

**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI MUŞ MERKEZ ORTAOKULU SOSYAL BİLGİLER DERSİ 6. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

SÜRE			ÖĞRENME ALANI: BİREY VE TOPLUM				ÜNİTE 1: SOSYAL BİLGİLER ÖĞRENİYORUM			
AY	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR	KONULAR	ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLER İLE İLİŞKİLENDİRME	ATATÜRKÇÜLÜK	ETKİNLİKLER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR
EYLÜL	3. HAFTA (18 – 22 EKİM)	3	1.Yakın çevresindeki bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu fark eder.  2.Olgu ve görtüü ayırt eder.	<b>Olayların Çok Boyutluluđu</b> <b>TAŞINIYORUZ</b>  <b>OLGU MU GÖRÜŞ MÜ?</b>	İnsan Hakları ve Vatandaşlık Eğitimi (4-10,14) 10.Vatandaş olmanın getirdiği sorumlulukları fark eder.  14.Bütün insanların haklar yönünden eşit ve özgür olduklarını belirtir.	[!]Atatürkçülikle ilgili Konular (6-5)	Bir Olayın Çok Boyutluluđu ÖÇK 1-2 numaralı Etkin. ÖÇK 3 .Etkin.	Açık Uçlu Sorular,Kavram Haritası,Test, Klasik, Boşluk Doldurma, Doğru Yanlış Çoktan Seçmeli, Eşleştirme	Adli nitelikte bir olay,çevre kirliliği, işsizlik,enerji kaynakları, eğitim, trafik vb. hakkında yazıları içeren gazete kupürleri toplanarak yazılı ve sözlü raporlar ve panel tartışmaları için kullanılabilir.	
	4 HAFTA (25 – 29 EYLÜL)	3	3. Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	<b>Sosyal Bilimci Nasıl Çalışır?</b>						Öğrenci Çalışma Kitabı 4-5-6- numaralı Etkin
EKİM	1. HAFTA (2 – 6 EKİM)	1	5.Sosyal bilgilerin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak gelişimine katkısı fark eder.	<b>Sosyal Bilgilerin Önemi</b>				Öğrenci Çalışma Kitabı 8-9-10-11 numaralı Etkinlikler		
	2	4.Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiđini savunur.	<b>Hak ve Sorumluluklarımız</b>							
	2. HAFTA (09 - 13 EKİM)	3	6.Atatürk'ün ülkemizde sosyal bilimlerin geliştirilmesi için yaptığı uygulamalara örnekler verir.  <b>ÜNİTE DEĞERLENDİRMESİ</b>	<b>Atatürk Sosyal Bilimler İçin Ne Yaptı?</b>			<b>[!] Atatürkçülikle İlgili Konular (6 -5)</b> 5.Atatürk'ün Türk dili ve edebiyatına verdiği önem. <b>Açıklama:</b> Atatürk'ün Türk dili ve edebiyatıyla ilgili sözlerine yer verilir.	Öğrenci Çalışma Kitabı 12-13-14-15 ve 16 numaralı Etkinlikler		

2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI MUŞ MERKEZ ORTAOKULU SOSYAL BİLGİLER DERSİ 6. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

SÜRE			ÖĞRENME ALANI: İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER ÜNİTE 2: YERYÜZÜNDE YAŞAM							
AY	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR	KONULAR	ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLER İLE İLİŞKİLENDİRME	ATATÜRKÇÜLÜK	ETKİNLİKLER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR
EKİM	3 HAFTA (16 - 20 EKİM)	3	2.Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	Dünyanın Neresindeyiz?	29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI	Diğer Derslerle İlişkilendirme ☐ 1.Kazanım için matematik dersi "Oran ve Orantı" alt öğrenme alanı (kazanım 2). 2.Orantıyı ve orantılı nicelikler arasındaki ilişkiyi açıklar.	9.Türkiye'nin dünya üzerindeki yerinin önemi. <b>Açıklama:</b> Türkiye'nin Asya ve Avrupa kıtalarının birleştiği yerde olduğu belirtilerek bulunduğu bölgede güçlü bir devlet olduğu 1.kazanımdan sonra vurgulanacaktır.	Öğrenci Çalışma Kitabı 1-2-3-4-5 numaralı Etkinlikler	Klasik, Boşluk Doldurma, Doğru Yanlış Çoktan Seçmeli, Eşleştirme	[!] Konum ile ilgili kavramlardan kutup, ekvator, paralel ve meridyen alınacaktır (2. kazanım).  [!] Farklı doğal ortam olarak çöller, kutup çevresi, ekvator çevresi, bol yağışlı alanlar işlenecektir. <b>(3. kazanım)</b>
	4. HAFTA (23 - 27 EKİM)	3	1. Farklı ölçeklerde çizilmiş haritalardan yararlanarak ölçek değiştiğinde haritanın değişen özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	Haritaların Dili						
KASIM	1.HAFTA 30 EKİM 3 KASIM	3	3. Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	Kutuplardan Ekvatora Değişen Yaşam	10 KASIM ATATÜRK'Ü ANMA HAFTASI			Öğrenci Çalışma Kitabı 6-7-8 numaralı Etkinlikler	1. DÖNEM 1. YAZILI YOKLAMA	
	2. HAFTA (6 - 10 KASIM)	3	4. Haritalardan ve görsel materyallerden yararlanarak Türkiye'de görülen iklim türlerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	Eşsiz Ülkem Türkiye						
	3 HAFTA (13 - 17 KASIM)	3	5. Haritalardan ve görsel materyallerden yararlanarak Türkiye'deki iklim tiplerinin dağılışında, konumun ve yeryüzü şekillerinin rolünü açıklar.	Türkiye'de İklimler						
	4.HAFTA 20 - 24 KASIM	3	6. Örnek incelemeler yoluyla tarih öncesindeki ilk yerleşmelerden günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	Tarih Çağları ve Anadolu'da İlk Yerleşmeler						
	5.HAFTA 27 KASIM 1 ARALIK		7. Anadolu ve Mezopotamya' da yaşamış ilk uygarlıkların yerleşme ve ekonomik faaliyetleri ile sosyal yapıları arasındaki etkileşimi fark eder <b>ÜNİTE DEĞERLENDİRME</b>	İlk Çağda Anadolu ve Çevresi						
								Öğrenci Çalışma Kitabı 11-12-13-14 numaralı Etkinlikler	[!] Tarihsel süreç işlenirken tarih şeridi kullanılarak çağ, yüzyıl ve milat kavramları vurgulanacaktır. (6,7.kazanım)	
								Öğrenci Çalışma Kitabı 15-16-17 numaralı Etkinlikler	[!] Hitit, Frig, Lidya, İyon, Urartu, Sümer, Asur ve Babil uygarlıklarına değinilecektir (7.kazanım).  [!]7. Kazanım Müze İle Eğitimle İlişkilendirilecektir.	

**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI MUŞ MERKEZ ORTAOKULU SOSYAL BİLGİLER DERSİ 6. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

SÜRE			ÖĞRENME ALANI: KÜLTÜR VE MİRAS				ÜNİTE 3: İPEK YOLU'NDA TÜRKLER			
AY	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR	KONULAR	ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLER İLE İLİŞKİLENDİRME	ATATÜRKÇÜLÜK	ETKİNLİKLER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR
ARALIK	1.HAFTA (4 - 8 ARALIK)	3	1. Destan, yazıt ve diğer belgelerden yararlanarak, Orta Asya ilk Türk devletlerinin siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	Destan ve Yazıtlarda Türkler			[!] <b>Atatürkçülükle İlgili Konular (1,7 -1)</b> 1. Atatürk'ün milli tarihimize verdiği önem <b>Açıklama:</b> Türklerin köklü ve zengin bir tarihe sahip oldukları vurgulanarak tarih boyunca birçok güçlü devlet kurdukları belirtilir.	Öğrenci Çalışma Kitabı 1-2-3-4-5-6-7 numaralı Etkinlikler	Klasik, Boşluk Doldurma, Doğru Yanlış Çoktan Seçmeli, Eşleştirme	[!]Türk destanları, yazıtlar, döneme ait seyahatnameler vb. belgelerden elde edilen bilgiler çerçevesinde Hun, Kök Türk ve Uygur dönemi ele alınacak, Kavimler Göçü ve sonuçlarına da yer verilecektir. (1.kazanım). [!]Türk adının geçtiği ilk tarihsel metinler olan yazıtların önemi vurgulanacaktır. (1. kazanım)
	2.HAFTA (11-15 ARALIK)	1								
	3.HAFTA 18 - 22 ARALIK	3	4. İpek Yolu'nun toplumlar arası siyasal, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü fark eder.	İşık Doğudan Yükselir			7. Türk Silahlı Kuvvetlerinin önemi ve görevleri Açıklama: Türk Silahlı Kuvvetlerinin Türkiye Cumhuriyetinin varlığının ve geleceğinin teminatı, milli birliğimizin simgesi, Türk milletinin içinden çıktığı, ordu millet bütünlüğünün en güzel örneği olduğu, Türk milletinin her zaman izminde olmaktan gurur duyduğu, Türk yurdunu ve Türkiye Cumhuriyetini koruduğu ve kolladığı ve yurdumuzun güvenliğini sağladığı, devleti iç ve dış tehditlere karşı koruma görevi olduğu vurgulanacaktır. ● Atatürk'ün Türk Silahlı Kuvvetleriyle ilgili sözlerine örnekler verilir. 11. Vatandaşların devlete karşı görevleri ve Atatürk'ün vatandaşlık görevlerine önem vermesi.	Öğrenci Çalışma Kitabı 9-10-11 numaralı Etkinlikler	[!] Türk kara ordusunun kuruluşu,onlu sistemin bulunuşu,"ordu millet" geleneği ile ordunun devleti iç ve dış tehditlere karşı koruma görevi vurgulanacaktır.	
	4.HAFTA 25 - 29 ARALIK	3	3. Günümüz Türk Silahlı Kuvvetlerini ilk Türk devletlerinin ordusu ile ilişkilendirerek, Türk Silahlı Kuvvetlerinin önemini ve görevlerini kavrar.	Ordumuz						
OCAK	1.HAFTA (2 - 5 OCAK)	3	5. Görsel ve yazılı materyallerden yararlanarak İslamiyetin ortaya çıkışı ve yayılışını inceler.	İslamiyet ve Türkler			Öğrenci Çalışma Kitabı14-15-16-17 numaralı Etkinlikler  Öğrenci Çalışma Kitabı 18-19 numaralı Etkinlikler		[!] Emevi ve Abbasi dönemleri siyasi sosyal ve kültürel gelişmeleri, bu devletlerin Türklerle ilişkisi çerçevesinde işlenecektir. (5. kazanım)	
	2.HAFTA (8 - 12 OCAK)	3	6. Türklerin İslamiyeti kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	İslamiyette Türk İzleri						

**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI MUŞ MERKEZ ORTAOKULU SOSYAL BİLGİLER DERSİ 6. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

SÜRE			ÖĞRENME ALANI: KÜLTÜR VE MİRAS ÜNİTE 3: İPEK YOLU'NDA TÜRKLER							
AY	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR	KONULAR	ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLER İLE İLİŞKİLENDİRME	ATATÜRKÇÜLÜK	ETKİNLİKLER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR
OCAK	3.HAFTA (15 – 19 OCAK)	3	7. Dönemin devlet adamları ve Türk büyüklerinin hayatından yararlanarak ilk Türk- İslam devletlerinin siyasal, sosyal ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	İlk Türk-İslam Devletleri				Öğrenci Çalışma Kitabı20-21-22-23-24-25-26-27 numaralı Etkinlikler	Klasik, Boşluk Doldurma, Doğru Yanlış Çoktan Seçmeli, Eşleştirme	[!]Kaşgarlı Mahmut, Yusuf Has Hacı, Nizamülmülk, Gazneli Mahmut, Tuğrul Bey, Alparslan ve Melik şah'ın hayatından yararlanılarak Karahanlı, Gazneli ve Büyük Selçuklular işlenecektir. (7.kazanım) [!]Bayramlar, Nevruz kutlamaları ve düğünler incelenerek bu törenlerdeki etkinliklerin kültürümüzü oluşturan unsurlardan dil, din, müzik, edebiyat ile ilişkisi işlenecektir. (8. kazanım)  [!] 8. kazanım “Gazete Kupürlerinden Yararlanma” ile ilişkilendirilecektir.
			<b>YARIYIL TATİLİ 19 OCAK – 5 ŞUBAT</b>							
ŞUBAT	2.HAFTA (5-9 ŞUBAT)	3	8. Örnek incelemeler yoluyla kutlama ve törenlerimizdeki uygulamaların kültürümüzü oluşturan unsurlarla ilişkisini değişim ve süreklilik açısından değerlendirir.	Geçmişten Günümüze Kutlamalar				Öğrenci Çalışma Kitabı 28 numaralı Etkinlikler		
	3. HAFTA (12 –16 ŞUBAT)	3	9. Orta Asya ilk Türk devletleri ve Türk-İslam devletlerinin Türk kültür, sanat ve estetik anlayışına katkılarını kanıtlar gösterir.	Geçmişe Tanıklık Edenler				Öğrenci Çalışma Kitabı 29 numaralı Etkinlikler		

**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI MUŞ MERKEZ ORTAOKULU SOSYAL BİLGİLER DERSİ 6. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

SÜRE		ÖĞRENME ALANI: ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM ÜNİTE 4: ÜLKEMİZİN KAYNAKLARI								
AY	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR	KONULAR	ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLER İLE İLİŞKİLENDİRME	ATATÜRKÇÜLÜK	ETKİNLİKLER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR
ŞUBAT	4. HAFTA (19- 23 ŞUBAT)	3	1. Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirerek bunların ülke ekonomisindeki yerini ve önemini değerlendirir.	Ülkemizde Ekonomik Faaliyetler	<p>☞ Özel Eğitim (5-2)</p> <p>☞ Girişimcilik (6-11)</p> <p>☞ Kariyer Bilincini Geliştirme (6-5, 10, 12, 19, 20, 21)</p> <p>☞ Rehberlik ve Psikolojik Danışma (6-6,7)</p>	<p>☑ 1.kazanım için Matematik dersi “Tablo ve Grafikler” alt öğrenme alanı(1.kazanım)</p> <p>☐ 1. kazanım için Fen ve Teknoloji dersi “Yer Kabuğu Nelerden Oluşur” ünitesi (1.3. kazanım).</p>		Öğrenci Çalışma Kitabı 1-2-3-4-5-6-7 ve 8 numaralı Etkinlikler		[1] Kaynak olarak; madenler, topraklar, sular (göl, akarsu ve denizler ve ormanlar verilecektir. Ülke kaynaklarından madenler, topraklar, sular ve ormanlarla ilgili gazete kupürlerinden yararlanılarak ülkemizin kaynaklarının ekonomik kullanılması ile ilgili uygulamalar değerlendirilebilir.
MART	1. HAFTA (26 ŞUBAT - 2 MART)	3	2. Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak, yatırım ve pazarlama proje önerileri tasarlar.	Ülkemiz İçin Proje Üretelim	<p>☞ Özel Eğitim (5-2)</p> <p>☞ Girişimcilik (6-11)</p> <p>☞ Kariyer Bilincini Geliştirme (6-5,10, 12, 19, 20, 21)</p> <p>☞ Rehberlik ve Psikolojik Danışma (6-6,7)</p>		11. Vatandaşların devlete karşı görevleri ve Atatürk'ün vatandaşlık görevlerine önem vermesi. <b>Açıklama:</b> Vatandaşlık görevlerinin neler olduğu örneklerle açıklanır. Bu görevleri yapmanın neden gerekli olduğu ve kanunlara saygılı olmanın bir vatandaşlık görevi olduğu belirtilir.	Öğrenci Çalışma Kitabı 9-10 numaralı Etkinlikler	Klasik, Boşluk Doldurma, Doğru Yanlış Çoktan Seçmeli, Eşleştirme	Vergi vermenin gereğine ve önemine ilişkin gazete kupürlerinden yararlanılarak sunu hazırlanabilir
	2. HAFTA (5 - 9 MART)	3	5. Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişmesindeki rolünü değerlendirir.	Nitelikli insan gücü			Vatandaşlık görevlerinden vergi vermenin önemini belirterek Atatürk'ün vatandaşlık görevlerine önem verdiği örneklerle vurgulanır.	Öğrenci Çalışma Kitabı 11 numaralı Etkinlikler		“Doğal Kaynaklar ve Tüketim” ile ilgili gazete kupürlerinden yararlanılarak kompozisyon yazdırılabilir.
	3. HAFTA (12 -16 MART)	3	6.İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği eğitim, beceri ve kişilik özelliklerini araştırır. Tüm Kazanımlar	Mesleğimizi Seçerken			<b>8. Eğitimin Önemi</b>	Öğrenci Çalışma Kitabı 12-13-14 numaralı Etkinlikler		İş ilanları ile ilgili gazete kupürleri inceletilerek öğrencilerin kişilik özellikleriyle seçmeyi düşündükleri mesleklerin özelliklerini karşılaştırmaları istenebilir
	4. HAFTA (19 - 23 MART)	3	3. Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	T.C. Vatandaş Olarak Sorumluluklarımız	12 MART İSTİKLAL MARŞININ KABULÜ VE M.AKİF ERSOY'U ANMA GÜNÜ			Öğrenci Çalışma Kitabı 15 numaralı Etkinlikler		
			4. Doğal kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin insan yaşamına etkilerini tartışır.	Doğal Dengeyi Korumalıyız	18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ VE ŞEHİTLER GÜNÜ			Öğrenci Çalışma Kitabı 16-17 numaralı Etkinlikler		

**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI MUŞ MERKEZ ORTAOKULU SOSYAL BİLGİLER DERSİ 6. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

SÜRE			ÖĞRENME ALANI: KÜRESEL BAĞLANTILAR ÜNİTE 5: ÜLKEMİZ VE DÜNYA							
AY	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR	KONULAR	ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLER İLE İLİŞKİLENDİRME	ATATÜRKÇÜLÜK	ETKİNLİKLER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR
MART	5. HAFTA (26 - 30 MART)	3	1. Görsel materyalleri ve verileri kullanarak dünyada nüfus ve ekonomik faaliyetlerin dağılımının nedenleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	<b>Her Yerde Yaşamak Mümkün mü?</b>		X Yeryüzünde Yaşam (Konum bilgisi ve dünya üzerindeki iklimler konusu ile ilişkilendirilir.) (1.Kazanım)  X Ülkemizin Kaynakları (Kaynaklar konusu ile ilişkilendirilir.) (2. kazanım)	9. Türkiye'nin dünya üzerindeki yerinin önemi <b>AÇIKLAMA:</b> Türkiye'nin Akdeniz ve Karadeniz'i birbirine bağlayan boğazlara hakim olduğu, Asya ve Avrupa kıtaları arasında köprü oluşturduğu, Karadeniz'e kıyısı olan ülkelerin diğer denizlere açılmasındaki yeri, petrol kaynaklarına sahip ülkelerle komşu olduğu, zengin yer altı ve yer üstü kaynaklarına sahip olduğu, büyük bir tarımsal üretim potansiyeline sahip olduğu üzerinde durulacak. Türkiye'nin genç ve dinamik bir nüfusa sahip olduğu vurgulanır.	Öğrenci Çalışma Kitabı 1-2-3-4 numaralı Etkinlikler	Klasik, Boşluk Doldurma, Doğru Yanlış Çoktan Seçmeli, Eşleştirme	Doğrudan verilecek değer: Yardımseverlik Doğrudan verilecek beceri: Araştırma  [!] Nüfus ve ekonomik faaliyetlerin dağılışıyla ilgili olarak iklim özelliklerine ait veriler ve haritalar; madenlerin, önemli ticaret yollarının, tarım alanlarının, sanayi bölgelerinin ve nüfusun dağılışıma ait veriler, haritalar kullanılabilir. (1. kazanım)  [!]Ekonomik ilişkilerimizin yoğun olduğu ilk 5 ülke ele alınacaktır. (2. kazanım) Çevre sorunları ve doğal afetlerde yardımlaşma, dayanışma ve işbirliğiyle ilgili gazete kupürlerinden yararlanılarak konuyla ilgili değerlendirmeler yapılabilir
NİSAN	1.HAFTA 2 - 6 NİSAN	3	2. Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini, kaynaklar ve ihtiyaçlar açısından değerlendirir.	<b>Niçin Ticaret Yapıyoruz?</b>				Öğrenci Çalışma Kitabı 5-6-7 numaralı Etkinlikler		
	2. HAFTA (9 -13 NİSAN)	3	3. Türk Cumhuriyetleri komşu ve diğer ülkelerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerimizi Atatürk'ün millî dış politika anlayışı açısından değerlendirir.	<b>Diğer Ülkelerle İlişkilerimiz</b>				Öğrenci Çalışma Kitabı 8-9-10 ve 11 numaralı Etkinlikler		
	3.HAFTA (16 - 20 NİSAN)	3	4. Ülkemizin diğer ülkelerle doğal afetlerde ve çevre sorunlarında dayanışma ve iş birliği içinde olmasının önemini fark eder.  5. Uluslararası kültür, sanat, fuar ve spor etkinliklerinin toplumlar arası etkileşimdeki rolünü değerlendirir.  <b>ÜNİTE DEĞERLENDİRMESİ</b>	<b>Ülkeler Arası Dayanışma</b>  <b>Uluslararası Etkinliklerimiz</b>	Spor Kültürü ve Olimpik Eğitim (5-2,3,4,7)		2. Diğer örf ve adetlere hoşgörülü olmanın gerekliliği <b>Açıklama:</b> Diğer milletlerin örf ve adetlere hoşgörü göstermenin önemi belirtilerek, Atatürk'ün diğer milletlerin örf ve adetlerine hoşgörülü olduğu vurgulanır.	Öğrenci Çalışma Kitabı 12 numaralı Etkinlikler  Öğrenci Çalışma Kitabı 13-14 numaralı Etkinlikler		Gazetelerin kültür, sanat ve spor sayfalarından konu ile ilgili kupürler toplanarak pano oluşturulabilir(5.kazanım).

**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI MUŞ MERKEZ ORTAOKULU SOSYAL BİLGİLER DERSİ 6. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

SÜRE			ÖĞRENME ALANI: GÜÇ, YÖNETİM VE TOPLUM ÜNİTE 6: DEMOKRASİNİN SERÜVENİ							
AY	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR	KONULAR	ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLER İLE İLİŞKİLENDİRME	ATATÜRKÇÜLÜK	ETKİNLİKLER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR
NİSAN	4. HAFTA (24- 27 NİSAN)	3	1. Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	Yönetim Biçimleri	<p>☞ Sağlık Kültürü (3-21)</p> <p>21. Özgürlüğün başkalarının özgürlükleri ile bağlantısı olduğunu fark eder</p> <p>☞ İnsan Hakları ve Vatandaşlık (4 -1,16,22,25)</p> <p>1.İnsan haklarını tarihsel süreçte nasıl kazanıldığını kavrar-16.İnsan haklarının uluslar arası belgelerde güvence altına alındığını belirtir</p> <p>22.Kamu güvenliği ve kamu sağlığı söz konusu olduğunda kanunlar çerçevesinde özlüklerin sınırlanabileceğini kavrar-25.Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesini imzalayan ülkeler arasında olduğumuzu fark eder.</p>	<p>biz<b>23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI</b></p> <p>X İpek Yolu'nda Türkler (Orta Asya Türk devletlerinde yönetim anlayışı ve toplum hayatı ile ilişkilendirilecektir.) (2.kazanım)</p> <p><b>19 MAYIS ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI</b></p>	<p>10. İnsanların sahip oldukları hak ve hürriyetler ile Atatürk'ün insan hak ve hürriyetlerine verdiği önem</p> <p><b>Açıklama:</b> İnsanların doğdukları andan itibaren sahip oldukları hak ve hürriyetler belirtilerek Atatürk'ün insan hak ve hürriyetlerine verdiği önem, onun ilgili görüşlerinden örnekler verilir.İnsan hak ve hürriyetlerinin anayasada yer aldığı belirtilir. verilerle vurgulanacaktır. Atatürk'ün kurduğu Cumhuriyet sayesinde Türk milletinin elde ettiği hak ve hürriyetler örneklerle vurgulanır.</p> <p>3.Türk kadınının toplumdaki yeri ve Atatürk'ün kadın haklarına verdiği önem</p> <p><b>Açıklama:</b> Türk toplum hayatında kadına verilen önem, Türk tarihinden örnekler verilerle vurgulanır.</p> <p>Türk kadınlarının Atatürk'ün sayesinde birçok Avrupa ülkesindeki kadınlardan daha önce siyasal haklara kavuştuğu,Atatürk'ün kadın hakları konusundaki görüşlerinden örnekler verilerle vurgulanır.Türk kadınının günümüz toplumundaki yeri ve önemi açıklanır.</p>	Öğrenci Çalışma Kitabı 1-2-3-4-5-6 numaralı Etkinlikler	<p>•</p> <p><b>Klasik, Boşluk Doldurma, Doğru Yanlış Çoktan Seçmeli, Eşleştirme</b></p>	Doğrudan verilecek değer: Hak ve özgürlüklere saygı
			2. Değişik dönem ve kültürlerde demokratik yönetim anlayışının tarihsel gelişimini tartışır.	Demokrasinin Tarihi				1.Hafta (30 NİSAN - 4 MAYIS)		3
MAYIS	3. HAFTA (14 - 18 MAYIS)	3	4. Tarihsel belgelerden yola çıkarak insan haklarının gelişim sürecini analiz eder.	İnsan Hakları Bir Kazanımdır	<p>5. Türk tarihinde kadının konumu ile ilgili örnekleri, kadın haklarının gelişimi açısından yorumlar.</p> <p><b>ÜNİTE DEĞERLENDİRMESİ</b></p>	<p>19 MAYIS ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI</p>	<p>3. Türk kadınının toplumdaki yeri ve Atatürk'ün kadın haklarına verdiği önem</p> <p><b>Açıklama:</b> Türk toplum hayatında kadına verilen önem, Türk tarihinden örnekler verilerle vurgulanır.</p> <p>Türk kadınlarının Atatürk'ün sayesinde birçok Avrupa ülkesindeki kadınlardan daha önce siyasal haklara kavuştuğu,Atatürk'ün kadın hakları konusundaki görüşlerinden örnekler verilerle vurgulanır.Türk kadınının günümüz toplumundaki yeri ve önemi açıklanır.</p>	Öğrenci Çalışma Kitabı 11-12-13 numaralı Etkinlikler	<p>•</p> <p><b>Klasik, Boşluk Doldurma, Doğru Yanlış Çoktan Seçmeli, Eşleştirme</b></p>	Doğrudan verilecek beceri: Sosyal katılım
			4. HAFTA (21 - 25 MAYIS)	3				5. Türk tarihinde kadının konumu ile ilgili örnekleri, kadın haklarının gelişimi açısından yorumlar.		Türk Tarihinde Kadının Serüveni

2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI MUŞ MERKEZ ORTAOKULU SOSYAL BİLGİLER DERSİ 6. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

SÜRE			ÖĞRENME ALANI: BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM				ÜNİTE 7: ELEKTRONİK YÜZYIL			
AY	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR	KONULAR	ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLER İLE İLİŞKİLENDİRME	ATATÜRKÇÜLÜK	ETKİNLİKLER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR
HAZİRAN	1. HAFTA (28 MAYIS - 1 HAZİRAN)	1	1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	Yaşantımızda Sosyal Bilimler	☞: İnsan Hakları ve Vatandaşlık (4-8)	☐:2. kazanım için Fen ve Teknoloji dersi "Vücudumuzda Sistemler" ünitesi (1.7. kazanımları), "Işık ve Ses" ünitesi (3.4 kazanım) 1.7 Destek ve hareket sistemine teknolojik gelişmelerin katkısına örnekler verir. ☐:3. kazanım için Fen ve Teknoloji dersi "Vücudumuzda Sistemler" ünitesi (2.7, 2.14 kazanımları)	[!] Atatürkçülükle İlgili Konular (5 - 12, 13, 14)	Öğrenci Çalışma Kitabı 1-2-3 numaralı Etkinlikler	Klasik, Boşluk Doldurma, Doğru Yanlış Çoktan Seçmeli, Eşleştirme	Doğrudan verilecek değer: Çalışkanlık  Doğrudan verilecek beceri: Yaratıcılık  [!] Psikoloji, felsefe, antropoloji, arkeoloji, vb. bilimlerden örnekler verilerek sosyal bilimleri oluşturan disiplinler fark ettirilecektir. (1. kazanım)  [!] Şehirleşme, ulaşım, haberleşme, iletişim, nükleer enerji, gen teknolojisi, nano-teknoloji ve uzay çalışmaları vb. konular ele alınacaktır. (2. kazanım)  [!] Bulaşıcı hastalıklar, salgın hastalıklar, doku ve organ nakli, kan bağıışı ve aşılardan incelenecektir. (3. kazanım)  [!] 2 ve 3. kazanımlar "Gazete Kupürlerinden Yararlanma" ile ilişkilendirilecektir.  [!] 2 kazanım Müze İle Eğitimle ilişkilendirilecektir.
		1	2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin yaratıcı fikirler ileri sürer.	Geçmişten Günümüze Teknoloji						
		1	3. Tıp alanındaki buluş ve gelişmelerle insan hayatı ve toplumsal dayanışma arasındaki ilişkiyi fark eder.	Tıp Alanındaki Buluşlar Toplumsal Dayanışma						
	2. HAFTA (4 - 8 HAZİRAN)	2	4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur	Telif ve patent hakkı						
		1	5. Uygulama ve eserlerinden yola çıkarak Atatürk'ün akılcılığa ve bilime verdiği önemi fark eder	İstikbal Göklerdedir						
		ÜNİTE DEĞERLENDİRMESİ								

Uygundur.

Sosyal Bilgiler Öğretmeni

Canan AĞAYA

OKUL MÜDÜRÜ  
Vedat YILMAZ