

2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
MUŞ/MERKEZ YEŞİLOVA ORTAOKULU
TÜRKÇE DERSİ 6. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI
Türkçe Öğretmeni: YILMAZ KOZAK

TEMA	HAFTA	METİNLER	SÜRE	KAZANIMLAR				Ara Disiplin Kazanımları Atatürkçülük	ETKİNLİK	Araç ,Gereç Yöntem ve Teknikler	ÖLÇME DEĞ.
				OKUMA	KONUŞMA	YAZMA	DİL BİLGİSİ				
OKUMA KÜLTÜRÜ	EYLÜL 4 ve 5. Hafta		12 saat	<p>1. Okuma kurallarını uygulama 1. Sesini ve beden dilini etkili kullanır. 5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır. 2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme 1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır. 13. Metne ilişkin sorulara cevap verir. 15. Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar. 18. Metindeki söz sanatlarının anlatıma olan katkısını fark eder. 25. Şiir dilinin farklılığını ayırt eder. 28. Metinle ilgili görsel öğeleri yorumlar. 4.Söz varlığını zenginleştirme 3. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır. 4. Okuduklarından hareketle öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur. 5. Okuma alışkanlığı kazanma 1. Okuma planı yapar. 2. Farklı türlerde metinler okur. 5. Kitaplık, kütüphane, kitap fuarı ve kitap evlerinden faydalanır. 7. Şiir ezberler, şiir dinletileri düzenler, ezberlediği şiirleri uygun ortamlarda okur..</p>	<p>1. Konuşma kurallarını uygulama 1. Konuşmaya uygun ifadelerle başlar. 2. Konuşma sırasında uygun hitap ifadeleri kullanır. 3. Bulunduğu ortama uygun bir konuşma tutumu geliştirir. 4. Standart Türkçe ile konuşur. 3. Hazırlıklı konuşmalar yapma 12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p>	<p>1. Yazma kurallarını uygulama 1. Kâğıt ve sayfa düzenine dikkat eder. 2. Düzgün, okunaklı ve işlek "bitişik eğik yazı"yla yazar. 4. Standart Türkçe ile yazar. 5. Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar. 2. Planlı yazma 1. Yazma konusu hakkında araştırma yapar. 12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır. 5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 1. Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini yazarak ifade eder. 4. Şiir defteri tutar. 6. Beğendiği sözleri, metinleri ve şiirleri derler.</p>	<p>1. Kelimenin yapı özellikleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 1. Kök ve eki kavrar.</p>		<p>TDK sözlük, İmla kılavuzu Deyimler ve atasözleri sözlüğü Hikaye Masal Roman örnekleri</p> <p>*Sesli okuma, *Serbest konuşma, *Güdümlü yazma</p>	15 Temmuz Şehitleri Haftası –İlköğretim Haftası	

	EKİM 1-EKİM 2		12 saat 1. Okuma kurallarını uygulama 2. Akıcı biçimde okur. 3. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 4. Sözü ezgisine dikkat ederek okur. 5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır. 2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme 1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır. 6. Anlatımın kimin ağzından yapıldığını belirler. 7. Olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler. 10. Okuduklarındaki örtülü anlamları bulur. 12. Okuduklarını kendi cümleleriyle, kronolojik sıra ve mantık akışı içinde özetler. 13. Metne ilişkin sorulara cevap verir. 15. Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar. 27. Okuduklarını kendi hayatı ve günlük hayatla karşılaştırır. 28. Metinle ilgili görsel öğeleri yorumlar. 5. Okuma alışkanlığı Kazanma 4. Okuduğu kitaplardan kitaplık oluşturur. 8. Ailesi ile okuma saatleri düzenler. 9. Beğendiği kısa yazıları ezberler	1. Konuşma kurallarını uygulama 7. Karşısındakinin algılamakta zorluk çekmeyeceği bir hızda ve akıcı biçimde konuşur. 8. Konuşmasında nezaket kurallarını uyar. 2. Sesini ve beden dilini etkili Kullanma 7. Sözleriyle jest ve mimiklerinin uyumuna dikkat eder. 3. Hazırlıklı konuşmalar yapma 12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır	1. Yazma kurallarını uygulama 4. Standart Türkçe ile yazar. 7. Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır. 10. Tekrara düşmeden yazar. 2. Planlı yazma 12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır. 5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 5. Günlük tutar. 6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama 1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular.	1. Kelimenin yapı özelliklerini ve kuralları kavrama ve uygulama 2. İsim kökü ile fiil kökünü ayırt eder.	Özel eğitim ara disiplini 1. Oumsuz tutum ve davranışlarla Başarı kabiliyetini geliştirir. Girişimcilik ara disiplini 8- Başkalarıyla iletişim kurmada ve geliştirmede sözlü ve sözsüz iletişim becerilerini kullanır.		* Okuma tiyatrosu * Yaratıcı konuşma * Yaratıcı yazma * Empati kurma	
--	----------------------	--	---	---	---	---	---	--	---	--

TEMA	HAFTA	METİNLER	SÜRE	KAZANIMLAR				Ara Disiplin Kazanımları Atatürkçülük	ETKİNLİK	Yöntem ve Teknikler	ÖLÇME DEĞ.
				OKUMA	KONUŞMA	YAZMA	DİL BİLGİSİ				
OKUMA KÜLTÜRÜ	EKİM 2-EKİM 3		12 saat	<p>1. Okuma kurallarını uygulama 5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme 1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır. 13. Metne ilişkin sorulara cevap verir. 15. Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar. 16. Metnin planını kavrar. 19. Metinde yararlanılan düşünceyi geliştirme yollarının işlevlerini açıklar.</p> <p>3. Okuduğu metni değerlendirme 1. Metni dil ve anlatım yönünden değerlendirir. 2. Metni içerik yönünden değerlendirir.</p>	<p>1. Konuşma kurallarını uygulama 5. Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar. 12. Tekrara düşmeden konuşur. 13. Konuşmayı uygun ifadelerle bitirir.</p> <p>3. Hazırlıklı konuşmalar yapma 12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır</p>	<p>2. Planlı yazma 12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>3. Farklı türlerde metinler yazma 2. Düşünce yazıları yazar.</p> <p>6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama 1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular</p>	<p>1. Kelimenin yapı özellikleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 3. Yapım eki ile çekim ekini ayırt eder.</p>		<p>*işaretle yerek okuma</p> <p>*Görseller den hareketle konuşma</p> <p>*katılımlı konuşma</p>		
	EKİM 4-KASIM 1		8 saat	<p>DİNLEME/İZLEME</p> <p>1. Dinleme/izleme kurallarını uygulama 1. Konuşmacının sözünü kesmeden sabır ve saygıyla dinler. 2. Başkalarını rahatsız etmeden dinler/izler. 4. Dinleme/izleme yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>2. Dinlenen/izlenen anlama ve çözümleme 1. Dinlenen/izlenen bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır. 4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 12. Dinlediklerine/izlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. 13. Dinlediklerinde/izlediklerinde yer alan özne ve nesnel yargıları ayırt eder. 19. Dinlediklerinin/izlediklerinin başlığı/adı ile içeriği arasındaki ilişkiyi ortaya koyar. 20. Dinlediği/izlediği metne farklı başlıklar bulur. 24. Dinlediklerini/izlediklerini kendi hayatı ve günlük hayatla karşılaştırır.</p> <p>3. Dinlediklerini/izlediklerini değerlendirme 1. Dinlediklerini/izlediklerini dil ve anlatım yönünden değerlendirir. 2. Dinlediklerini/izlediklerini içerik yönünden değerlendirir</p> <p>4. Söz varlığını zenginleştirme 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir. 2. Aynı kavram alanına giren kelimeleri, anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır. 6. Dinlediklerinden/izlediklerinden hareketle yeni öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur.</p> <p>5. Etkili dinleme/izleme alışkanlığı kazanma 3. Çok yönlü iletişim araçlarındaki yayınlardan ilgi, istek ve ihtiyaçlarına uygun olanlarını takip eder.</p>	<p>1. Konuşma kurallarını uygulama 5. Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar.</p> <p>3. Hazırlıklı konuşmalar yapma 12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır</p>	<p>1. Yazma kurallarını uygulama 7. Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır.</p> <p>2. Planlı yazma 7. Yazdığı metni görsel materyallerle destekler. 12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>3. Farklı türlerde metinler yazma 1. Olay yazıları yazar. 2. Düşünce yazıları yazar.</p> <p>6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama 1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular</p>	<p>1. Kelimenin yapı özellikleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 1. Kök ve eki kavrar. 2. İsim kökü ile fiil kökünü ayırt eder. 3. Yapım eki ile çekim ekini ayırt eder.</p>	1-11. Etkinlikler	<p>Grup olarak Yazma</p> <p>Eleştirel Konuşma</p> <p>Eleştirel Dinleme</p>	<p>Cumhuriyet Bayramı</p> <p>Tema Değerlendirme</p>	

TEMA	HAFTA	METİNLE	SÜRE	KAZANIMLAR				Ara Disiplin Kazanımları Atatürkçülük	ETKİNLİK	Yöntem ve Teknikler	ÖLÇME DEĞ.
				OKUMA	KONUŞMA	YAZMA	DİL BİLGİSİ				
ATATÜRK	KASIM 1-KASIM 2		8 saat	<p>1. Okuma kurallarını uygulama 5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme 1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır. 4. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 9. Metindeki amaç-sonuç ilişkilerini fark eder. 12. Okuduklarını kendi cümleleriyle, kronolojik sıra ve mantık akışı içinde özetler. 13. Metne ilişkin sorulara cevap verir. 15. Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar. 23. Metindeki ipuçlarından hareketle metne yönelik tahminlerde bulunur.</p> <p>4.Söz varlığını Zenginleştirme 4. Okuduklarından hareketle öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur.</p>	<p>1. Konuşma kurallarını uygulama 9. Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır.</p> <p>2. Sesini ve beden dilini etkili Kullanma 2. İhtilebilir bir sesle konuşur. 5. Uygun yerlerde vurgu, tonlama ve duraklama yapar. 7. Sözleriyle jest ve mimiklerinin uyumuna dikkat eder.</p> <p>3. Hazırlıklı konuşmalar yapma 12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>4. Kendi konuşmasını değerlendirme 2. Konuşmasını dil ve anlatım yönünden değerlendirir.3. Konuşmasını sunum tekniği yönünden değerlendirir.</p> <p>4. Konuşmasını, sesini ve beden dilini kullanma yönünden değerlendirir.</p> <p>5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 1. Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini sözlü olarak ifade eder</p>	<p>1. Yazma kurallarını uygulama 1. Kâğıt ve sayfa düzenine dikkat eder. 2. Düzgün, okunaklı ve işlek "bitişik eğik yazı"yla yazar. 7. Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır.</p> <p>2. Planlı yazma 1. Yazma konusu hakkında araştırma yapar. 2. Yazacaklarının taslağını oluşturur. 3. Yazısını bir ana fikir etrafında planlar. 4. Yazısının ana fikrini yardımcı fikirlerle destekler. 10. Yazıya, konuyla ilgili kısa ve dikkat çekici bir başlık bulur. 12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>4. Kendi yazdıklarını değerlendirme 1. Yazdıklarını biçim ve içerik yönünden değerlendirir. 2. Yazdıklarını dil ve anlatım yönünden değerlendirir. 3. Yazdıklarını yazım ve noktalama kurallarına uygunluk yönünden değerlendirir.</p> <p>6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama 1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular.</p>	<p>1. Kelimenin yapı özellikleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 4. Gövdeyi kavrar</p>	<p>Atatürkçülük Kazanımları 1. Atatürk'ün hayatı ile ilgili olaylar 4. Atatürk'ün kişiliği ve özellikleri</p>	<p>*işaretle yerek okuma</p> <p>*empati kurma</p> <p>* Duyulardan hareketle yazma</p> <p>*Soru-cevap</p>	1.SINAV	
				ATATÜRK	KASIM 2-KASIM 3		7 saat	<p>1. Okuma kurallarını uygulama 5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme 1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır. 4. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 10. Okuduklarındaki örtülü anlamları bulur. 13. Metne ilişkin sorulara cevap verir.</p> <p>4.Söz varlığını Zenginleştirme 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyileanlamca ilişkili kelimelere örnek verir. 3. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.</p>	<p>3. Hazırlıklı konuşmalar yapma 2. Konuşma metni hazırlar. 8. Konuşma öncesinde konuyla ilgili açıklamalar yapar. 9. Konuşma sırasında sorulan sorulara açık, yeterli ve doğru cevaplar verir. 11. Konuşmasını belirlenen sürede ve teşekkür cümleleriyle sona erdirir. 12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>4. Kendi konuşmasını değerlendirme 1. Konuşmasını içerik yönünden değerlendirir. 2. Konuşmasını dil ve anlatım yönünden değerlendirir. 3. Konuşmasını sunum tekniği yönünden değerlendirir. 4. Konuşmasını, sesini ve beden dilini kullanma yönünden değerlendirir</p>	<p>1. Yazma kurallarını uygulama 2. Düzgün, okunaklı ve işlek "bitişik eğik yazı"yla yazar. 11. Yazım ve noktalama kurallarına uyar.</p> <p>2. Planlı yazma 7. Yazdığı metni görsel materyallerle destekler. 8. Yazısına konunun ve türün özelliğine uygun bir giriş yapar. 10. Yazıya, konuyla ilgili kısa ve dikkat çekici bir başlık bulur. 11. Dipnot, kaynakça, özet, içindekiler vb. kısımları uygun şekilde düzenler. 12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>3. Farklı türlerde metinler yazma 2. Düşünce yazıları yazar.</p> <p>4. Kendi yazdıklarını değerlendirme 1. Yazdıklarını biçim ve içerik yönünden değerlendirir. 2. Yazdıklarını dil ve anlatım yönünden değerlendirir. 3. Yazdıklarını yazım ve noktalama kurallarına uygunluk yönünden değerlendirir.</p> <p>6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama 1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular.</p>	<p>1. Kelimenin yapı özellikleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 5. Yapım eklerinin işlevlerini ve kelimeye kazandırdığı anlam özelliklerini kavrar</p>

TEMA	HAFTA	METİNLER	SÜRE	KAZANIMLAR				Ara Disiplin Kazanımları Atatürkçülük	ETKİNLİK	Yöntem ve Teknikler	ÖLÇME DEĞ.
				OKUMA	KONUŞMA	YAZMA	DİL BİLGİSİ				
SEVGİ	KASIM 4 -ARALIK 1		7 saat	<p>1. Okuma kurallarını uygulama 3. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 4. Sözü ezgisine dikkat ederek okur. 5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme 1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır. 2. Metindeki anahtar kelimeleri belirler. 4. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 13. Metne ilişkin sorulara cevap verir. 18. Metindeki söz sanatlarının anlatıma olan katkısını fark eder. 25. Şiir dilinin farklılığını ayırt eder. 26. Şiirin kendisinde uyandırdığı duyguları ifade eder. 28. Metinle ilgili görsel öğeleri yorumlar. 29. Metnin başlığı ile içeriği arasındaki ilişkiyi ortaya koyar. 30. Okuduğu metne farklı başlıklar bulur.</p> <p>4.Söz varlığını zenginleştirme 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir. 2. Aynı kavram alanına giren kelimeleri, anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır. 3. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır..</p>	<p>1. Konuşma kurallarını uygulama 7. Karşısındakinin algılamakta zorluk çekmeyeceği bir hızda ve akıcı biçimde konuşur.</p> <p>2. Sesini ve beden dilini etkili Kullanma 7. Sözleriyle jest ve mimiklerinin uyumuna dikkat eder. 8. Canlandırmalarda, sesini varlık ve kahramanları çağrıştıracak şekilde kullanır. 9. Dinleyicilerle göz teması kurar.</p> <p>3. Hazırlıklı konuşmalar yapma 12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 1. Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini sözlü olarak ifade eder. 4. Yeni öğrendiği kelime, kavram, atasözü ve deyimleri kullanır.</p>	<p>2. Planlı yazma 12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 1. Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini yazarak ifade eder. 3. İlgili alanına göre yazar.</p> <p>6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama 1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular.</p>	<p>1. Kelimenin yapı özellikleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama. 5. Yapım eklerinin işlevlerini ve Kelimeye kazandırdığı anlam özelliklerini kavrar.</p>			<p>*Söz korosu</p> <p>*metinden hareketle yeni metin yazma</p> <p>*Duyulardan hareketle yazma</p> <p>*Empati kurma</p> <p>*Yaratıcı konuşma</p>	2. SINAV
	ARALIK 1-ARALIK 2		8 saat	<p>1. Okuma kurallarını uygulama 5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme 1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır. 13. Metne ilişkin sorulara cevap verir. 14. Metne ilişkin sorular oluşturur. 21. Kendisini şahıs ve varlık kadrosunun yerine koyarak olayları, duygu, düşünce ve hayalleri yorumlar. 22. Metinde ortaya konan sorunlara farklı çözümler üretir. 23. Metindeki ipuçlarından hareketle metne yönelik tahminlerde bulunur. 24. Metnin öncesi ve/veya sonrasına ait kurgular yapar. 28. Metinle ilgili görsel öğeleri yorumlar. 29. Metnin başlığı ile içeriği arasındaki ilişkiyi ortaya koyar.</p> <p>3. Okuduğu metni değerlendirme 1. Metni dil ve anlatım yönünden değerlendirir. 2. Metni içerik yönünden değerlendirir.</p> <p>4.Söz varlığını Zenginleştirme 3. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır</p>	<p>1. Konuşma kurallarını uygulama 6. Yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin yerine Türkçelerini kullanır. 7. Karşısındakinin algılamakta zorluk çekmeyeceği bir hızda ve akıcı biçimde konuşur. 8. Konuşmasında nezaket kurallarını uyar. 12. Tekrara düşmeden konuşur.</p> <p>2. Sesini ve beden dilini etkili Kullanma 7. Sözleriyle jest ve mimiklerinin uyumuna dikkat eder.</p> <p>3. Hazırlıklı konuşmalar yapma 12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır</p>	<p>1. Yazma kurallarını uygulama 1. Kâğıt ve sayfa düzenine dikkat eder. 6. Yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin yerine Türkçelerini kullanır.10. Tekrara düşmeden yazar. 11. Yazım ve noktalama kurallarına uyar.</p> <p>2. Planlı yazma 2. Yazacaklarının taslağını oluşturur. 3. Yazısını bir ana fikir etrafında planlar. 4. Yazısının ana fikrini yardımcı fikirlerle destekler. 5. Konunun özelliğine uygun düşünceyi geliştirme yollarını kullanır.8. Yazısına konunun ve türün özelliğine uygun bir giriş yapar.9. Yazıyı etkileyici ifadelerle sonuca bağlar.10. Yazıya, konuyla ilgili kısa ve dikkat çekici bir başlık bulur. 12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>3. Farklı türlerde metinler yazma 2. Düşünce yazıları yazar.</p> <p>5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 8. Yazdıklarını başkalarıyla paylaşır ve onların Değerlendirmelerini dikkate alır.</p> <p>6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama 1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular.</p>	<p>1. Kelimenin yapı özellikleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 6. Birleşik kelimeyi kavrar.</p>		<p>*Tahmin ederek okuma</p> <p>*Güdümlü konuşma</p> <p>*Soru-cevap</p> <p>*örnek olay incelemesi</p>	PROJE DEĞERLENDİRME	

TEMA	HAFTA	METİNLER	SÜRE	KAZANIMLAR				Ara Disiplin Kazanımları Atatürkçülük	ETKİNLİK	Yöntem ve Teknikler	ÖLÇME DEĞ.
				OKUMA	KONUŞMA	YAZMA	DİL BİLGİSİ				
SEVGİ	ARALIK 2-ARALIK 3		8 saat	<p>1. Okuma kurallarını uygulama 5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme 1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır. 10. Okuduklarındaki örtülü anlamları bulur. 13. Metne ilişkin sorulara cevap verir. 14. Metne ilişkin sorular oluşturur. 18. Metindeki söz sanatlarının anlatıma olan katkısını fark eder. 23. Metindeki ipuçlarından hareketle metne yönelik tahminlerde bulunur. oluşturur. 28. Metinle ilgili görsel öğeleri yorumlar. 30. Okuduğu metne farklı başlıklar bulur.</p> <p>4.Söz varlığını zenginleştirme 2. Aynı kavram alanına giren kelimeleri, anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır. 3. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır. 4. Okuduklarından hareketle öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur.</p>	<p>2. Sesini ve beden dilini etkili Kullanma 8. Canlandırmalarda, sesini varlık ve kahramanları çağrıştıracak şekilde kullanır. 9. Dinleyicilerle göz teması kurar.</p> <p>3. Hazırlıklı konuşmalar yapma 1. Konuşma konusu hakkında araştırma yapar. 3. Konuşmasını bir ana fikir etrafında planlar. 4. Ana fikri yardımcı fikirlerle destekler. 12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 4. Yeni öğrendiği kelime, kavram, atasözü ve deyimleri kullanır...</p>	<p>1. Yazma kurallarını uygulama 11. Yazım ve noktalama kurallarına uyar.</p> <p>2. Planlı yazma 5. Konunun özelliğine uygun düşüncüyü geliştirme yollarını kullanır.6. Atasözü, deyim ve söz sanatlarını uygun durumlarda kullanarak anlatımını zenginleştirir. 8. Yazısına konunun ve türün özelliğine uygun bir giriş yapar. 9. Yazıyı etkileyici ifadelerle sonuca bağlar. 12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>3. Farklı türlerde metinler yazma 2. Düşünce yazıları yazar.</p> <p>6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama 1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular</p>	<p>1. Kelimenin yapı özellikleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 7. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırterder.</p>			<p>*soru sorarak okuma</p> <p>*kavram havuzundan seçerek okuma</p> <p>*Tahminde bulunma</p> <p>*duyulardan hareketle yazma</p>	
	ARALIK 4-ARALIK 5		7 saat	<p>1. Dinleme/izleme kurallarını uygulama 1. Konuşmacının sözünü kesmeden sabır ve saygıyla dinler.2. Başkalarını rahatsız etmeden dinler/izler.3. Dinlenenle ilgili soru sormak, görüş bildirmek için uygun zamanda söz alır.4. Dinleme/izleme yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>2. Dinlenenin/izlenenin anlamı ve çözümleme 1. Dinlenenin/izlenenin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.2. Dinlediklerindeki/izlediklerindeki anahtar kelimeleri fark eder.3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. 4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 6. Dinlediklerindeki/izlediklerindeki olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler.7. Dinlediklerinde/izlediklerinde sebep-sonuç ilişkilerini belirler.10. Dinlediklerini/izlediklerini kronolojik sıra ve mantık akışı içinde özetler.12. Dinlediklerine/izlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. 15. Kendisini şahıs ve varlık kadrosunun yerine koyarak olayları, duygu, düşünce ve hayalleri yorumlar.16. Dinlediklerinde/izlediklerinde ortaya konan sorunlara farklı çözümler üretir.19. Dinlediklerinin/izlediklerinin başlığı/adı ile içeriği arasındaki ilişkiyi ortaya koyar.20. Dinlediği/izlediği metne farklı başlıklar bulur. 21. Görsel/işitsel unsurlarla dinledikleri/izledikleri arasında ilgi kurar. 24. Dinlediklerini/izlediklerini kendi hayatı ve günlük hayatla karşılaştırır.</p> <p>4. Söz varlığını zenginleştirme 3. Tekleme, sayısmaca, bilmece ve yanıltmacaları ezberler/kullanır. 5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.</p>	<p>1. Konuşma kurallarını uygulama 5. Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar.</p> <p>2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma 1. Konuşurken nefesini ayarlar. 2. İhtilebilir bir sesle konuşur. 5. Uygun yerlerde vurgu, tonlama ve duraklama yapar. 7. Sözcükleriyle jest ve mimiklerinin uyumuna dikkat eder. 8. Canlandırmalarda, sesini varlık ve kahramanları çağrıştıracak şekilde kullanır.</p> <p>3. Hazırlıklı konuşmalar yapma 12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 4. Yeni öğrendiği kelime, kavram, atasözü ve deyimleri kullanır.</p>	<p>1. Yazma kurallarını uygulama 4. Standart Türkçe ile yazar. 10. Tekrara düşmeden yazar.</p> <p>2. Planlı yazma 8. Yazısına konunun ve türün özelliğine uygun bir giriş yapar. 9. Yazıyı etkileyici ifadelerle sonuca bağlar. 12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>3. Farklı türlerde metinler yazma 1. Olay yazıları yazar.</p> <p>6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama 1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular</p>	<p>1. Kelimenin yapı özellikleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 6. Birleşik kelimeleri kavrar. 7. Basit, türemişve birleşik kelimeleri ayırt eder.</p>			<p>*Empati kurarak dinleme</p> <p>*Yaratıcı konuşma</p> <p>*Bir metin hareketle tamamlama</p> <p>*Soru-cevap</p>	Tema Değerlendirme

TEMA	HAFTA	METİNLER	SÜRE	KAZANIMLAR				Ara Disiplin Kazanımları Atatürkçülük	ETKİNLİK	Yöntem ve Teknikler	ÖLÇME DEĞ.
				OKUMA	KONUŞMA	YAZMA	DİL BİLGİSİ				
DUYGULAR	ARALIK 5- OCAK 1		7 saat	<p>1. Okuma kurallarını uygulama 4. Sözü ezgisine dikkat ederek okur. 5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır. 2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme 7. Olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler. 13. Metne ilişkin sorulara cevap verir. 15. Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar. 18. Metindeki söz sanatlarının anlatıma olan katkısını fark eder. 30. Okuduğu metne farklı başlıklar bulur. 31. Metnin yazarı veya şairi hakkında bilgi edinir. 4.Söz varlığını zenginleştirme 2. Aynı kavram alanına giren kelimeleri, anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır. 3. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır. 5. Okuma alışkanlığı Kazanma 6. Okudukları ile ilgili duygu ve düşüncelerini arkadaşlarıyla paylaşır.</p>	<p>1. Konuşma kurallarını uygulama 5. Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar. 10. Konuşmasında sebep-sonuç ilişkileri kurar. 12. Tekrara düşmeden konuşur. 3. Hazırlıklı konuşmalar yapma 5. Konunun özelliğine uygun düşünceyi geliştirme yollarını kullanır. 6. Atasözü, deyim ve söz sanatlarını uygun durumlarda kullanarak anlatımını zenginleştirir. 10. Konuşmasında dikkati dağıttacak ayrıntılara girmekten kaçınır. 12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır. 4. Kendi konuşmasını değerlendirme 3. Konuşmasını sunum tekniği yönünden değerlendirir. 5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 1. Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini sözlü olarak ifade eder</p>	<p>1. Yazma kurallarını uygulama 5. Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar. 7. Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır. 9. Yazısında amaç-sonuç ilişkileri kurar. 10. Tekrara düşmeden yazar. 2. Planlı yazma 12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır. 3. Farklı türlerde metinler yazma 1. Olay yazıları yazar. 5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı Kazanma 7. Okul dergisi ve gazetesi için yazılar hazırlar. 8. Yazdıklarını başkalarıyla paylaşır ve onların değerlendirmelerini dikkate alır. 6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama 1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular.</p>	<p>2. Kelime türleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 1. İsimlerin cümledeki işlevlerini kavrar, isimleri işlevlerine uygun olarak kullanır</p>	<p>İnsan Hakları Ara Disiplini * Kendi değerlerini örneklerle ifade eder</p>	<p>*söz korosuyla okuma</p> <p>*yaratıcı konuşma</p> <p>*İkna edici konuşma</p> <p>*yaratıcı yazma</p>	<p>3. SINAV</p>	
	OCAK 2-OCAK 3		8 saat	<p>1. Okuma kurallarını uygulama 2. Akıcı biçimde okur. 4. Sözü ezgisine dikkat ederek okur. 5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır. 2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme 1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır. 2. Metindeki anahtar kelimeleri belirler. 10. Okuduklarındaki örtülü anlamları bulur. 13. Metne ilişkin sorulara cevap verir. 14. Metne ilişkin sorular oluşturur. 15. Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar. 18. Metindeki söz sanatlarının anlatıma olan katkısını fark eder. 20. Metne ilişkin karşılaştırmalar yapar. 3. Okuduğu metni değerlendirme 1. Metni dil ve anlatım yönünden değerlendirir. 4.Söz varlığını Zenginleştirme 3. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır</p>	<p>1. Konuşma kurallarını uygulama 8. Konuşmasında nezaket kurallarını uyar. 2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma 7. Sözleriyle jest ve mimiklerinin uyumuna dikkat eder. 3. Hazırlıklı konuşmalar yapma 1. Konuşma konusu hakkında araştırma yapar. 12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır. 5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 1. Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini sözlü olarak ifade eder. 2. Anlamadıklarını ve merak ettiklerini sorar.</p>	<p>1. Yazma kurallarını uygulama 1. Kâğıt ve sayfa düzenine dikkat eder. 3. Elektronik ortamdaki yazışmalarda biçim ile ilgili kurallara uyar. 8. Yazısında sebep-sonuç ilişkileri kurar. 11. Yazım ve noktalama kurallarına uyar. 2. Planlı yazma 6. Atasözü, deyim ve söz sanatlarını uygun durumlarda kullanarak anlatımını zenginleştirir. 8. Yazısına konunun ve türün özelliğine uygun bir giriş yapar. 9. Yazıyı etkileyici ifadelerle sonuca bağlar. 12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır. 3. Farklı türlerde metinler yazma 3. Bildirme yazıları yazar. 4. Kendi yazdıklarını değerlendirme 1. Yazdıklarını biçim ve içerik yönünden değerlendirir. 5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 1. Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini yazarak ifade eder. 8. Yazdıklarını başkalarıyla paylaşır ve onların değerlendirmelerini dikkate alır. 6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama 1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular.</p>	<p>2. Kelime türleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 1. İsimlerin cümledeki işlevlerini kavrar, isimleri işlevlerine uygun olarak kullanır</p>	<p>*Soru sorarak okuma</p> <p>*Empati Kurma</p> <p>*Kavram havuzundan seçerek yazma</p>	<p>1.YARIYIL TATİLİ</p>		

TEMA	HAFTA	METİNLER	SÜRE	KAZANIMLAR				Ara Disiplin Kazanımları Atatürkçülük	ETKİNLİK	Yöntem ve Teknikler	ÖLÇME DEĞ.
				OKUMA	KONUŞMA	YAZMA	DİL BİLGİSİ				
DUYGULAR	ŞUBAT 3-ŞUBAT 4		8 saat	<p>1. Okuma kurallarını uygulama 1. Sesini ve beden dilini etkili kullanır.2. Akıcı biçimde okur. 3. Kelimeleri doğru telaffuz eder.4. Sözü ezgisine dikkat ederek okur. 5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme 1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.3. Metnin konusunu belirler.4. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.6. Anlatımın kimin ağzından yapıldığını belirler. 7. Olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler. 10. Okuduklarındaki örtülü anlamları bulur. 13. Metne ilişkin sorulara cevap verir. 15. Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar. 21. Kendisini şahıs ve varlık kadrosunun yerine koyarak olayları, duygu, düşünce ve hayalleri yorumlar. 22. Metinde ortaya konan sorunlara farklı çözümler üretir. 23. Metindeki ipuçlarından hareketle metne yönelik tahminlerde bulunur. 24. Metnin öncesi ve/veya sonrasına ait kurgular yapar.</p> <p>3. Okuduğu metni değerlendirme 1. Metni dil ve anlatım yönünden değerlendirir. 2. Metni içerik yönünden değerlendirir.</p> <p>4.Söz varlığını zenginleştirme 2. Aynı kavram alanına giren kelimeleri, anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır.3. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır. 4. Okuduklarından hareketle öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur.</p> <p>5. Okuma alışkanlığı kazanma 3. Süreli yayınları takip eder.</p>	<p>1. Konuşma kurallarını uygulama 8. Konuşmasında nezaket kurallarını uyar. 3. Hazırlıklı konuşmalar yapma 1. Konuşma konusu hakkında araştırma yapar.3. Konuşmasını bir ana fikir etrafında planlar.5. Konunun özelliğine uygun düşünceyi geliştirme yollarını kullanır. 7. Konuşmasını sunarken görsel, işitsel materyalleri ve farklı iletişim araçlarını kullanır.8. Konuşma öncesinde konuyla ilgili açıklamalar yapar.9. Konuşma sırasında sorulan sorulara açık, yeterli ve doğru cevaplar verir. 10. Konuşmasında dikkati dağıtacak ayrıntılara girmekten kaçınır. 11. Konuşmasını belirlenen sürede ve teşekkür cümleleriyle sona erdirir. 12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>4. Kendi konuşmasını değerlendirme 1. Konuşmasını içerik yönünden değerlendirir. 2. Konuşmasını dil ve anlatım yönünden değerlendirir. 3. Konuşmasını sunum tekniği yönünden değerlendirir. 4. Konuşmasını, sesini ve beden dilini kullanma yönünden değerlendirir.</p>	<p>1. Yazma kurallarını uygulama 7. Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır. 8. Yazısında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>2. Planlı yazma 2. Konunun özelliğine uygun düşünceyi geliştirme yollarını kullanır. 8. Yazısına konunun ve türün özelliğine uygun bir giriş yapar. 12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>3. Farklı türlerde metinler yazma 1. Olay yazıları yazar.</p> <p>5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 3. İlgili alanına göre yazar.</p> <p>6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama 2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.</p>	<p>2. Kelime türleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 2. Zamirlerin cümledeki işlevlerini fark eder, zamirleri işlevlerine uygun olarak kullanır.</p>	<p>Özel eğitim ara disiplini 1. Olumsuz tutum ve davranışlarla başa çıkabilme becerisi geliştirir.</p>	<p>*Sessiz okuma</p> <p>*Okuma tiyatrosu</p> <p>*Tartışma yöntemi</p> <p>*Yeni metin oluşturma</p>		
	ŞUBAT 4 –MART 1			7 saat	<p>1. Dinleme/izleme kurallarını uygulama 4. Dinleme/izleme yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>2. Dinlenen/izlenen anlama ve çözümleme 1. Dinlenenin/izlenenin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır. 3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. 4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 9. Dinlediklerindeki/izlediklerindeki örtülü anlamları bulur. 12. Dinlediklerine/izlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. 14. Dinlediklerine/izlediklerine ilişkin karşılaştırmalar yapar. 18. Dinlediklerinin/izlediklerinin öncesi ve/veya sonrasına ait kurgular yapar. 22. Şiir dilinin farklılığını ayırt eder. 23. Şiirin kendisinde uyandırdığı duyguları ifade eder. 25. Dinlediği/izlediği kişi, konu ya da metnin yazarı/şairi hakkında bilgi edinir.</p> <p>3. Dinlediklerini/izlediklerini değerlendirme 1. Dinlediklerini/izlediklerini dil ve anlatım yönünden değerlendirir. 3. Dinlediği/izlediği kişiyi sesini ve beden dilini etkili kullanma yönünden değerlendirir.</p> <p>4. Söz varlığını zenginleştirme 4. Şiir, türkü, şarkı türlerinde metinler ezberler. 5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.</p> <p>5. Etkili dinleme/izleme alışkanlığı kazanma 2. Şiir, hikâye, masal dinletilerine katılır.</p>	<p>3. Hazırlıklı konuşmalar yapma 12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 1. Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini sözlü olarak ifade eder</p>	<p>1. Yazma kurallarını uygulama 8. Yazısında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>2. Planlı yazma 10. Yazıya, konuyla ilgili kısa ve dikkat çekici bir başlık bulur. 12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>3. Farklı türlerde metinler yazma 4. Şiir yazar.</p> <p>6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama 1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular.</p>	<p>2. Kelime türleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 2. Zamirlerin cümledeki işlevlerini fark eder, zamirleri işlevlerine uygun olarak kullanır .</p>		<p>*Seçici dinleme yöntemi</p> <p>*Empati yöntemi</p> <p>*Güdümlü yazma</p> <p>*Soru-cevap</p>	Tema Değerlendirme

TEMA	HAFTA	METİNLER	SÜRE	KAZANIMLAR				Ara Disiplin Kazanımları Ataturkçülük	ETKİNLİK	Yöntem ve Teknikler	ÖLÇME DEĞ.
				OKUMA	KONUŞMA	YAZMA	DİL BİLGİSİ				
ZAMAN VE MEKAN	MART 1 –MART 2		7 saat	<p>1. Okuma kurallarını uygulama 5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme 1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır. 3. Metnin konusunu belirler. 10. Okuduklarındaki örtülü anlamları bulur. 13. Metne ilişkin sorulara cevap verir. 18. Metindeki söz sanatlarının anlatıma olan katkısını fark eder. 25. Şiir dilinin farklılığını ayırt eder. 26. Şiirin kendisinde uyandırdığı duyguları ifade eder. 27. Okuduklarını kendi hayatı ve günlük hayatla karşılaştırır. 28. Metinle ilgili görsel öğeleri yorumlar. 30. Okuduğu metne farklı başlıklar bulur.</p> <p>4.Söz varlığını zenginleştirme 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.</p>	<p>2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma 6. Yapmacıktan, taklit ve özentiden uzak bir sesle konuşur.</p> <p>3. Hazırlıklı konuşmalar yapma 7. Konuşmasını sunarken görsel, işitsel materyalleri ve farklı iletişim araçlarını kullanır. 12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p>	<p>2. Planlı yazma 7. Yazdığı metni görsel materyallerle destekler. 12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 1. Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini yazarak ifade eder. 4. Şiir defteri tutar. 6. Beğendiği sözleri, metinleri ve şiirleri derler.</p> <p>6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama 2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.</p>	<p>2. Kelime türleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 3. Hâl eklerinin işlevlerini kavrar.</p>			*Söz korosu *Katılımlı konuşma *Güdümlü yazma *Soru-cevap	
	MART 3 –MART 4		8 saat	<p>1. Okuma kurallarını uygulama 5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme 1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır. 4. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 6. Anlatımın kimin ağzından yapıldığını belirler. 7. Olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler. 10. Okuduklarındaki örtülü anlamları bulur. 12. Okuduklarını kendi cümleleriyle, kronolojik sıra ve mantık akışı içinde özetler. 13. Metne ilişkin sorulara cevap verir. 20. Metne ilişkin karşılaştırmalar yapar. 24. Metnin öncesi ve/veya sonrasına ait kurgular yapar. 27. Okuduklarını kendi hayatı ve günlük hayatla karşılaştırır. 30. Okuduğu metne farklı başlıklar bulur.</p> <p>4.Söz varlığını zenginleştirme 4. Okuduklarından hareketle öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur.</p>	<p>1. Konuşma kurallarını uygulama 11. Konuşmasında amaç-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>3. Hazırlıklı konuşmalar yapma 1. Konuşma konusu hakkında araştırma yapar. 2. Konuşma metni hazırlar. 3. Konuşmasını bir ana fikir etrafında planlar. 5. Konunun özelliğine uygun düşünceleri geliştirme yollarını kullanır. 7. Konuşmasını sunarken görsel, işitsel materyalleri ve farklı iletişim araçlarını kullanır. 8. Konuşma öncesinde konuyla ilgili açıklamalar yapar. 11. Konuşmasını belirlenen sürede ve teşekkür cümleleriyle sona erdirir. 12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır..</p>	<p>2. Planlı yazma 12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>3. Farklı türlerde metinler yazma 1. Olay yazıları yazar.</p> <p>6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama 2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.</p>	<p>2. Kelime türleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 3. Hâl eklerinin işlevlerini kavrar. 4. İyelik eklerinin işlevlerini kavrar..</p>			*Özetleyerek okuma *Hazırlıklı konuşma *Bir metinden hareketle yeni bir metin oluşturma *Soru-cevap	

TEMA	HAFTA	METİNLER	SÜRE	KAZANIMLAR				Ara Disiplin Kazanımları Atatürkçülük	ETKİNLİK	Yöntem ve Teknikler	ÖLÇME DEG.
				OKUMA	KONUŞMA	YAZMA	DİL BİLGİSİ				
ZAMAN VE MEKAN	MART 4 – MART 5		8 saat	<p>1. Okuma kurallarını uygulama 5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme 1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır. 3. Metnin konusunu belirler. 4. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 10. Okuduklarındaki örtülü anlamları bulur. 11. Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder. 13. Metne ilişkin sorulara cevap verir. 15. Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar. 20. Metne ilişkin karşılaştırmalar yapar. 28. Metinle ilgili görsel öğeleri yorumlar.</p> <p>4.Söz varlığını zenginleştirme 2. Aynı kavram alanına giren kelimeleri, anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır.</p> <p>5. Okuma alışkanlığı kazanma 2. Farklı türlerde metinler okur.</p>	<p>1. Konuşma kurallarını uygulama 1. Konuşmaya uygun ifadelerle başlar. 13. Konuşmayı uygun ifadelerle bitirir.</p> <p>2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma 2. İhtilebilir bir sesle konuşur. 3. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 5. Uygun yerlerde vurgu, tonlama ve duraklama yapar. 7. Sözleriyle jest ve mimiklerinin uyumuna dikkat eder. 9. Dinleyicilerle göz teması kurar.</p> <p>3. Hazırlıklı konuşmalar yapma 1. Konuşma konusu hakkında araştırma yapar. 5. Konunun özelliğine uygun düşünceyi geliştirme yollarını kullanır. 8. Konuşma öncesinde konuyla ilgili açıklamalar yapar. 12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p>	<p>2. Planlı yazma 7. Yazdığı metni görsel materyallerle destekler. 12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 1. Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini yazarak ifade eder. 9. Yazdıklarından arşiv oluşturur.</p> <p>6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama 2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.</p>	<p>2. Kelime türleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 5. İsim tamlamalarının kuruluş ve anlam özelliklerini kavrar</p>	<p>İnsan hakları ve Vatandaşlık Ara Disiplin Kazanımı 6. Yakın çevresindeki ortak miras ürünleri hakkında bilgi toplar</p>		<p>*Not alarak okuma</p> <p>*Güdümlü yazma</p> <p>*Kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma</p> <p>*Soru-cevap</p>	1.SINAV
				<p>ATATÜRK</p> <p>NİSAN 1- NİSAN 2</p>	<p>7 saat</p> <p>1. Dinleme/izleme kurallarını uygulama 2. Başkalarını rahatsız etmeden dinler/izler. 4. Dinleme/izleme yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>2. Dinlenen/izlenen anlama ve çözümleme 3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. 4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 5. Dinlediklerindeki/izlediklerindeki yardımcı fikirleri/duyguları belirler. 12. Dinlediklerine/izlediklerine ilişkin sorulara cevap verir.</p> <p>5. Etkili dinleme/izleme alışkanlığı kazanma 1. Yaşına ve seviyesine uygun sanat ve bilim etkinliklerine dinleyici/izleyici olarak katılır. 4. Kaset, CD, film vb. kaynaklardan kişisel arşiv oluşturur.</p>	<p>2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma 1. Konuşurken nefesini ayarlar. 2. İhtilebilir bir sesle konuşur. 3. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 4. Konuşurken gereksiz sesler çıkarmaktan kaçınır. 5. Uygun yerlerde vurgu, tonlama ve duraklama yapar. 7. Sözleriyle jest ve mimiklerinin uyumuna dikkat eder. 8. Canlandırmalarda, sesini varlık ve kahramanları çağrıştıracak şekilde kullanır.</p> <p>3. Hazırlıklı konuşmalar yapma 12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>4. Kendi konuşmasını değerlendirme 2. Konuşmasını dil ve anlatım yönünden değerlendirir. 3. Konuşmasını sunum tekniği yönünden değerlendirir. 4. Konuşmasını, sesini ve beden dilini kullanma yönünden değerlendirir.</p>	<p>2. Planlı yazma 12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama 2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır..</p>	<p>2. Kelime türleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 5. İsim tamlamalarının kuruluş ve anlam özelliklerini kavrar.</p>	<p>Atatürkçülük Kazanımları Atatürk'ün müzik ve halk biliminin geliştirilmesine verdiği önem</p>		

TEMA	HAFTA	METİNLER	SÜRE	KAZANIMLAR				Ara Disiplin Kazanımları Atatürkçüyük	ETKİNLİK	Yöntem ve Teknikler	ÖLÇME DEG.
				DİNLEME	KONUŞMA	YAZMA	DİL BİLGİSİ				
ZAMAN VE MEKAN	NİSAN 2 –NİSAN 3		7 saat	<p>1. Dinleme/izleme kurallarını uygulama 1. Konuşmacının sözünü kesmeden sabır ve saygıyla dinler.2. Başkalarını rahatsız etmeden dinler/izler. 4. Dinleme/izleme yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>2. Dinlenen/izlenen anlama ve çözümleme 6. Dinlediklerindeki/izlediklerindeki olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler. 8. Dinlediklerinde/izlediklerinde amaç-sonuç ilişkilerini belirler.12. Dinlediklerine/izlediklerine ilişkin sorulara cevap verir.15. Kendisini şahıs ve varlık kadrosunun yerine koyarak olayları, duygu, düşünce ve hayalleri yorumlar. 16. Dinlediklerinde/izlediklerinde ortaya konan sorunlara farklı çözümler üretir. 17. İpuçlarından hareketle dinlediklerine/izlediklerine yönelik tahminlerde bulunur. 18. Dinlediklerinin/izlediklerinin öncesi ve/veya sonrasına ait kurgular yapar. 24. Dinlediklerini/izlediklerini kendi hayatı ve günlük hayatla karşılaştırır.</p>	<p>3. Hazırlıklı konuşmalar yapma 12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır. 5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 3. Sorunlarına konuşarak çözüm arar.</p>	<p>2. Planlı yazma 12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır. 3. Farklı türlerde metinler yazma 1. Olay yazıları yazar.</p> <p>5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 2. Yeni öğrendiği kelime, kavram, atasözü ve deyimleri kullanır. 7. Okul dergisi ve gazetesi için yazılar hazırlar.</p> <p>6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama 2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.</p>	<p>2. Kelime türleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 6. Sıfatların cümledeki işlevlerini fark eder, sıfatları işlevlerine uygun olarak kullanır.</p>	<p>Rehberlik ve Psikolojik Danışma ara Disiplini 5. Sorunlarına konuşarak çözüm arar</p>	<p>*Katılımlı dinleme</p> <p>*Altı şapkalı düşünme tekniği</p> <p>*Yaratıcı yazma</p> <p>*Soru-cevap</p>	<p>PROJE ÖDEVLERİNİN VERİLMESİ Tema Değerlendirme 23 NİSAN</p>	
DOĞA VE EVREN	NİSAN 4 – MAYIS 1		7 saat	<p>1. Okuma kurallarını uygulama 5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır. 2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme 1. Metnin bağlamından hareketle kelimeve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır. 3. Metnin konusunu belirler. 4. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 8. Metindeki sebep-sonuç ilişkilerini fark eder. 13. Metne ilişkin sorulara cevap verir. 19. Metinde yararlanılan düşünceyi geliştirme yollarının işlevlerini açıklar. 20. Metne ilişkin karşılaştırmalar yapar. 22. Metinde ortaya konan sorunlara farklı çözümler üretir.</p> <p>4.Söz varlığını zenginleştirme 3. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır. 4. Okuduklarından hareketle öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur.</p>	<p>1. Konuşma kurallarını uygulama 6. Yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin yerine Türkçelerini kullanır.9. Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır.11. Konuşmasında amaç-sonuç ilişkileri kurar. 2. Sesini ve beden dilini etkili Kullanma 2. İhtilebilir bir sesle konuşur. 3. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 6. Yapmaktan, taklit ve özentiden uzak bir sesle konuşur. 3. Hazırlıklı konuşmalar yapma 1. Konuşma konusu hakkında araştırma yapar.3. Konuşmasını bir ana fikir etrafında planlar.7. Konuşmasını sunarken görsel, işitsel materyalleri ve farklı iletişim araçlarını kullanır.8. Konuşma öncesinde konuyla ilgili açıklamalar yapar. 9. Konuşma sırasında sorulan sorulara açık, yeterli ve doğru cevaplar verir.11. Konuşmasını belirlenen sürede ve teşekkür cümleleriyle sona erdirir.12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır. 4. Kendi konuşmasını değerlendirme 3. Konuşmasını sunum tekniği yönünden değerlendirir</p>	<p>1. Yazma kurallarını uygulama 2. Düzgün, okunaklı ve işlek “bitişik eğik yazı”yla yazar. 5. Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar. 6. Yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin yerine Türkçelerini kullanır. 11. Yazım ve noktalama kurallarına uyar. 2. Planlı yazma 3. Yazısının bir ana fikir etrafında planlar. 4. Yazısının ana fikrini yardımcı fikirlerle destekler. 10. Yazıya, konuyla ilgili kısa ve dikkat çekici bir başlık bulur. 12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır. 3. Farklı türlerde metinler yazma 2. Düşünce yazıları yazar. 6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama 2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır</p>	<p>2. Kelime türleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 7. Sıfat tamlamalarının kuruluş ve anlam özelliklerini kavrar</p>	<p>insan hakları Ara Disiplini 3. Kendi değerlerini örneklerle ifade eder.</p>	<p>*Güdümlü konuşma</p> <p>*Hafızada tutma tekniği</p> <p>*Bir metni tamamlama</p> <p>*İşaretleye rek okuma</p>	<p>2 .SINAV</p>	

TEMA	HAFTA	METİNLER	SÜRE	KAZANIMLAR				Ara Disiplin Kazanımları Atatürkçülük	ETKİNLİK	Yöntem ve Teknikler	ÖLÇME DEĞ.
				OKUMA	KONUŞMA	YAZMA	DİL BİLGİSİ				
DOĞA VE EVREN	MAYIS 4 5		8 saat	<p>1. Okuma kurallarını uygulama 5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme 1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır. 6. Anlatımın kimin ağzından yapıldığını belirler. 7. Olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler. 12. Okuduklarını kendi cümleleriyle, kronolojik sıra ve mantık akışı içinde özetler. 13. Metne ilişkin sorulara cevap verir. 20. Metne ilişkin karşılaştırmalar yapar. 21. Kendisini şahıs ve varlık kadrosunun yerine koyarak olayları, duygu, düşünce ve hayalleri yorumlar. 22. Metinde ortaya konan sorunlara farklı çözümler üretir. 23. Metindeki ipuçlarından hareketle metne yönelik tahminlerde bulunur. 24. Metnin öncesi ve/veya sonrasına ait kurgular yapar. 27. Okuduklarını kendi hayatı ve günlük hayatla karşılaştırır. 30. Okuduğu metne farklı başlıklar bulur. 31. Metnin yazarı veya şairi hakkında bilgi edinir.</p> <p>4.Söz varlığını zenginleştirme 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir. 3. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır. 4. Okuduklarından hareketle öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur.</p>	<p>1. Konuşma kurallarını uygulama 1. Konuşmaya uygun ifadelerle başlar. 6. Yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin yerine Türkçelerini kullanır. 9. Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır. 10. Konuşmasında sebep-sonuç ilişkileri kurar. 12. Tekrara düşmeden konuşur. 13. Konuşmayı uygun ifadelerle bitirir.</p> <p>3. Hazırlıklı konuşmalar yapma 8. Konuşma öncesinde konuyla ilgili açıklamalar yapar. 9. Konuşma sırasında sorulan sorulara açık, yeterli ve doğru cevaplar verir. 11. Konuşmasını belirlenen sürede ve teşekkür cümleleriyle sona erdirir. 12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>4. Kendi konuşmasını değerlendirme 1. Konuşmasını içerik yönünden değerlendirir. 2. Konuşmasını dil ve anlatım yönünden değerlendirir</p>	<p>1. Yazma kurallarını uygulama 4. Standart Türkçe ile yazar. 5. Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar. 6. Yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin yerine Türkçelerini kullanır. 7. Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır. 8. Yazısında sebep-sonuç ilişkileri kurar. 10. Tekrara düşmeden yazar. 11. Yazım ve noktalama kurallarına uyar.</p> <p>2. Planlı yazma 5. Konunun özelliğine uygun düşünceyi geliştirme yollarını kullanır. 8. Yazısına konunun ve türün özelliğine uygun bir giriş yapar. 12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>3. Farklı türlerde metinler yazma 3. Bildirme yazıları yazar.</p> <p>6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama 2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.</p>	<p>2. Kelime türleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 8. Edat, bağlaç, ünlemlerin işlevlerini ve cümleye kazandırdıkları anlam özelliklerini kavrar; bu kelimeleri işlevlerine uygun olarak kullanır</p>	<p>Atatürkçülük Kazanımları 6. Vatandaşlık Görevleri 7. Atatürk'ün milli tarihimize verdiği önem 3. Atatürk ile ilgili anılar Girişimcilik ara disiplini : Başkalarıyla iletişim kurmada sözlü ve sözsüz anlatım becerilerini kullanır.</p>		<p>*Tahmin ederek okuma</p> <p>*Metin oluşturma</p> <p>*Soru-cevap</p>	3. SINAV
				ATATÜRK	MAYIS 2 –MAYIS 3		8 saat	<p>11. Okuma kurallarını uygulama 5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme 1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır. 4. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 13. Metne ilişkin sorulara cevap verir. 15. Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar. 30. Okuduğu metne farklı başlıklar bulur.</p> <p>4.Söz varlığını zenginleştirme 3. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.</p>	<p>1. Konuşma kurallarını uygulama 12. Tekrara düşmeden konuşur.</p> <p>3. Hazırlıklı konuşmalar yapma 1. Konuşma konusu hakkında araştırma yapar. 11. Konuşmasını belirlenen sürede ve teşekkür cümleleriyle sona erdirir. 12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p>	<p>1. Yazma kurallarını uygulama 1. Kâğıt ve sayfa düzenine dikkat eder. 2. Düzgün, okunaklı ve işlek "bitişik eğik yazı"yla yazar. 3. Elektronik ortamdaki yazışmalarda biçim ile ilgili kurallara uyar. 7. Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır. 11. Yazım ve noktalama kurallarına uyar.</p> <p>2. Planlı yazma 12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>3. Farklı türlerde metinler yazma 3. Bildirme yazıları yazar.</p> <p>6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama 2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.</p>	<p>2. Kelime türleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 7. Sifat tamlamalarının kuruluş ve anlam özelliklerini kavrar.</p>

TEMA	HAFTA	METİNLER	SÜRE	KAZANIMLAR				Ara Disiplin Kazanımları Atatürkçülük	ETKİNLİK	Yöntem ve Teknikler	ÖLÇME DEĞ	
				OKUMA	KONUŞMA	YAZMA	DİL BİLGİSİ					
DOĞA VE EVREN	HAZİRAN 1		8 saat	<p>1. Okuma kurallarını uygulama 5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme 1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır. 3. Metnin konusunu belirler. 4. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 5. Metindeki yardımcı fikirleri/duyguları belirler. 11. Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder. 12. Okuduklarını kendi cümleleriyle, kronolojik sıra ve mantık akışı içinde özetler. 13. Metne ilişkin sorulara cevap verir. 20. Metne ilişkin karşılaştırmalar yapar. 22. Metinde ortaya konan sorunlara farklı çözümler üretir. 24. Metnin öncesi ve/veya sonrasına ait kurgular yapar. 28. Metnin ilgili görsel öğeleri yorumlar. 29. Metnin başlığı ile içeriği arasındaki ilişkiyi ortaya koyar.</p> <p>4.Söz varlığını zenginleştirme 3. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır. 4. Okuduklarından hareketle öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur.</p>	<p>1. Konuşma kurallarını uygulama 1. Konuşmaya uygun ifadelerle başlar. 2. Konuşma sırasında uygun hitap ifadeleri kullanır. 2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma 2. İhtilebilir bir sesle konuşur. 3. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 5. Uygun yerlerde vurgu, tonlama ve duraklama yapar.</p> <p>3. Hazırlıklı konuşmalar yapma 1. Konuşma konusu hakkında araştırma yapar. 2. Konuşma metni hazırlar. 5. Konunun özelliğine uygun düşünciyi geliştirme yollarını kullanır. 7. Konuşmasını sunarken görsel, işitsel materyalleri ve farklı iletişim araçlarını kullanır. 9. Konuşma sırasında sorulan sorulara açık, yeterli ve doğru cevaplar verir. 11. Konuşmasını belirlenen sürede ve teşekkür cümleleriyle sona erdirir. 12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p>	<p>1. Yazma kurallarını uygulama 4. Standart Türkçe ile yazar.5. Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar.6.Yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin yerine Türkçelerini kullanır.7. Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır.10. Tekrara düşmeden yazar. 11. Yazım ve noktalama kurallarına uyar.</p> <p>2. Planlı yazma 3. Yazısını bir ana fikir etrafında planlar.4.Yazısının ana fikrini yardımcı fikirlerle destekler.5.Konunun özelliğine uygun düşünciyi geliştirme yollarını kullanır.6.Atasözü, deyim ve söz sanatlarını uygun durumlarda kullanarak anlatımını zenginleştirir.8. Yazısına konunun ve türün özelliğine uygun bir giriş yapar.10. Yazıya, konuyla ilgili kısa ve dikkat çekici bir başlık bulur.12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p> <p>3. Farklı türlerde metinler yazma 1. Olay yazıları yazar.</p> <p>4. Kendi yazdıklarını değerlendirme 1. Yazdıklarını biçim ve içerik yönünden değerlendirir.2. Yazdıklarını dil ve anlatım yönünden değerlendirir.3. Yazdıklarını yazım ve noktalama kurallarına uygunluk yönünden değerlendirir.</p> <p>5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 1. Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini yazarak ifade eder. 2.Yeni öğrendiği kelime, kavram, atasözü ve deyimleri kullanır.</p> <p>6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama 2.Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.</p>	<p>2. Kelime türleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 9. Kelimeleri cümlede farklı görevlerde kullanır.</p>			Soru sorarak okuma	Güdüm lü konuşma	kelime ve kavram havu zundan seçerek okuma