köprüler" ünitesinin 1. kazanımı "20. yüzyılın başında Osmanlı Devleti ve Avrupa ülkelerinin siyasi ve ekonomik yapısıyla I. Dünya Savaşı'nın sebep ve sonuçlarını ilişkilendirir." kazanımı ile ilişkilendirme yapılacaktır. (1. kazanım) Atatürk'ün kişilik özellikleri uygun yerlerde işlenecektir.
	2. HAFTA (09 - 13 EKİM)	2	Bağımsızlık Düşüncesi Ve Cemiyetler	2. Mondros Ateşkes Anlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu değerlendirir. 3. Kuvâymillîye ruhunun oluşumunu, millî cemiyetleri ve millî varlığa düşman cemiyetlerin faaliyetlerini analiz eder.	-Anadolu işgal Altında -Tepkiler -İşgaller Karşısında Halkın Uyanışı	Açık uçlu sorular Gözlem formu Akran değerlendirme formu Grup değerlendirme formu Çoktan seçmeli sorular Öz değerlendirme formu Öğrenci	Uyan Yerel ve bölgesel kongrelerin millî cemiyetlerin kuruluşuna etkisine değinilerek Anadolu ve Rumeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyetinin kuruluşunun amacı açıklanacaktır. (3 ve 4. kazanım) Atatürk'ün silah arkadaşları ve yerel kahramanlar üzerinde durulacaktır. (3, 4. kazanım) Amasya Genelgesi, Erzurum ve Sivas kongreleri vurgulanarak Atatürk'ün, Nutuk'ta Sivas Kongresi'ndeki manda ve himaye tartışmalarına karşı konuşmalarına uygun şekilde yer verilecektir. (4. kazanım) Rehberlik ve Psikolojik Danışma (3,4-14) 14. Karar verme sürecinde ortaya çıkabilecek çeşitli alternatifleri belirler
	3 HAFTA (16 - 20 EKİM)	2	Adım Adım Bağımsızlık	4. Mustafa Kemal'in Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde yaptığı çalışmaların millî bilincin uyandırılması, millî birlik ve beraberliğin sağlanması açısından değerlendirir.	-Millî Varlığın Düşmanları -Sivas Kongresini Yaşıyoruz.		Rehberlik ve Psikolojik Danışma (8-5) 5. Etkili problem çözüme yollarını açıklar. " Bir Kahraman Doğuyor " (8-6) Atatürk'ün 1919'a kadar bulunduğu görevler ve yaptığı hizmetleri, üstlendiği Millî Mücadele liderliği açısından yorumlar
	4. HAFTA (23 - 27 EKİM)	2	Adım Adım Bağımsızlık	5. Misakımillî'nin kabulünü ve Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışını "ulusal egemenlik", "tam bağımsızlık" ilkeleri ve vatanın bütünlüğü esasları ile ilişkilendirir. 8. Mustafa Kemal'in Millî Mücadele'yi örgütlerken karşılaştığı sorunlara bulduğu Çözüm yollarını, onun liderlik yeteneği ile ilişkilendirir.	Millî Mücadelenin Lideri Mustafa Kemal		
KASIM	1. HAFTA (30 EKİM - 3 KASIM)	2	Uygulanamayan bir Antlaşma Sevr(10 Ağustos 1920) Ünite Değerlendirmesi	6. Hıyanet-i Vataniye Kanunu'nun çıkarılma gerekçelerini ve uygulama sürecini değerlendirir. 8. Mustafa Kemal'in Millî Mücadeleyi örgütlerken karşılaştığı sorunlara bulduğu çözüm yollarını, onun liderlik yeteneği ile ilişkilendirir.	Kurtuluş Müzesini Geziyoruz		1. DÖNEM 1. YAZILI YOKLAMA
				7. İstanbul yönetimince imzalanan Sevr Antlaşması'na karşı Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin tutumunu değerlendirir.	Millî Mücadelenin Temelleri		

SÜRE			SÜRE: 10 DERS SAATI			3. ÜNİTE		ÜNİTE ADI: Ya İstiklal Ya Ölüm		
AY	HAFTA	SAAT	KONU	KAZANIM	ETKİNLİK	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR			
KASIM	2. HAFTA (06 Kasım – 10 Kasım)	2	İlk Zaferimiz	1. Kurtuluş Savaşı'nda Doğu ve Güney cephelerinde yapılan mücadeleleri, sebep ve sonuçları açısından değerlendirir. 6. Türk milletinin Kurtuluş Savaşı sürecinde elde ettiği askerî başarılarının ulusal ve uluslararası etkilerini değerlendirir.	İlk Zafer		Doğrudan verilecek beceri: Karar verme becerisi Doğrudan verilecek değerler: Dayanışma, özgürlük ve bağımsızlık Uyan Doğu Cephesi'nin TBMM için önemi, Güney Cephesi'nde Türk halkının gösterdiği vatanseverlik ve bu amaçla örgütlenmesi vurgulanacaktır. (1. kazanım)			
			Doğu ve Güney Düşmana Direniyor.		Bağımsızlık İçin İlk Kurşun					
	3 HAFTA (13 Kasım – 17 Kasım)	2	Batı cephesinde Türk Halkının Mücadelesi ve Düzenli Ordunun Başarıları	2. Batı cephesinde Kuvâyımilliye birliklerinin faaliyetlerini ve düzenli ordunun kurulmasını değerlendirir. 6. Türk milletinin Kurtuluş Savaşı sürecinde elde ettiği askerî başarılarının ulusal ve uluslararası etkilerini değerlendirir. Kazanım-6	İstiklal Marşımız İstiklal Yolu	Açık uçlu sorular Gözlem formu Akran değerlendirme formu Grup değerlendirme formu Performans görevlerini toplayınız.		Uyan İnönü ve Kütahya-Eskişehir Savaşları işlenecektir. (2. kazanım) Atatürk'ün silah arkadaşları ve yerel kahramanlar üzerinde durulacaktır. (1, 2 ve 5. kazanım) İstiklal Marşı'nın kabulü üzerinde durulacaktır.		
			4 HAFTA (20 Kasım – 24 Aralık)		2				Kütahya-Eskişehir Savaşları ve eğitim Ordusu	Kazanım-2 3. Kurtuluş Savaşı'nın yaşandığı ortamda Atatürk'ün Maarif Kongresi yaparak Türkiye'nin millî ve çağdaş eğitimine verdiği önemi kavrar.
	Kütahya-Eskişehir Savaşları ve eğitim Ordusu	4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının ifadesi olarak Tekâlif-i Milliye Kararları'nın uygulamalarını inceler.		Top Yekün Savaş Karar Vermek Zor						
	5 HAFTA (27 Kasım – 01 Aralık)	2	Sakarya Dirilen Ulus	5. Sakarya Meydan Savaşı'nın ve Büyük Taarruz'un kazanılmasında Atatürk'ün rolünü fark eder. Kazanım-6	Top Yekün Savaş Karar Vermek Zor					
			Sakarya Dirilen Ulus		Top Yekün Savaş Karar Vermek Zor					
	ARALIK	1. HAFTA (04 Aralık – 08 Aralık)	2	Büyük Taarruz ve Başkomutanlık Meydan Savaşı	Kazanım-5 6. Türk milletinin Kurtuluş Savaşı sürecinde elde ettiği askerî başarılarının ulusal ve uluslararası etkilerini değerlendirir.	-Kurtuluş Savaşı'nı Kaderi Çiziliyor. -Her Zaferle Bağımsızlığa Bir Adı Daha				
				Millî Mücadelenin Sanata ve Edebiyata Yansımaları		7. Örnek eser incelemeleri yaparak dönemin toplumsal olaylarının sanat ve edebiyat üzerine yansımalarını fark eder.				Eser İnceliyoruz. (Nutuk)
				Ünite Değerlendirmesi		Bütün Kazanımlar				

SÜRE			SÜRE: 18 DERS SAATİ				4. ÜNİTE		ÜNİTE ADI: Çağdaş Türkiye Yolunda	
			Adımlar							
AY	HAFTA	SAAT	KONU	KAZANIM	ETKİNLİK	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR			
ARALIK	2 HAFTA (11 Aralık – 15 Aralık)	2	Tek kişi Egemenliğinin sona Ermesi ve bağımsızlığın Teminatı	1.Millî egemenlik anlayışının güçlendirilmesi sürecinde saltanatın kaldırılmasını değerlendirir.	Saltanattan Cumhuriyete Doğru Esareten Bağımsızlığa	Açık uçlu sorular Gözlem formu Akran değerlendirme formu Grup değerlendirme formu	Doğrudan Verilecek Beceri: Değişim ve sürekliliği algılama Doğrudan Verilecek Değerler: Özgüven, sorumluluk , çağdaşlaşma Uyan Atatürk'ün kişilik özellikleri uygun yerlerde işlenecektir.			
			Tek kişi Egemenliğinin sona Ermesi ve bağımsızlığın Teminatı	2. Sevr ve Lozan antlaşmalarını karşılaştırarak Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	Haritaları Çizelim, Karşılaştıralım					
			Ekonomik alanda Tam Bağımsızlık	3.izmir iktisat Kongresi'nde alınan kararlar, millî iktisat anlayışı ve tasarruf bilinci açılanndan inceler. 11. Kabotaj Kanunu'nu millî egemenlik hakları ve Türk denizciliğinde meydana getirdiği gelişmeler bakımından değerlendirir.	Misak-ı İktisadi Kabotaj Kanunu		Uyan Kalkınma hamleleri, sanayi hamleleri, savunma sanayi işlenecektir. (3. kazanım)			
	4.HAFTA (25 Aralık – 29 Aralık)	2	Başkent Ankara ve Cumhuriyetin İlanı	4. Ankara'nın başkent oluşunun gerekçelerini açıklar. 5. Cumhuriyetin ilân edilmesini, Türkiye'de demokrasi rejiminin gerekleri ile bağdaştırarak değerlendirir. 16. Şehir incelemesi yoluyla Cumhuriyet Döneminde mimarlık ve şehir planlaması alanında yapılan çalışmalara örnekler verir.	-Ankara Yeni Başkent -Tek Kişi Egemenliğinden Halk Egemenliğine Cumhuriyet Müzesi Düzenliyorum					
			Türkiye'nin Laikleştirilmesi	6. 3 Mart 1924'te kabul edilen kanunların gerekçelerini ve toplum hayatında meydana getirdiği değişimleri fark eder.	Toplum ve siyaset Çağdaşlaşıyor Laik Devlet, Laik Toplum		Millî Uyanış: Yurdumuzun İşgaline Tepkiler (5,7,10-6,7) 5. Misakımillî'nin kabulünü ve Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışını "ulusal egemenlik", "tam bağımsızlık" ilkeleri ve vatanın bütünlüğü esası ile ilişkilendirir. 7. istanbul yönetimince imzalanan Sevr Antlaşması'na karşı Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin tutumunu değerlendirir.			
					Uyan Tevhid-i Tedrisat'a giden yolda eğitime verilen önemi göstermesi açısından Maarif Kongresi'nin yeri vurgulanacaktır. (6. kazanım) 3 Mart 1924 tarihli Halifelik'in Kaldırılması,					

SÜRE			SÜRE: 27 DERS SAATI		4. ÜNİTE		ÜNİTE ADI: Çağdaş Türkiye Yolunda Adımlar	
AY	HAFTA	SAAT	KONU	KAZANIM	ETKİNLİK	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR	
OCAK	1. HAFTA (02 Ocak – 05 Ocak)	2	Çok Partili Yaşama Geçiş Denemeleri ve Ayaklanmalar	7. Atatürk'ün çok partili siyasi hayata verdiği önemi kavrar 10. Şeyh Said İsyanı'nı çağdaş, demokratik ve laik Türkiye Cumhuriyeti'ne karşı tepkiler ve uluslararası ilişkiler açısından değerlendirir.	-Çağdaş Demokrasinin Yolu:Çok Partili Hayat -Şeyh Said Ayaklanması	Açık uçlu sorular Gözlem formu Akran değerlendirme formu Grup değerlendirme formu Çoktan seçmeli sorular	Tevhid-i Tedrisat, Diyanet İşleri Başkanlığının Kurulması, Genelkurmayın Yeniden Yapılandırılması kanunları ele alınacaktır. (6. kazanım) İnsan Hakları ve Vatandaşlık (6-2,3) 2.Eğitimin kendisi için bir hak olduğunu fark eder. 3.Zorunlu ve parasız ilköğretimin bütün çocuklar için bir hak olduğunu belirtir	
			Çok Partili Yaşama Geçiş Denemeleri ve Ayaklanmalar	12. Mustafa Kemal'e suikast girişimini cumhuriyete yönelik tehditler çerçevesinde yorumlar. 15. Menemen Kubilay Olayı'nı Türk milletinin cumhuriyet yönetimindeki kararlılığı ve çok partili siyasi hayata etkisi açısından değerlendirir.	-Benim Naçiz Vücudum Elbet Bir Gün Toprak Olacaktır. -Cumhuriyet Şehidi		Uyan Cumhuriyet Halk Fırkası, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası ve Serbest Cumhuriyet Fırkası işlenecektir. (7. kazanım) Millî Uyanış: Yünlümüzün İşgaline Tepkiler (5,7,10-6,7) 5. Misakımillî'nin kabulünü ve Türkiye Büyük Millet Meclisinin açılışını "ulusal egemenlik", "tam bağımsızlık" ilkeleri ve vatanın bütünlüğü esasları ile ilişkilendirir. 7. İstanbul yönetimince imzalanan Sevr Antlaşması'na karşı Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin tutumunu değerlendirir.	
			Çağdaş Devlet Çağdaş Toplum	8. Şapka ve Kıyafet İnkılabını, tekke ve zaviyelerin kapatılmasını, miladi takvim ve uluslararası saat uygulamasının kabulünü millî kimlik kazanma ve çağdaşlaşma çerçevesinde değerlendirir. 17. Ölçü ve tartıların değişmesini çağdaşlaşma çerçevesinde değerlendirir.	Millî Kimlik ve Çağdaşlaşma			
	08 Ocak – 12 Ocak)	2	Çağdaş Devlet Çağdaş Toplum	20. Soyadı Kanunu'nun kabulünün gerekçelerini ve Mustafa Kemal'e "Atatürk" soyadı verilmesini millî kimlik kazanma ve çağdaşlaşma çerçevesinde açıklar.	Millî Kimlik ve Çağdaşlaşma		1. DÖNEM 2.YAZILI YOKLAMA	
Hukuk Akıl ve Bilimin Rehberliğinde Yeniden Düzenleniyor			9. Hukuk alanındaki gelişmeleri, Medeni Kanun'un Türk aile yapısında ve kadının toplumdaki yerinde meydana getirdiği değişiklikleri analiz eder.	Yeni Hukuk Düzenine Geçiş			Millî Uyanış: Yurdumuzun İşgaline Tepkiler (5,7,10-5,7)	

4.ÜNİTE

ÜNİTE ADI: ÇAĞDAŞ TÜRKİYE YOLUNDA ADIMLAR

Ay	Haf ta	Ders Saati	Konu	Kazanım	Etkinlik	Ölçme ve değerlendirme	Açıklamalar
OCAK	3. HAFTA (15 Ocak – 19 Ocak)	2	Hukuk Aklın ve Bilimin Rehberliğinde Yeniden Düzenleniyor	21. Atatürk'ün kadınlara sağladığı sosyal ve siyasal hakları dönemin çeşitli ülkelerindeki kadın haklarıyla karşılaştırarak değerlendirir.	Türk Kadını Hak Ettiği Değere Kavuşuyor.	Öz değerlendirme formu Öğrenci ürün dosyası	5. Misak-ı Milli'nin kabulünü ve Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışını "ulusal egemenlik", "tam bağımsızlık" ilkeleri ve vatanın bütünlüğü esasları ile ilişkilendirir. 7. İstanbul yönetiminin imzalanan Sevr Antlaşması'na karşı Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin tutumunu değerlendirir.
			Cehalete Karşı Açılan Savaş	14. Harf İnkılabını ve Millet Mekteplerini, eğitimin yaygınlaştırması ve çağdaş Türk toplumunun oluşturulması açılarından değerlendirir.	Yeni Yazı Çağdaş Toplum		
			Milli Kültür Milli Kimlik	18. Atatürk'ün milli kültür ve milli kimlik oluşturmak ve geliştirmek için dil ve tarih alanındaki faaliyetlerini değerlendirir.	Milli Kültür Milli Kimlik		Türkçe dersi "Okuma" öğrenme alanı tüm kazanımları (13 ve 25.kazanım)
	2.HAFTA (05 Şubat – 9 Şubat)	2	Milli Kültür Milli Kimlik	19. 1933 Üniversite Reformu'ndan hareketle Atatürk'ün bilimsel gelişme ve kalkınmaya verdiği önemi kavrar.	-Yükseköğretim ve Üniversite Reformu-Tablo D		
			Sağlık, Sanat,Spor ve Atatürk	22. Atatürk Döneminde sağlık alanında yapılan işleri devletin temel görevleri bağlamında inceler.	Atatürk ve Sağlıklı Yaşam		
			Sağlık, Sanat,Spor ve Atatürk	24. Örnek olaylardan yararlanarak Atatürk'ün sanata ve spora verdiği önemi fark eder.	Cumhuriyet Döneminde Sanat ve Spor		
19 OCAK - 05 ŞUBAT YARI YIL TATİLİ							
ŞUBAT	3 HAFTA (12 Şubat – 16 Şubat)	2	Tarımda Modernleşme Atatürk Orman Çiftliği	23. Atatürk Orman Çiftliği örneğinden yola çıkarak Atatürk'ün modern tarımın gelişimine ve çevre bilincine verdiği önemi fark eder.	Köylü milletin Efendisidir.	4. HAFTA (19-23 Şubat)	
			Ulusla Dertleşme Onuncu Yıl	13. Büyük Nutuk'un söyleşi amaçlarını, içeriğini ve tarihsel niteliğini kavrar.	Çağdaş Türkiye'nin Kurtuluş Belgesi:Nutuk		
	4 HAFTA (19 Şubat – 23 Şubat)	2	Ulusla Dertleşme Onuncu Yıl	25. Onuncu Yıl Nutku'ndan hareketle yapılan inkılaplar, Atatürk'ün geleceğe yönelik hedeflerini ve Türk milletinin özelliklerini değerlendirir.	Az Zamanda Çok Büyük İşler yaptık	Çağdaş Türkiye Yolunda Adımlar	İnsan Hakları ve Vatandaşlık (9,21 -1) 1. İnsan haklarının tarihsel süreçte nasıl kazanıldığını kavrar. Kariyer Bilinci Geliştirme (9, 21-17) Türkçe dersi "Okuma" öğrenme alanı tüm kazanımları (13 ve 25.kazanım)
			4.Ünite Değerlendirmesi				

5. ÜNİTE

SÜRE: 16 DERS SAATI

ÜNİTE ADI: ATATÜRKÇÜLÜK

Ay	Haf ta	Ders Saati	Konu	Kazanım	Etkinlik	Ölçme ve değerlendirme	Açıklamalar
M A R T	I. HAFA 26 ŞUBAT -2 MART	2	Atatürkçü Düşünce	1. Atatürkçülüğün amaç ve niteliklerini kavrar.	Atatürkçülüğün Amaç ve Nitelikleri	Üniteye başlarken proje ödevini dağıtınız.	Doğrudan verilecek beceri: Sosyal katılım Doğrudan verilecek değer Çalışkanlık Uyan Atatürk'ün kişilik özellikleri uygun yerlerde işlenecektir. Atatürkçü düşünce sistemi, "Çağdaş Türkiye Yolunda Adımlar" ünitesindeki uygulamalarla örneklendirilerek ele alınacaktır. Türk milletinin bugün ve gelecekte tam bağımsız olarak şerefli, haysiyetli, huzur ve refah içinde yaşaması, devlet yönetiminde millet egemenliği, aklın ve bilimin rehberliğinde millî kültürümüzü çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkarmak esas ve amaçları doğrultusunda gerçekçi fikirlere dayanması ilke ve esaslarıyla olan bütünlüğü vurgulanacaktır. (1
			Atatürk'ü Etkileyen Olaylar ve Düşünceler	2. Dönemin şartlarını göz önünde bulundurarak dünyada ve ülkemizde Atatürk'ün düşünce sisteminin oluşmasında etkili olan olaylar hakkında çıkarımlarda bulunur.	Atatürk'ü Etkileyen Olaylar	Açık uçlu sorular Gözlem formu Akran değerlendirme formu Grup değerlendirme formu Çoktan seçmeli sorular Öz değerlendirme formu Öğrenci ürün dosyası	Uyan Dünyada meydana gelen siyasi, ekonomik, sosyal, bilimsel ve kültürel gelişmeler; padişah ve hükümetin durumu, ülkedeki siyasi, ekonomik, askerî, sosyal ve kültürel durum ile bağımsızlık ihtiyacı çerçevesinde yapılandırılacaktır. (2. kazanım) Bir Kahraman Doğuyor (2-5)
		Her Alanda Güçlü Türkiye	3. Millî güç unsurlarının Atatürk'ün yönetim anlayışındaki yerini ve önemini kavrar.	Her Alanda Güçlü Türkiye	Uyan Millî güç unsurları olarak siyasi güç, ekonomik güç, askerî güç ve sosyokültürel güç ele alınacaktır. (3. kazanım)		

2.HAFTA
(5 - 9 Mart)

2

Cumhuriyetçilik

4. Cumhuriyetçilik ilkesinin önemini ve cumhuriyet yönetiminin Türk toplumuna sağladığı faydaları kanıtlara dayalı olarak açıklar.

Egemenlik
Kayıtsız Şartsız
Milletindir.

5.ÜNİTE

SÜRE: 24 DERS SAATI

ÜNİTE ADI: ATATÜRKÇÜLÜK

Ay	Hafta	Ders saati	Konu	Kazanım	Etkinlik	Ölçme ve değerlendirme	Açıklamalar
MART	3 HAFTA (12 Mart – 16 Mart)	2	Cumhuriyetçilik	5. Bir Türk vatandaşı olarak cumhuriyetin Türk milletine kazandırdığı vatandaşlık temel hak ve sorumlulukları bilincini kazanır.	Egemenlik Kayıtsız Şartsız Milletindir.		İnsan Hakları ve Vatandaşlık (5-10) ; (5-22) 10. Vatandaş olmanın getirdiği sorumlulukları fark eder. 22. Kamu güvenliği ve kamu sağlığı söz konusu olduğunda, kanunlar çerçevesinde özgürlüklerin sınırlanabileceğini kavrar. Atatürkçü Düşünce Sistemi, "Çağdaş Türkiye Yolunda Adımlar" ünitesindeki uygulamalarla örneklendirilerek ele alınacaktır.
			Milliyetçilik	6. Atatürk'ün milliyetçilik ilkesinden yola çıkarak milli birlik ve beraberliğin önemine inanır. 7. Atatürk'ün "Türkiye Cumhuriyeti'ni kuran Türkiye halkına Türk milleti denir." özdeyişinden hareketle "Ne mutlu Türk'üm diyene !" ifadesinin anlam ve önemini kavrar.	Millî Birlik ve Beraberlik		
	3 HAFTA (19 Mart – 23 Mart)	2	Halkçılık	8. Millî egemenlik, eşitlik, adalet, demokratik hak kavramlarını Atatürkçü düşünce sistemindeki halkçılık ilkesi ile ilişkilendirir.	Halkın Devleti		Çağdaş Türkiye Yolunda Adımlar (8-5,7. kazanımlar) 5. Cumhuriyetin ilan edilmesini, Türkiye'de demokrasi rejiminin gerekleri ile bağdaştırarak değerlendirir. 7. Atatürk'ün çok partili siyasi hayata verdiği önemi kavrar.
			Devletçilik	9. Devletçilik ilkesinin devlete siyasi, sosyal ve kültürel alanda yüklediği görevleri açıklar. 10. Ulusal ve uluslararası faktörlerin devletçilik ilkesinin benimsenmesindeki etkisini değerlendirir.	Kalkınmada Devlet Desteği Dünya Ekonomik Bunalımda		
	4 HAFTA (26 Mart – 30 Mart)	2	Laiklik	11. Laiklik ilkesinin devlet yönetimi, hukuk ve eğitim sistemi ile sosyal alanda meydana getirdiği değişimlerden yola çıkarak bu ilkenin temel esaslarını fark eder.	Laiklik		Uyan Atatürk'ün özlü sözlerinden ve uygulamalarından yararlanılarak Atatürkçü düşünce sisteminde dinin ve hoşgörünün yeri örneklerle açıklanacaktır. (11. kazanım)
			İnkılapçılık	12. İnkılapçılık ilkesini, Türk ulusunun millî kültür değerlerini geliştirerek çağdaşlaşmasının bir aracı olarak kavrar.	Değişim ve Gelişimin Sürekliliği: İnkılapçılık		
NİSAN	1. HAFTA 2-6 nisan	2	Atatürk İlke ve İnkılaplarını Oluşturan Esaslar	13. Atatürk ilkelerinin amaçları ve ortak özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	Atatürk ilkelerinin Özellikleri ve Amaçları		Uyan Atatürk ilkelerinin bir bütün olduğu vurgulanacaktır. (13. kazanım)

5. ÜNİTE

SÜRE: 24 DERS SAATI

ÜNİTE ADI: ATATÜRKÇÜLÜK

Ay	Haf ta	Ders Saati	Konu	Kazanım	Etkinlik	Ölçme ve değerlendirme	Açıklamalar
NİSAN	2. HAFTA (09 Nisan – 13 Nisan)	2	Atatürk İlke ve İnkıplarını Oluşturan Esaslar	14. Atatürkçü düşünce sistemi'nden yola çıkarak Atatürk ilke ve inkıplarını oluşturan temel esasları belirler. 15. Atatürk ilkelerinin modern Türkiye'nin kuruluşu ve gelişmesin deki yerine ve önemine inanır.	-Atatürkçü Düşünce Sisteminin Esasları -Atatürk İlkeleri'nin Modern Türkiye'nin Kuruluşu ve Gelişimindeki Önemi		Millî tarih bilinci, vatan ve millet sevgisi, millî dil, bağımsızlık ve özgürlük, egemenliğin millete ait olması, millî kültürün geliştirilmesi, Türk milletini çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkarma, millî birlik ve beraberlik, ülke bütünlüğü çerçevesinde yapılandırılacaktır. (14. kazanım)
			Atatürk İlke ve İnkıplarını Oluşturan Esaslar	17. Atatürk ilke ve inkıplarına sahip çıkma ve devamlılığını sağlama konusunda kişisel sorumluluk alır.	-Ey Türk Gençliği		
	4. HAFTA (23 Nisan – 27 Nisan)	2	Mazlum Milletlerin Gözüyle Mustafa Kemal Atatürk	16. Türk Milli Mücadelesi'nin ve Atatürkçülüğün, bağımsızlık savaşı veren mazlum milletlere örnek olduğunu fark eder.	Atatürk ve Mazlum Milletler		
			Ünite Değerlendirmesi				

ÜNİTE 6

SÜRE: 4 DERS SAATI

ÜNİTE ADI: Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası Ve Atatürk'ün Ölümü

Ay	Haf ta	Ders Saati	Konu	Kazanım	Etkinlik	Ölme ve değerlendirme	Açıklamalar
MAYIS	1. HAFTA(30 Nisan-04 Mayıs)	2	Atatürk Döneminde Türk Dış Politikası	1. Lozan Barış Antlaşması'nın Türk dış politikasının gelişimine yaptığı etkileri değerlendirir. 2. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını analiz ederek Türk dış politikası hakkında çıkarımlarda bulunur.	Asırlık Hesapları Kapatan Antlaşma:Lozan -Türk Dış Politikası şekilleniyor -Yaklaşan Dünya Savaşı	Üniteye başlarken performans görevlerini	Doğrudan verilecek beceri: Çıkarımda bulunma Doğrudan verilecek değerler: Barış-Türk büyüklerine saygı Uyan Dış olaylar tarihsel gelişme süreci ile birlikte verilecektir. Atatürk'ün kişilik özellikleri uygun yerlerde işlenecektir. Uyan Yabancı Okullar, Musul Sorunu, Nüfus Mübadelesi ve Montrö Boğazlar Sözleşmesi ele alınacaktır. (2. kazanım)
MAYIS	2. HAFTA (7 Mayıs- 11 Mayıs)		Hatay Türkiye'ye Katılıyor(7Temmuz 1939)	3. Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarını ve bu uğurda gösterdiği özveriye fark eder.	Hatay Türkiye'ye Katılıyor	Açık uçlu sorular Gözlem formu Akran değerlendirme formu Grup değerlendirme formu	Uyan Milletler Cemiyetine girişte izlenen politika, Balkan Antantı ve Sadabat Paketi vurgulanacaktır. (3. kazanım) Kariyer Bilinci Geliştirme (3-16) 16. Liderlerin davranışlarının ve aldığı kararların başkalarının yaşamını nasıl etkilediğini açıklar.
			Atatürk Son Yolculuğunda	4.Atatürk'ün ölümü üzerine yayımlanan yazılı ve görsel kanıtlardan hareketle onun kişilik özellikleri ile fikir ve görüşlerinin evrensel değerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. 5.Türk milletinin ulu önderine ebedî bağlılığını ve minnet duygusunu ifade etmek yönündeki çabalarını fark eder	Atatürk Ölmedi...Anıtkabir	Çoktan seçmeli sorular Öz değerlendirme formu	Uyan Yurt içinde ve yurt dışında çıkan gazete haberleri, anılar kullanılacaktır. (5. kazanım) Millî Uyanış: Yurdumuzun İşgaline Tepkiler (5-8) 8. Mustafa Kemal'in Millî Mücadele'yi örgütlerken karşılaştığı sorunlara bulduğu çözüm yollarını, onun liderlik yeteneği ile ilişkilendirir.
			Ünite Değerlendirmesi				

7.ÜNİTE

ÜNİTE ADI: ATATÜKTEN SONRA TÜRKİYE: İKİNCİ DÜNYA SAVAŞI VE SONRASI

Ay	Ders saati	Konu	Kazanım	Etkinlik	Ölçme ve değerlendirme	Açıklamalar	
MAYIS	3 HAFTA (14 Mayıs – 18 Mayıs)	II: Dünya Savaşı ve Türkiye'ye Etkileri	1. İkinci Dünya Savaşı'nın sebep, süreç ve sonuçlarını Türkiye'ye etkileri açısından değerlendirir.	İkinci Dünya Savaşı'nı Tehditlerine karşı Önlemler - İkinci Dünya Savaşı'nın Türkiye'ye Etkileri		Doğrudan verilecek beceri: Bilgi teknolojilerini kullanma Doğrudan verilecek değen Duyarlılık Uyan Dünyadaki gelişmeler göz önüne alınarak Atatürk'ün ikinci Dünya Savaşı öncesi yaptığı tespitler ve girişimler ile savaşta izlenen denge siyaseti 6. ünitenin 3. kazanımı ile de ilişkilendirilerek ele alınacaktır. (1. kazanım) İnsan Hakları ve Vatandaşlık (1,4-22) 22. Kamu güvenliği ve kamu sağlığı söz konusu olduğunda, kanunlar çerçevesinde özgürlüklerin sınırlanabileceğini kavrar.	
		II: Dünya Savaşı ve Türkiye'ye Etkileri	2. Türkiye'de çok partili siyasî hayata geçişi hızlandıran gelişmeleri demokrasinin gerekleri açısından inceler.	-Çok Partili Yaşam	Açık uçlu sorular Gözlem formu Akran değerlendirme formu	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası ve Atatürk'ün Ölümü (5-2) İnsan Hakları ve Vatandaşlık (5-2,16,22,25) 2 Eğitimin kendisi için bir hak olduğunu fark eder 16 İnsan haklarının uluslar arası belgelerde güvence altına alındığını belirtir 22. Kamu güvenliği ve kamu sağlığı söz konusu olduğunda, kanunlar çerçevesinde özgürlüklerin sınırlanabileceğini kavrar. 25. Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi'ni imzalayan ülkeler arasında olduğumuzu ifade eder.	
		Soğuk Savaş Yılları	3. Türkiye'nin dünya üzerindeki konumunun öneminden yola çıkarak ikinci Dünya Savaşı sonrası değişen ülkeler arası ilişkileri değerlendirir yönelik uygulamalara örnekler verir..	Soğuk Savaş Dönemi ve Türkiye	Grup değerlendirme formu Çoktan seçmeli sorular Öz değerlendirme formu Öğrenci ürün dosyası	Uyan Kore Savaşı, Türkiye'nin NATO'ya girişi ile "soğuk savaş" kavramı ele alınacaktır.(3. kazanım) Rehberlik ve Psikolojik Danışma (3-14) 14. Karar verme sürecinde ortaya çıkabilecek çeşitli alternatifleri belirtir.	
	4. HAFTA (21 Mayıs –25 Mayıs)	2	II: Dünya Savaşı Sonrası Türkiye	4. İkinci Dünya Savaşı'ndan sonra Türkiye'de meydana gelen toplumsal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri fark eder.	II: Dünya Savaşı Sonrası Türkiye'de Meydana Gelen Gelişmeler		Uyan Nüfus, eğitim, kültür, sanat, spor, ulaşım, sanayi ve sağlık alanında meydana gelen gelişmeler verilecektir. (4. kazanım) Spor Kültürü ve Olimpik Eğitim (4-4) 4. Sporun ülkeler arası bağ ve kaynaşmayı sağlamadaki rolüne örnekler verir. İnsan Hakları ve Vatandaşlık (1,4-22); (4-2,16); (4,12-25) 22. Kamu güvenliği ve kamu sağlığı söz konusu olduğunda, kanunlar çerçevesinde özgürlüklerin sınırlanabileceğini kavrar. 2. Eğitimin kendisi için bir hak olduğunu fark eder. 16. İnsan haklarının uluslararası belgelerde güvence altına alındığını belirtir. Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası ve Atatürk'ün Ölümü (5-2) 2. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkeleri ve amaçlarını analiz ederek Türk dış politikası hakkında çıkarımlarda bulunur.
			Her Şey Vatan İçin	5.1945 sonrası insan hak ve özgürlükleri ile demokratik anlayışın gelişimine 6. Türk Silahlı Kuvvetlerinin önemini ve görevlerini kavrar.	İnsan Hakları ve Demokrasi Savaşta ve Barışta Türk Ordusu		2.DÖNEM 2.YAZILI YOKLAMA

7.ÜNİTE

SÜRE: 15 DERS SAATI

ÜNİTE ADI: ATATÜKTEN SONRA TÜRKİYE: İKİNCİ DÜNYA SAVAŞI VE SONRASI

Ay	Ders saati	Konu	Kazanım	Etkinlik	Ölçme ve değerlendirme	Açıklamalar
MAYIS	5. HAFTA (28 MAYIS - 1 HAZİRAN)	2	Türkiye Yönelik İç ve Dış Tehditler	7. Türkiye Cumhuriyeti'nin temel niteliklerine yönelik iç ve dış tehditlere karşı korunması konusunda duyarlı olur	Tehditler Karşısında Türkiye Cumhuriyeti'	Atatürk'ün Türk Ordusuna Mesajı incelenecektir. (6. kazanım) Savunma sanayinin Türkiye'nin askerî ve ekonomik gelişmesine yaptığı katkıları 1923 sonrasındaki gelişim süreci içerisinde ele alınacaktır. (6. kazanım) Kıbrıs Barış Harekati, Bosna Hersek, Kosova, Arnavutluk, Somali ve Afganistan'da Türk ordusunun faaliyetleri ele alınacaktır. (6. kazanım) İnsan Hakları ve Vatandaşlık (6-22) 22. Kamu güvenliği ve kamu sağlığı söz konusu olduğunda, kanunlar çerçevesinde özgürlüklerin sınırlandırılabilceğini kavrar.
			Soğuk Savaş Sonrası Dünya ve Türkiye	8. SSCB'nin dağılmasının dünyaya ve ülkemize etkileri hakkında çıkarımlarda bulunur.	Türk Cumhuriyetleri İle İlişkiler	
		Körfez Savaşları	10. Körfez Savaşlarının Türkiye'ye siyasi, sosyal, askerî ve ekonomik etkilerini değerlendirir.	Körfez Savaşları ve Türkiye		Soğuk Savaş sonrası yumuşama dönemi ile Balkanlar Kafkaslar ve Orta Asya'daki gelişmeler, bu gelişmelerin ülkemize ekonomik ve siyasal etkileri ele alınacaktır
HAZİRAN	1. HAFTA 04 Haziran – 08 Haziran)	2	Kalkınma Politikası İçinde Doğal Kaynakların Önemi	9. Türkiye ve yakın çevresindeki enerji kaynaklarının siyasi ve ekonomik önemini değerlendirir. 11. Doğal kaynaklardan verimli şekilde yararlanmaya yönelik projeleri ülkemizin kalkınma politikalar çerçevesinde değerlendirir.	-Enerji Koridoru Türkiye -GAP	Uyarı Doğal kaynaklar olarak su, petrol, bor, boraks, toryum, krom vb. ele alınacaktır.(11. kazanım) Girişimcilik (11-11) 11. işle ilgili fikir üretme ve araştırma becerisi edinir.
			Avrupa Birliği ve Türkiye	12. Türkiye-Avrupa Birliği ilişkilerini tarihsel gelişimi açısından analiz eder.	Avrupa Birliğine Doğru	Millî tarih bilinci, vatan ve millet sevgisi, millî dil, bağımsızlık ve özgürlük, egemenliğin millete ait olması, millî kültürün geliştirilmesi, Türk milletini çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkarma, millî birlik ve beraberlik, ülke bütünlüğü çerçevesinde
			Ünite Değerlendirmesi	Tüm Kazanımlar		

Sosyal Bilgiler Öğretmeni
Canan AĞAYA

Uygunur
Okul Müdürü
Vedat YILMAZ