

2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI MUŞ MERKEZ YEŞİLOVA ORTAOKULU SOSYAL BİLGİLER DERSİ 7. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

SÜRE			ÖĞRENME ALANI: BİREY VE TOPLUM		ÜNİTE 1: İLETİŞİM VE İNSAN İLİŞKİLERİ				
			[] Doğrudan verilecek beceri: İletişim [] Doğrudan verilecek değer: Farklılıklara Saygı						
AY	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR	KONULAR "ETKİNLİKLER"	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLER İLE İLİŞKİLENDİRME	ATATÜRKÇÜLÜK *	ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR
EYLÜL	3. HAFTA (18 - 22 EKİM)	3	1. İletişimi, olumlu olumsuz etkileyen tutum ve davranışları fark ederek kendi tutum ve davranışlarıyla karşılaştırır. 2. İnsanlar arasında kurulan olumlu ilişkilerde iletişimin önemini fark eder.	İletişim ve İnsan İlişkileri İletişimde Kapsama Alanını Genişletin	<input type="checkbox"/> 1 ve 2. kazanımlar için Türkçe dersi "Konuşma" dil becerisi. <input type="checkbox"/> 3. kazanım için Türkçe dersi "Dinleme-İzleme" dil becerisi.	Atatürkçülük (3,6-6) 6. Basının önemi ve kamuoyu ile ilişkisi Açıklama:Basın kavramından hareketle basın aracılığıyla yurtda ve dünyada olup bitenleri zamanında öğrenebildiğimiz, basının eğitim ve öğretim aracı olarak önemini açıklar.Kamuoyu ve basın arasındaki ilişki örneklerle vurgulanır.Atatürk'ün Kurtuluş Savaşı sırasında Türk ve dünya kamuoyunu aydınlatmak için yaptığı çalışmalar ve bu amaçla gazete çıkardığı ve Anadolu Ajansı'nı kurduğu , Atatürk'ün basının önemi ile ilgili sözlerinden örnekler verilebilir.	GİRİŞİMCİLİK KAZANIMLARI 10. Başkaları ile kurduğu iletişimlerin iyi olup olmadığını sorgular. SAĞLIK KÜLTÜRÜ KAZANIMLARI 11. Etkili iletişim kurmanın yollarını belirler. 18. Bir ilişkiyi sürdüren ve zedeleyen tutum ve davranışlara örnek verir. 19. Anlamlı ilişkiler kurma ve sürdürmenin önemini fark eder. REHBERLİK ve PSİKOLOJİK DANIŞMA KAZANIMLARI . Akran baskısına karşı koymak için iletişim becerilerini kullanır. 11. Etkili insan ilişkilerinin önemini ve oluştuğunu analiz eder. 12. İletişimde kişiler arası farklılıklara hoşgörü gösterir	Açık Uçlu Sorular,Kavram Haritası,Test, Klasik, Boşluk Doldurma, Doğru Yanlış Çoktan Seçmeli, Eşleştirme	[!] Özel hayatın gizliliği konusunda konut dokunulmazlığı da anlatılacaktır. (5. kazanım) İNSAN HAKLARI ve VATANDAŞLIK EĞİTİMİ KAZANIMLARI 4. İnsan haklarının yaşadığı toplumda daha etkin uygu-lanması için önerilerde bulunur. 11. Hakların ihlâl edildiği durumlar karşısında yetkili kurumlara başvurmanın bir vatandaşlık görevi olduğunu belirtir. 12. Düşünce ve ifade özgürlüğünün önemini fark eder. 13. Yargı kararı olmadıkça hiç kimsenin özel yaşamına, ailesine ve evine karışılmaya-cağın, Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin 16. maddesine dayanarak açıklar. 21. Basın ve yayın organlarının kısıt-lama olmadan özgür-ce çalışmaları gerek-tiğini ifade eder. 22. Kamu güvenliği ve kamu sağlığı söz konusu olduğunda, kanunlar çerçevesinde özgürlüklerin sınırlanabileceğini kavrar.
	4 HAFTA (25 - 29 EYLÜL)	2	3. İnsanlar arası etkileşimde kitle iletişim araçlarının rolünü tartışır.	Kitle İletişimi					
	1	4. Doğru bilgi alma hakkı, düşünceyi açıklama özgürlüğü ve kitle iletişim özgürlüğü arasındaki bağlantıyı fark eder.	Özgürlüğü ve Kitle İletişimi						
	2	5. Kitle iletişim özgürlüğü ve özel hayatın gizliliği kavramlarını, birbiriyle ilişkileri çerçevesinde yorumlar.	Özgürlüğü ve Kitle İletişimi						
EKİM	1. HAFTA (2 - 6 EKİM)	1	6. Atatürk'ün iletişime verdiği öneme kanıtlar gösterir	Musatafa Kemal ve İletişim					
	2								
	2. HAFTA (09 - 13 EKİM)	1	Ünite Değerlendirmesi						

2017–2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI MUŞ MERKEZ YEŞİLOVA ORTAOKULU SOSYAL BİLGİLER DERSİ 7. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

SÜRE			ÖĞRENME ALANI: İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER		ÜNİTE 2 : ÜLKEMİZDE NÜFUS				
			[!] Doğrudan verilecek beceri: Grafik hazırlama						
			[!] Doğrudan verilecek değer: Vatansızlık						
AY	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR	KONULAR “ETKİNLİKLER”	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLER İLE İLİŞKİLENDİRME	ATATÜRKÇÜLÜK*	ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR
E K İ M	3 HAFTA (16 - 20 EKİM)	3	1. Görsel materyaller ve verilerden yararlanarak Türkiye’de nüfusun dağılımının neden ve sonuçlarını tartışır.	Ülkemizde Nüfus Dağılımını	☐2. kazanım için Matematik dersi “Grafikler” alt öğrenme alanı (kazanım 3)		SAĞLIK KÜLTÜRÜ KAZANIMLARI 5. Nüfus artışı ve doğurganlık arasındaki ilişkiyi kavrar. İNSAN HAKLARI ve VATANDAŞLIK EĞİTİMİ KAZANIMLARI 2. Eğitimin kendisi için bir hak olduğunu fark eder.3. Zorunlu ve parasız ilköğretimin bütün çocuklar için bir hak olduğunu belirtir. 5. Çocukların çalışma yaşamında Çocuk Hakları Sözleşmesi’nin 32. maddesine uygun koşullarda çalışması gerektiğini ifade eder. 24. Herkesin çalışma ve işini özgürce seçme hakkı olduğunu fark eder.	Klasik, Boşluk Doldurma, Doğru Yanlış Çoktan Seçmeli, Eşleştirme	[!] Nüfus özellikleri içinde nüfus artışı, okuryazarlık oranı, çalışan nüfusun oranı, nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı, kır- kent nüfusu ve bunların cinsiyete göre dağılımı işlenecektir. (2.kazanım)
	4. HAFTA (23 - 27 EKİM)	3	2. Tablo ve grafiklerden yararlanarak, ülkemiz nüfusunun özellikleri ile ilgili verileri yorumlar -	Nüfusumuzun Özellikleri	“İstatistiksel temsil biçimleri oluşturularak ve yorumlayarak gerçek yaşam durumları için görüş oluşturur”				
	1. HAFTA (30 EKİM - 3 KASIM)	3	5. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır 29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI	Haklarımız, Özgürlüklerimiz Empati Kuruyorum					
KASIM	2. HAFTA (6 - 10 KASIM)	3	4. Yerleşme ve seyahat özgürlüğünü açıklar	Yasalar Haklarımızı Koruyor		10-16 KASIM ATATÜRK HAFTASI 1. Atatürk’ün Hayatı ve Özellikleri 2. Atatürk Haftası anlam ve önemi			
	3 HAFTA (13 - 17 KASIM)	3	3. Eğitim ve çalışma hakkının kullanılması ile devletin ve vatandaşın bu konudaki sorumluluklarını ilişkilendirir Ünite değerlendirme	Göçmen Kuşlar					

2017–2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI MUŞ MERKEZ YEŞİLOVA ORTAOKULU SOSYAL BİLGİLER DERSİ 7. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

SÜRE			ÖĞRENME ALANI: KÜLTÜR VE MİRAS ÜNİTE 3 : TÜRK TARİHİNDE YOLCULUK						
			[!] Doğrudan verilecek beceri: Tarihsel Olguları ve Yorumları Ayırt etme						
			[!] Doğrudan verilecek değer: Estetik						
AY	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR	KONULAR "ETKİNLİKLER"	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLER İLE İLİŞKİLENDİRME	ATATÜRKÇÜLÜK	ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR
KASIM	4.HAFTA (20 - 24 KASIM)	3	1. Türkiye Selçukluları döneminde Türklerin siyasal mücadeleleri ve kültürel faaliyetlerinin Anadolu'nun Türkleşme sürecine katkılarını değerlendirir.	Türklerin Anadolu'yu Yurt Edinmeleri			[!] 2. kazanım eş zamanlı tarih şeridi; 1, 2, 3. kazanımlar haritalar kullanılarak işlenecektir	Klasik, Boşluk Doldurma, Doğru Yanlış Çoktan Seçmeli, Eşleştirme	UYARI: Anadolu Selçuklu Devleti ile Anadolu'da kurulan ilk Türk beylikleri ve devletlerinin merkezleri olan şehirlerdeki (Konya, Sivas, Erzurum vb.) şehir müzelerine ,Ahlat açık hava müzesine sanal ya da gerçek gezi düzenlenebilir.(1. kazanım) 1.2. ve 3. kazanımlar haritalar kullanılarak işlenecektir. Siyasi mücadeleler Malazgirt, Miryakefalon ve Haçlı Seferleri çerçevesinde verilecektir.Kültürel açıdan da Malazgirt ve Köseadağ Savaşları sonrası kurulan Anadolu Türk beyliklerinin faaliyetleri işlenecektir.(1. kazanım) UYARI: 2. kazanım eş zamanlı tarih şeridi:1.2. ve 3. kazanımlar haritalar kullanılarak işlenecektir. Kuruluşta İstanbul'un fethine kadar olan dönemde coğrafi konum, iskan politikası, askeri , ekonomik ve toplumsal yapı ele alınacaktır.(2. kazanım) UYARI: Deniz müzelerine gerçek ve sanal alanda gezi düzenlenebilir(3. kazanım) Osmanlı ordusunun yapısı ve askeri alanda yenilikler de ele alınacaktır. İstanbul, Trabzon, Kırım, Ege Adaları, Mısır, Kıbrıs ve Girit Fetihleri, Preveze ve İnebahtı Deniz Savaşları, Sinop ve Çeşme Baskınları kazanımın içeriği açısından işlenecektir
	5.HAFTA (27 KASIM 1 ARALIK)	3	2. Kanıtlara dayanarak Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkışını etkileyen faktörleri açıklar.	Tohumdan Çınara,Beylikten Devlete					
ARALIK	1.HAFTA (4 - 8 ARALIK)	2	3. Osmanlı Devleti'nin fetih ve mücadelelerini, Osmanlı'da ticaretin ve denizlerin önemi açısından değerlendirir.	Osmanlı'nın Yükselişi					
	2.HAFTA (11 -15 ARALIK)	3							
	3.HAFTA (18 - 22 ARALIK)	1	4. Osmanlı toplumunda hoşgörü ve birlikte yaşama fikrinin önemine dayalı kanıtlar gösterir	Osmanlı Hoşgörüsü					
	4.HAFTA (25 - 29 ARALIK)	2							
		3	5. Şehir incelemesi yoluyla, Türk kültür, sanat ve estetik anlayışındaki değişim ve sürekliliğe ilişkin kanıtlar gösterir	Sınırdaki Bir Eski Başkent: Edirne					

2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI MUŞ MERKEZ YEŞİLOVA ORTAOKULU SOSYAL BİLGİLER DERSİ 7. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR	KONULAR “ETKİNLİKLER”	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLER İLE İLİŞKİLENDİRME	ATATÜRKÇÜLÜK	ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME	ÖLÇME VE DEĞERLENDİR ME	AÇIKLAMALAR
OCAK	1.HAFTA (2 - 5 OCAK)	3	6. Osmanlı- Avrupa ilişkileri çerçevesinde kültür, sanat ve estetik anlayışındaki etkileşimi fark eder.	Osmanlı ve Avrupa				Klasik, Boşluk Doldurma, Doğru Yanlış Çoktan Seçmeli, Eşleştirme 1.Dönem 2.Yazılı	UYARI: İstanbul’da (Dolmabahçe sarayı, Yıldız Sarayı, Beylerbeyi Sarayı vb.) ve Anadolu’nun çeşitli şehirlerinde yer alan Osm Dev. son dönemlerine ait kültür öğelerinin sergilendiği Türk ve Avrupa müzeleri incelenebilir(6. kazanım) Ünite içeriği dikkate alınarak işlenecektir.(7. kazanım)
	2.HAFTA (8 - 12 OCAK)	3	7. Seyahatnamelerden hareketle Türk kültürüne ait unsurları örneklendirir.	Seyahatnamelerin söyledikleri					
	3.HAFTA (15 - 19 OCAK)	2	8.Osmanlı Devleti’nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur.	Yenilikçi Bir Padişah II: Mahmut					
		1	Ünite Değerlendirmesi 1.Dönemin Sona Ermesi 19 Ocak-5 Şubat						

2017–2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI MUŞ MERKEZ YEŞİLOVA ORTAOKULU SOSYAL BİLGİLER DERSİ 7. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

SÜRE			ÖĞRENME ALANI: BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	ÜNİTE 4: ZAMAN İÇİNDE BİLİM					
			Doğrudan verilecek beceri: Zaman ve kronolojiyi algılama	Doğrudan verilecek değer: Bilimsellik					
AY	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR	KONULAR “ETKİNLİKLER”	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLER İLE İLİŞKİLENDİRME	ATATÜRKÇÜLÜK	ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR
ŞUBAT	2. HAFTA (5-9 ŞUBAT)	3	1. İlk uygarlıkların bilimsel ve teknolojik gelişmelere katkılarına örnekler verir. 2. İlk yazı örneklerinden yola çıkarak yazının kullanım alanlarını ve bilgi aktarımındaki önemini fark eder.	Teknoloji ve uygarlıklar Yazı	4. ve 5. kazanımlar için Fen ve Teknoloji dersi “Güneş Sistemi ve Ötesi: Uzay Bilmecesi” ünitesi (3.2, 3.4, 3.6 kazanımlar)		İNSAN HAKLARI ve VATANDAŞLIK EĞİTİMİ KAZANIMLARI (5-12) 12. Düşünce ve ifade özgürlüğünün önemini fark eder	Klasik, Boşluk Doldurma, Doğru Yanlış Çoktan Seçmeli, Eşleştirme	Türkiye’nin çeşitli illerinde bulunan arkeoloji müzeleri ile Anadolu’daki ilk yazılı tabletlerin bulunduğu Kültepe yerleşimi , Anadolu Medeniyetleri müzesi sanal ya da gerçek ortamda incelenebilir.(1.-2. kazanım) Coğrafi Keşifler, Rönesans, Reform ve Aydınlanma Çağı işlenecek, Sanayi İnkılabı ise bilimsel ve teknolojik açılarından ele alınacaktır. (4. kazanım) UYARI: Anayasamızın (Bilim ve Sanat özgürlükleri ile ilgili) 27. maddesi de ele alınacaktır. (5. kazanım)
	3. HAFTA (12-16 ŞUBAT)	3	3. Türk ve İslam devletlerinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını değerlendirir	Türk ve İslam bilginleri	3.2. Gök bilimcilerin; teleskoplar yardımıyla gök cisimlerinin hareketlerini ve yapısını inceleyen bilim insanları olduklarını belirtir.				
	4. HAFTA (19- 23 ŞUBAT)		4. 15 ve 19. yüzyıllar arasında Avrupa’da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkilerini fark eder	Yeni Dünyalara Yolculuk	3. kazanım için Fen ve Teknoloji dersi “Güneş Sistemi ve Ötesi: Uzay Bilmecesi” ünitesi (3.3 kazanım)				
MART	1. HAFTA (26 ŞUBAT- 3 MART)		5. Tarihsel süreçte düşünceyi ifade etme ve bilim özgürlüklerini bilimsel gelişmelerle ilişkilendirir. Ünite Değerlendirmesi		3.3:”Ünlü Türk Gökbilimciler ve çalışmalarını hakkında örnekler verir.”				

2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI MUŞ MERKEZ YEŞİLOVA ORTAOKULU SOSYAL BİLGİLER DERSİ 7. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

SÜRE			ÖĞRENME ALANI: ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM				ÜNİTE 5: EKONOMİ VE SOSYAL HAYAT			
AY	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR	KONULAR "ETKİNLİKLER"	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLER İLE İLİŞKİLENDİRME	ATATÜRKÇÜLÜK	ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR	
MART	2.HAFTA 5 - 9 MART	3	1. Üretimde ve yönetimde toprağın önemini tarihten örneklerle açıklar.	Tarih Anadolu	4. ve 5. kazanımlar için Fen ve Teknoloji dersi "Güneş Sistemi ve Ötesi: Uzay Bilmecesi" ünitesi (3.2, 3.4, 3.6 kazanımlar)	[!] Atatürkçülükle İlgili Konular (3,4 -1); (4-4); (2-6)	İNSAN HAKLARI ve VATANDAŞLIK EĞİTİMİ KAZANIMLARI (5-12) 12. Düşünce ve ifade özgürlüğünün önemini fark eder 19 Mart 2016 Cumartesi Koç Müzesi gezisi yapılacaktır.	Klasik, Boşluk Doldurma, Doğru Yanlış Çoktan Seçmeli, Eşleştirme	[!]Osmanlı'daki tımar sisteminden bahsedilirken iktâ, ve günümüzdeki tarım sisteminden genel hatlarıyla bahsedilecektir. (1.kazanım)	
	3.HAFTA 12 -16 MART	3	2. Kaynakların, ürünlerin ve ticaret yollarının devletlerin gelişmesindeki önemine tarihten ve günümüzden örnekler verir	Değişen Ticaret Yolları	3.2. Gök bilimcilerin; teleskoplar yardımıyla gök cisimlerinin hareketlerini ve yapısını inceleyen bilim insanları olduklarını belirtir.	İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) Çanakkale Şehitlerini Anma Günü (18 Mart) 1. Çanakkale Savaşı Anlam ve Önemi 2. Çanakkale Şehitlerini Anma Günü etkinlikleri			2. Dönem 1.Yazılı	[!] Günümüzden Akdeniz ve Boğazlardaki ticaret yolları, geçmişten Kral Yolu, Baharat Yolu'na yer verilecektir. (2.kazanım)
	4. HAFTA (19 - 23 MART)	3	3. Tarihten örnekler vererek üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir. 18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ VE ŞEHİTLERİ ANMA GÜNÜ	Dünden Bugüne Sanayi	3. kazanım için Fen ve Teknoloji dersi "Güneş Sistemi ve Ötesi: Uzay Bilmecesi" ünitesi (3.3 kazanım) 3.3:"Ünlü Türk Gök bilimciler ve çalışmaları hakkında örnekler verir."	Türk Dünyası Toplulukları Haftası (21 Mart) 1. Türk Dünyası Toplulukları Haftası anlam ve önemi.				[!] "Sanayi İnkılabı" vurgulanacaktır. (3.kazanım)
	5. HAFTA (26 - 30 MART)	3	4. Vakıfların çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rolüne tarihten ve günümüzden örnekler verir.	Vakıflar						[!]Medrese, Enderun ve Ahi (lonca) teşkilatı üzerinde durulacaktır. (5. kazanım)
NİSAN	2. HAFTA (9 -13 NİSAN)	1	5. Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır.	Türklerde Meslek Edinme						
		1	6. Eğitimin meslek edindirme hedefini kavrayarak ilgi ve yetenekleri doğrultusunda meslekî tercihlerine yönelik planlama yapar.	Meslek						
			Ünite Değerlendirmesi							

2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI MUŞ MERKEZ YEŞİLOVA ORTAOKULU SOSYAL BİLGİLER DERSİ 7. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

SÜRE			ÖĞRENME ALANI: GÜÇ, YÖNETİM VE TOPLUM ÜNİTE 6: YAŞAYAN DEMOKRASİ						
			[!] Doğrudan verilecek beceri: Karar Verme						
			[!] Doğrudan verilecek değer: Adil Olma						
AY	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR	KONULAR "ETKİNLİKLER"	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLER İLE İLİŞKİLENDİRME	ATATÜRKÇÜLÜK	ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR
NİSAN	3.HAFTA (16-20 NİSAN)	3	1. Tarihsel süreçte Türk devletlerinde yönetim şekli ve egemenlik anlayışındaki değişim ve sürekliliği fark eder.	Orta Asya'dan Anadolu'ya Türkler ve Egemenlik	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan	Atatürkçülük(2-7,8) 7. Anayasanın anlam ve önemini fark edebilme AÇIKLAMA: Anayasanın bir devletin dayandığı esasları gösteren temel kanun olduğu, devletin yönetim şeklini gösterdiği yasama, yürütme ve yargı ile ilgili düzenlemelerin ve vatandaşların temel hak ve ödevlerinin anayasada yer aldığı, anayasanın bütün kanunların üstünde olduğu ve hiçbir kanunun anayasaya aykırı olamayacağını belirtir. 8. Yürürlükte olan anayasamızın bazı maddeleri Atatürkçülük(3,4-1) 1. Vatandaşların devlete karşı görevleri ve Atatürk'ün vatandaşlık görevlerine önem vermesi AÇIKLAMA: Vatandaşlık görevlerinden seçme ve seçilme hakkı ile kanunlara ve kurallara saygılı olmanın gerekliliği belirtilerek, Cumhuriyetle birlikte vatandaşlık görevlerinin yeniden düzenlenmesi çalışmaları Atatürk'ün vatandaşlık görevlerine önem vermesi ile ilişkilendirilerek vurgulanacaktır.	İNSAN HAKLARI ve VATANDAŞLIK EĞİTİMİ KAZANIMLARI (3-20)	Klasik, Boşluk Doldurma, Doğru Yanlış Çoktan Seçmeli, Eşleştirme	UYARI: [!] Kut, saltanat, kurultay, divan, Tanzimat Fermanı, meşrutiyet ve cumhuriyet üzerinde durulacaktır. (1.Kazanım)
	4. HAFTA (24- 27 NİSAN)	1	2. Anayasamızın 2. maddesinde yer alan Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin nitelikleri ile ilgili uygulamalara toplum hayatından örnekler verir.	Cumhuriyetimizin Nitelikleri					
MAYIS	1.HAFTA (30 Nisan- 4 MAYIS)	2	3. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin yönetim yapısını yasama, yürütme ve yargı kavramları çerçevesinde analiz eder.	Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin yönetim yapısı		5. Kamuyunun önemi AÇIKLAMA: Kamuyu kavramından hareketle kamuoyunun önemi açıklanır. Atatürk'ün Kurtuluş Savaşı ve Türk İnkılabı sırasında kamuoyunun aydınlatılmasına önem verdiği, Atatürk'ün uygulama ve sözlerinden örneklerle açıklanır. • Kamuyu oluşmasında radyo, televizyon, sinema ve tiyatro ile basılı araçların etkisi belirtilecektir.	20. Ülkemizde yasama, yürütme ve yargı organlarının bağımsız olduğunu fark eder.	Proje görevini değerlendiriniz	
	1.HAFTA (30 Nisan- 4 MAYIS)	1	4. Siyasî partilerin, sivil toplum örgütlerinin, medyanın ve bireylerin, gündemi ve yönetimin karar alma süreçlerini ne şekilde etkilediğini örnekler üzerinden tartışır.	Demokrasi Bizim Kulübümüz					
	2.HAFTA (7 - 11 MAYIS)	2	5. İçinde bulunduğu eğitsel ve sosyal faaliyetlerde işleyen süreçleri demokrasinin ilkeleri açısından analiz eder. Ünite değerlendirme						

2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI MUŞ MERKEZ YEŞİLOVA ORTAOKULU SOSYAL BİLGİLER DERSİ 7. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

SÜRE			ÖĞRENME ALANI: KÜRESEL BAĞLANTILAR		ÜNİTE 7: ÜLKELER ARASI KÖPRÜLER				
			Doğrudan verilecek beceri: Kalıp Yargıları Fark Etme						
			Doğrudan verilecek değer: Barış						
AY	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR	KONULAR "ETKİNLİKLER"	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLER İLE İLİŞKİLENDİRME	ATATÜRKÇÜLÜK	ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR
MAYIS	3. HAFTA (14 - 18 MAYIS)	3	20. Yüzyılın başında Osmanlı Devleti ve Avrupa ülkelerinin siyasi ve ekonomik yapısıyla I. Dünya Savaşı'nın sebep ve sonuçlarını ilişkilendirir. 19 MAYIS ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI	Büyük Güçlerin Savaşı Bu Dünya Hepimizin	☐ 2. ve 3. kazanımlar için Fen ve Teknoloji dersi "İnsan ve Çevre" ünitesi (1.9, 1.10, 1.11 kazanımlar). 1.9-Ülkemizdeki ve dünyadaki çevre sorunlarından bir tanesi hakkında bilgi toplar, sunar ve sonuçlarını tartışır. 1.10-Dünyadaki bir çevre probleminin ülkemizi nasıl etkileyebileceğine ilişkin çıkarımlarda bulunur. 1.11-Ülkemizdeki ve dünyadaki çevre sorunlarına yönelik işbirliğine dayalı çözümler önerir ve faaliyetlere katılır. İnsan Hakları ve Vatandaşlık Eğitimi(4-19) 19.Yakın çevresindeki ortak miras ürünlerinin korunması gerektiğini ifade eder.	Atatürkçülük(1-9) 9.Atatürk'ün kişilik özellikleri Açıklama:Atatürk'ün vatanını ve milletini çok sevdiği belirtilerek ileri görüşlü, kararlı ve disiplinli olma gibi yönleri Çanakkale Savaşı'ndan örneklerle açıklanır.Onun Çanakkale Savaşı ile önderlik rolünün ön plana çıktığı vurgulanır. 19 MAYIS ATATÜRK'Ü ANMA VE GENÇLİK SPOR BAYRAMI Atatürkçülük(4-2,3,4)	İNSAN HAKLARI ve VATANDAŞLIK EĞİTİMİ KAZANIMLAR 19. Yakın çevresindeki ortak miras ürünlerinin korunması gerektiğini ifade eder.	Klasik, Boşluk Doldurma, Doğru Yanlış Çoktan Seçmeli, Eşleştirme 2.Dönem 2.Yazılı	UYARI: Birinci Dünya Savaşı'nda açılan cephelerin bulunduğu illerdeki müzeler ve tarihi mekanlar(Erzurum Tabyaları, Çanakkale vb.) ve Avrupa'da Birinci Dünya Savaşı ile ilgili müzeler sanal ortamda incelenebilir(1.kazanım) Osmanlı Devleti'nin savaştığı cepheler, Çanakkale Savaşı'nın önemi, Mustafa Kemal'in gösterdiği başarılar ve savaş sonrası uluslararası sorunlara çözüm arayışları üzerinde durulacaktır. (1.kazanım) [!] Çevre kirliliği konusunda çevre hakkı işlenmelidir. (2. kazanım) [!] Küresel ısınma, çevre kirliliği, terör, savaş, açlık, yoksulluk, hızlı nüfus artışı, işsizlik, salgın ve bulaşıcı hastalıklar vb. konularından birisi ele alınacaktır. (2, 3. kazanım)
	4. HAFTA (21 - 25 MAYIS)	3	2.Küresel sorunlarla uluslararası kuruluşların kuruluş amaçlarını ilişkilendirir.	Bu Dünya Hepimizin Sen Neler Yapabilirsin					
HAZİRAN	1. HAFTA (28 MAYIS - 1)	3	3.Küresel sorunların çözümlerinin yaşama geçirilmesinde kişisel sorumluluğunu fark eder.						
	2. HAFTA (4 - 8 HAZİRAN)	3	4.Düşünce, sanat ve edebiyat ürünlerinin, doğal varlıkların ve tarihi çevrelerin ortak miras ögesi olarak yaşatılmasında insanlığın sorumluluğunun farkına varır. Ünite Değerlendirmesi	İnsanlığın Hoşgörü Abidesi:Mevlana Doğa Harikası Mimar Sinan		2.Atatürk'ün güzel sanatlara önem vermesi. 3.Atatürk'ün Türk tiyatrosuna ve sahne oyunlarına verdiği önem 4.Güzel sanatların bir toplumun gelişmesindeki yeri ve önemi			

