

2017-2018 6.SINIFLAR FEN BİLİMLERİ DERSİ
HAFTALIK KONU DAĞILIMI
18 Eylül 2017 - 22 Eylül 2017

(1)
6.Sınıf Fen Bilimleri müfredatının tanıtılması ve
Laboratuvar Kullanımı

(3)
1. ÜNİTE

1. Hücre ile ilgili olarak öğrenciler;

6.1.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.

- a. Hücrenin temel kısımları için sadece hücre zarı, sitoplazma ve çekirdek verilir.
b. Hücre organellerinin ayrıntılı yapıları verilmeden sadece isim ve görevlerine değinilir.

25 Eylül 2017 – 29 Eylül 2017

(2)
6.1.1.2. Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili olarak ileri sürülen görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.

- (Mikroskopun gelişimi ve diğer teknolojik araçlar yardımı ile değişen hücre yapılarına örnekler verilir.)

(2)
6.1.1.3. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.

- (Hücre, doku, organ, sistem ve organizma kavramlarının tanımlarına ve aralarındaki ilişkilere değinilir.)

02 Ekim 2017 – 06 Ekim 2017

(2)
2. Destek ve hareket sistemi ile ilgili olarak öğrenciler;

6.1.2.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları açıklar ve görevlerini belirterek örnekler verir.

(2)
6.1.2.2. Destek ve hareket sisteminin sağlığını korumak için yapılması gerekenleri araştırır ve sunar.

09 Ekim 2017 – 13 Ekim 2017

(4)
3. Solunum Sistemi ile ilgili olarak öğrenciler;

6.1.3.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.

16 Ekim 2017 – 20 Ekim 2017

(2)
6.1.3.2. Akciğerlerin yapısını açıklar ve alveol-kılcal damar arasındaki gaz alışverişini model üzerinde gösterir.

(2)
6.1.3.3. Solunum sisteminin sağlığını korumak için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.

23 Ekim 2017 – 27 Ekim 2017

(4)
4. Dolaşım Sistemi ile ilgili olarak öğrenciler;

6.1.4.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organları görevleri ile birlikte açıklar.

- (Kalp kaslarının ve kapakçıklarının isimlerine yer verilmez.)

30 Ekim 2017 – 03 Kasım 2017

(3)
6.1.4.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde gösterir.

(1)
1. DÖNEM 1. YAZILI

06 Kasım 2017 – 10 Kasım 2017

(2)
6.1.4.3. Kanın yapısı ve görevlerini kavrar.

(2)
6.1.4.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişini kavrar.
a. Kan gruplarında moleküller temellere girilmez.
b. Alyuvarlarda hemoglobin ile gaz alışverişine değinilmez.
c. Kan alışverişinin, uygulamalarda aynı gruplar arasında yapılması esas alındığından “genel alıcı” ve “genel verici” ifadeleri kullanılmaz.

13 Kasım 2017 – 17 Kasım 2017

(3)
6.1.4.5. Kan bağışının toplum açısından önemini araştırarak fark eder.

6.1.4.6. Dolaşım sisteminin sağlığını korumak için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.

(1)
1. Ünite Değerlendirmesi

20 Kasım 2017 – 24 Kasım 2017

(1)
2. ÜNİTE

2.1. Bileşke kuvvetle ilgili olarak öğrenciler;

6.2.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.

(1)
6.2.1.2. Bileşke kuvveti açıklar.

(2)
6.2.1.3. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyle ve çizimle gösterir.

27 Kasım 2017 – 01 Aralık 2017

(2)
6.2.1.4. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek keşfeder ve karşılaştırır

(2)
2.2 Sabit Süratle ilgili olarak öğrenciler;

6.2.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.
-(Sürat birimleri olarak (metre/saniye) ve (kilometre/saat) dikkate alınır.)

04 Aralık 2017 – 08 Aralık 2017

(3)
6.2.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.
(Sürat birimleri olarak (metre/saniye) ve (kilometre/saat) dikkate alınır.)

(1)
1. DÖNEM 2. YAZILISI

11 Aralık 2017 – 15 Aralık 2017

(3)

6.2.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir ve yorumlar.

(1)

2. Ünite Değerlendirmesi

18 Aralık 2017 – 22 Aralık 2017

(2)

3. ÜNİTE

3.1. Maddenin tanecikli yapısı ilgili olarak öğrenciler;

6.3.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu kavrar.

- (Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve dönme kavramlarına değinilir.)

(2)

6.3.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve hareketliliğin değiştiğini kavrar.

25 Aralık 2017 – 29 Aralık 2017

(4)

3. 2. Fiziksel ve kimyasal değişimle ilgili olarak öğrenciler;

6.3.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.

01 Ocak 2018 – 05 Ocak 2018

(1)

1. DÖNEM 3. YAZILISI

(2)

3.3 Yoğunluk ile ilgili olarak öğrenciler;

6.3.3.1. Yoğunluğu tanımlar ve birimini belirtir.

a. Yoğunluğun madde için ayırt edici bir özellik olduğu vurgulanır.

b. Yoğunluğun birimi olarak g/cm³ kullanılır.

(1)

6.3.3.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.

08 Ocak 2018 -12 Ocak 2018

(2)

6.3.3.3. Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.

(2)

6.3.3.4. Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini sorgular.

15 Ocak 2018 -19 Ocak 2018

(3)

3. Ünite Değerlendirmesi

(1)

1.Dönem Sonu Değerlendirmesi

YARIYIL TATİLİ (19 OCAK- 04 ŞUBAT 2018)

2. DÖNEM

05 Şubat 2018 – 09 Şubat 2018

(2)

4. ÜNİTE

4.1. Işığın Yansıması ile ilgili olarak öğrenciler;

6.4.1.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemler ve ışınlar çizerek gösterir.

(2)

6.4.1.2. Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar

12 Şubat 2018 – 16 Şubat 2018

(2)

6.4.1.2. Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar

(2)

4.2. Sesin madde ile etkileşimi ile ilgili olarak öğrenciler;

6.4.2.1. Sesin madde ile etkileşimi sonucunda oluşabilecek durumları kavrar.

19 Şubat 2018 – 23 Şubat 2018

(2)

6.4.2.2. Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.

(1)

6.4.2.3. Ses yalıtımının önemini açıklar ve ses yalıtımı için geliştirilen teknolojik ve mimari uygulamalara örnekler verir.

(1)

4. Ünite Değerlendirmesi

26 Şubat 2018 - 02 Mart 2018

(4)

5. ÜNİTE

5.1 Bitki ve hayvanlarda üreme, büyüme ve gelişme ile ilgili olarak öğrenciler;

6.5.1.1. Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.

a. Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine örnek verilerek değinilir.

b. Metagenez (döl almaşı) konularına girilmez.

05 Mart 2018 - 09 Mart 2018

(3)

6.5.1.2. Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.

- Çiçekli bir bitki örneği üzerinde durulur.

(1)

2. DÖNEM 1. YAZILISI

12 Mart 2018 - 16 Mart 2018

(4)

6.5.1.3. Bitki ve hayvanlarda büyüme ve gelişmeye etki eden faktörleri açıklar.

19 Mart 2018 – 23 Mart 2018

(1)

6.5.1.4. Bir bitki ya da hayvanın bakımını üstlenir ve gelişim sürecini rapor eder.

(1)
5. Ünite Değerlendirmesi

(2)
6. ÜNİTE

6.1. Madde ve ısı ile ilgili olarak öğrenciler;

6.6.1.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.

26 Mart 2018 – 30 Mart 2018

(2)
6.6.1.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.

(2)
6.6.1.2. Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.

02 Nisan 2018 - 06 Nisan 2018

(2)
6.6.1.3. Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.

(2)
6.6.1.4. Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.

09 Nisan 2018 – 13 Nisan 2018

(4)
6.2 Yakıtlar ile ilgili olarak öğrenciler;

6.6.2.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırarak yaygın olarak kullanılan yakıtlara örnekler verir.

- (Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve bu nedenle yenilenemez enerji kaynakları olarak nitelendirildiği belirtilerek yenilenebilir enerji kaynaklarının önemi vurgulanır.)

16 Nisan 2018 - 20 Nisan 2018

(1)
2. DÖNEM 2. YAZILISI

(2)
6.6.2.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini araştırır ve sunar.

6.6.2.3. Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.

(1)
6. Ünite Değerlendirmesi

23 Nisan 2018 - 27 Nisan 2018

(4)
7. ÜNİTE
7.1 İletken ve yalıtkan maddeler ile ilgili olarak öğrenciler;

6.7.1.1. Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.

30 Nisan 2018 - 04 Mayıs 2018

(2)
6.7.1.2. Maddelerin elektriksel iletkenlik ve yalıtkanlık özelliklerinin hangi amaçlar için kullanıldığını günlük yaşamdan örneklerle açıklar.

(2)
7.2 Elektriksel Direnç ve Bağlı olduğu faktörlerle ilgili olarak öğrenciler;

6.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder.

a. Ampulün parlaklığının değiştirilmesinde devredeki iletkenin uzunluğu, dik kesit alanı ve iletkenin cinsi değişkenleri üzerinde durulur.
b. Elektriksel direnç ve bağlı olduğu faktörlerle ilgili olarak matematiksel bağıntıya girilmez.

07 Mayıs 2018 -11 Mayıs 2018

(2)
6.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder.

a. Ampulün parlaklığının değiştirilmesinde devredeki iletkenin uzunluğu, dik kesit alanı ve iletkenin cinsi değişkenleri üzerinde durulur.
b. Elektriksel direnç ve bağlı olduğu faktörlerle ilgili olarak matematiksel bağıntıya girilmez.

(2)
6.7.2.2. Elektriksel direnci ifade ederek bir iletkenin direncini ölçer ve birimini belirtir.

a. Ohm Yasası'na girilmez.
b. Elektriksel direnç; "maddelerin, elektrik enerjisinin iletimine karşı gösterdikleri zorluk" olarak tanımlanır.
c. Akım kavramına girilmez.

6.7.2.3. Ampulün de bir iletken telden oluştuğunu ve bir direncinin olduğunu fark eder.

14 Mayıs 2018 -18 Mayıs 2018

(1)
7. Ünite Değerlendirmesi

(3)
8. ÜNİTE

8.1 Dünya, Ay ve Güneşin büyüklüklerinin karşılaştırılması ile ilgili olarak öğrenciler;

6.8.1.1. Dünya, Güneş ve Ay'ın şekil ve büyüklüklerini, oluşturduğu modeli kullanarak karşılaştırır.

- (Büyükük karşılaştırması yapılırken sayısal veriler kullanılmaz, sadece birbirine göre büyüklükleri esas alınır.)

21 Mayıs 2018 -25 Mayıs 2018

(3)
8.2 Dünyamızın katman modeli ile ilgili olarak öğrenciler;

6.8.2.1. Dünya'nın yapısını temsil eden katman modelini açıklar ve bu katmanları genel özelliklerine göre karşılaştırır.

- (Karşılaştırmada temel özellikler esas alınır; sıcaklık, kalınlık vb. detaylara girilmez.)

(1)
2. DÖNEM 3. YAZILISI

28 Mayıs 2018 – 01 Haziran 2018

(4)

8.3 Dünyamız ve uydusu ay ile ilgili olarak öğrenciler;

6.8.3.1. Ay'ın kendi etrafında dönerken aynı zamanda da Dünya etrafında dolandığını ifade ederek; bu hareketleri temsil bir model oluşturur ve sunar.

-(Ay'ın Dünya'nın uydusu olduğu belirtilir.)

04 Haziran 2018- 08 Haziran 2018

(1)

6.8.3.2. Güneş'ten aldığı ışığı yansıtan Ay'ın, evrelerini ifade eder ve evrelerin görülme sebebini Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi ile ilişkilendirir.

(1)

6.8.3.2. Güneş'ten aldığı ışığı yansıtan Ay'ın, evrelerini ifade eder ve evrelerin görülme sebebini Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi ile ilişkilendirir.

(1)

8. Ünite Değerlendirmesi

(1) Yılsonu değerlendirme