

2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
MUŞ/MERKEZ YEŞİLOVA İMAM HATİP ORTAOKULU
TÜRKÇE DERSİ 5. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

TEMA	Hafta - Saat	METİN	KAZANIMLAR				Ara Disiplin Kazanımları ve Atatürkçülük	Yön. ve Tekn./ Araç ve Ger./ Etk	ÖLÇME OKUMA PARÇASI	
			OKUMA	DİNLEME	KONUŞMA	YAZMA				Görsel Okuma Görsel Sunu
ÇOCUK DÜNYASI	Eylül 4 VE 5. HAFTA		<p>1. Okuma Kurallarını Uygulama</p> <p>1. Okumak için hazırlık yapar. 2. Okuma amacını belirler. 3. Okuma amacına uygun yöntem belirler. 4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder. 5. Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek okur. 6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. 7. Akıcı okur. 8. Kurallarına uygun sessiz okur. 9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.</p> <p>2. Okuduğunu Anlama</p> <p>1. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır 2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder. 3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır. 4. Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri dikkate alarak okur. 5. Önem belirten ifadeleri dikkate alarak okur. 6. Okuduklarının ana fikrini belirler. 7. Okuduğunu özetler. 8. Görsellerden yararlanarak metnin içeriğini tahmin eder. 9. Okuduğuanlamlandırmada görsellerden yararlanır. 10. Metin içerisindeki renkli, altı çizili, koyu vb. ifadelerin önemli noktaları vurguladığını bilerek okur. 11. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.</p> <p>3. Anlam Kurma</p> <p>1. Metin içi anlam kurar. 2. Metin dışı anlam kurar. 3. Metinler arası anlam kurar.</p> <p>4. Söz Varlığını Geliştirme</p> <p>1. Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir. 2. Kelimelerin eş ve zıt anlamlarını bulur. 3. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.</p> <p>5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma</p> <p>1. Serbest okuma yapar. 2. Anlama tekniklerini kullanır. 3. Metnin türünü dikkate alarak okur. 4. Gazete ve dergi okur. 5. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar.</p>	<p>1. Dinleme Kurallarını Uygulama</p> <p>1. Dinlemek için hazırlık yapar. 2. Dinleme amacını belirler. 3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. 5. Görgü kurallarına uygun dinler.</p> <p>2. Dinlediğini Anlama</p> <p>1. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır. 2. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır. 3. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. 4. Dinlediği olayın nasıl gelişeceğini ve sonucunu tahmin eder. 5. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır. 6. Dinledikleriyle ilgili kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 7. Başlıktan hareketle dinleyeceği konunun içeriğini tahmin eder.</p> <p>3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme</p> <p>1. Katılımlı dinler. 2. Seçici dinler.</p>	<p>1. Konuşma Kurallarını Uygulama</p> <p>1. Konuşmak için hazırlık yapar. 2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere ifade eder. 3. Konuşma yöntemini belirler. 4. Dinleyicilerle göz teması kurar. 5. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. 6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 7. Akıcı konuşur. 8. Sesine duygu tonu katar. 9. Konuşmalarında beden dilini kullanır. 10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 11. Konu dışına çıkmadan konuşur. 12. Görgü kurallarına ve değerlere (milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur. 13. Konuşma konusunu belirler.</p> <p>2. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme</p> <p>1. Konuşmasında söz varlığını kullanır. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri konuşmalarında kullanır. 3. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 4. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder.</p> <p>3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma</p> <p>1. Topluluk önünde konuşur.</p>	<p>1. Yazma Kurallarını Uygulama</p> <p>1. Yazmak için hazırlık yapar. 2. Yazma amacını belirler. 3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. 4. Anlamli ve kurallı cümleler yazar. 5. Yazılarında noktalamaya işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular. 7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 8. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır. 9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar. 11. Konu dışına çıkmadan yazar. 12. Yazılarında kelime tekrarından kaçınır. 13. Yazma yöntemini belirler.</p> <p>2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme</p> <p>1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır. 3. Yazılarında söz varlığından yararlanır. 4. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar. 5. Özet çıkarır</p> <p>3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma</p> <p>1. Vurgulamak istediği kelime ya da cümleleri farklı yazar. 2. İsteddiği bir konuda yazılar yazar.</p>	<p>1. Görsel Okuma</p> <p>1. Resim ve fotoğrafları yorumlar. 2. Yazma amacını belirler. 3. Kitle iletişim araçlarıyla (gazete, dergi, TV) verilen bilgileri, haberleri, düşünceleri sorgular. 4. Metin ve görsel ilişkisini sorgular. 5. Metin ve görsel ilişkisini sorgular. 6. Sunuma hazırlık yapar. 7. Sunum yöntemini belirler. 8. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil ve sembol ve renkleri kullanarak görselleştirir. 9. Sunularını değerlendirir.</p>	<p>Gazete Küpürlerinden Yaarlanma (Okuma 2.8)</p> <p>* Rehberlik ve Psikolojik Danışma: “ Alkol ve İlaç Kullanımını Özendiren Medya Mesajlarını Fark Eder.</p>	<p>Yöntem ve Teknikler:</p> <p>Seçici Dinleme Katılımlı Dinleme Sesli Okuma Öykünün Özetini Yazma</p> <p>Araç gereçler</p> <p>- - Etkinlikler - Türkçe Sözlük ve - Yazım Kılavuzu - Öğretmen kılavuz kitabı - Çeşitli Afiş Örnekleri - Abartılı ve yanlış yönlendirici ifadelerin bulunduğu gazete küpürleri</p>	ÖYÜNCAK ---İlköğretim haftası---15 TEMMUZ DEMOKRASİ VE MİLLİ BİRLİK GÜNÜ

TEMA	Hafta - Saat	METİN	KAZANIMLAR				Ara Disiplin Kazanımları ve Atatürkçülük	Yön. ve Tekn./ Araç ve Ger./ Etk	ÖLÇME OKUMA PARÇASI
			OKUMA	DİNLEME	KONUŞMA	YAZMA			

ÇOCUK DÜNYASI

Ekim 1. Hafta 6 Saat

1. Okuma Kurallarını Uygulama
1. Okumak için hazırlık yapar.2. Okuma amacını belirler.3. Okuma amacına uygun yöntem belirler.4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder.5. Noktalama işaretlerini dikkat ederek okur.
6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.7. Akıcı okur.8. Kurallarına uygun sessiz okur.9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.
2. Okuduğunu Anlama
1. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder
3. Okuma öncesi, okuma sırası vesonasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.
18. Okuduklarının konusunu belirler.
20. Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.
34. Görsellerden yararlanarak metnin içeriğini tahmin eder.
35. Okuduğunu anlamlandırmada görsellerden yararlanır.
3. Anlam Kurma
1. Metin içi anlam kurar.
2. Metin dışı anlam kurar.
3. Metinler arası anlam kurar.
4. Söz Varlığını Geliştirme
1. Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir.4. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.
5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma
1. Serbest okuma yapar.2. Anlama tekniklerini kullanır.5. Metnin türünü dikkate alarak okur. 8. Paylaşılarak okumaktan zevk alır.9. Gazete ve dergi okur.

1. Dinleme Kurallarını Uygulama
1. Dinlemek için hazırlık yapar.
2. Dinleme amacını belirler.
3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler.
4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.5. Görgü kurallarına uygun dinler.
2. Dinlediğini Anlama
1. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.
2. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır.
3. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.
6. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.
21. Dinledikleriyle ilgili çıkarımlar yapar.
23. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.
24. Dinledikleriyle ilgili kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 31. Başlıktan hareketle dinleyeceği konunun içeriğini tahmin eder.
3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme
1. Katılımlı dinler.
2. Seçici dinler.
3. Not alarak dinler.
4. Sorgulayarak dinler.
5. Bilgi edinmek için haber, sunu, belgesel vb. dinler ve izler.
6. Eğlenmek için masal, hikâye, şarkı, tekerleme, tiyatro, vb. dinler/izler.
7. Şiir ve müzik dinletilerine katılır.
8. Grup konuşmalarını ve tartışmalarını dinler.

1. Konuşma Kurallarını Uygulama
1. Konuşmak için hazırlık yapar.
2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere ifade eder.3. Konuşma yöntemini belirler.4. Dinleyicilerle göz teması kurar.5. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.6. Kelimeleri doğru telaffuz eder.7. Akıcı konuşur.
8. Sesine duygu tonu katar.
9. Konuşmalarında beden dilini kullanır.
10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır.11. Konu dışına çıkmadan konuşur.12. Görgü kurallarına ve değerlere (milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.
13. Konuşma konusunu belirler.
2. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme
3. Konuşmasında söz varlığını kullanır.
4. Yeni öğrendiği kelimeleri konuşmalarında kullanır.
7. Konuşmasında ana fikri vurgular.
12. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.
22. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder.
3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma
3. Topluluk önünde konuşur.
4. Üstlendiği role uygun konuşur.

1. Yazma Kurallarını Uygulama
1. Yazmak için hazırlık yapar.2. Yazma amacını belirler.3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.4. Anlamli ve kurallı cümleler yazar.5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.
6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular.7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.8. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır.
9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır.10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.
11. Konu dışına çıkmadan yazar.
12. Yazılarında kelime tekrarından kaçınır.13. Yazma yöntemini belirler.
14. Yazma konusunu belirler.
2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme
1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.2. Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır.
6. Yazılarında söz varlığından yararlanır.
7. Olayları, oluş sırasına göre yazar.
9. Yazılarında kelime türlerini işlevine uygun kullanır.24. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar.
31. Formları yönergelerine uygun doldurur.
3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma
16. İsteddiği bir konuda yazılar yazar.

1. Görsel Okuma
5. Resim ve fotoğrafları yorumlar.
7. Kitle iletişim araçlarıyla (gazete, dergi, TV) verilen bilgileri, haberleri, düşünceleri sorgular.
15. Metin ve görsel ilişkisini sorgular.
2. Görsel Sunu
1. Sunuma hazırlık yapar.
2. Sunum yöntemini belirler. 6. Duygu, düşünce veizlenimlerini drama, tiyatro, müzikli oyun, kukla vb. yollarla sunar.
10. Sunularını değerlendirir.

**Gazete
Küpürlerinden
Yaarlanma
(Okuma 1.9 ,
Yazma 1.9)**

Yöntem ve Teknikler:
Soru Cevap Yöntemiyle Okuma Paylaşılarak Okuma Serbest Konuşma Canlandırma

Araç gereçler:
- - Etkinlikler
-Türkçe Sözlük ve -Yazım Kılavuzu
-Gazete
Küpürleri
-Öğretmen kılavuz kitabı

ÇOCUKLUK

M
fa -
Saa
ME
Tİ
N

KAZANIMLAR

Ara Disiplin
Kazanımları

Yön. ve Tekn./
Araç ve Ger./

ÖL
Ç
M

		OKUMA	DİNLEME	KONUŞMA	YAZMA	Görsel Okuma Görsel Sunu	ve Atatürkçülük	Etk	
ÇOCUK DÜNYASI	Ekim 2. Hafta 6 Saat	<p>1. Okuma Kurallarını Uygulama 1. Okumak için hazırlık yapar. 2. Okuma amacını belirler. 3. Okuma amacına uygun yöntem belirler. 4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder. 5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. 7. Akıcı okur.8. Kurallarına uygun sessiz okur. 9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.</p> <p>2. Okuduğunu Anlama 1. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır. 2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder. 3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır. 14. Destekleyici ve açıklayıcı ifadeleri dikkate alarak okur. 22. Başlık ve içerik ilişkisini sorgular. 34. Görsellerden yararlanarak metnin içeriğini tahmin eder. 35. Okuduğunu anlamlandırma görsellerden yararlanır.</p> <p>3. Anlam Kurma 1. Metin içi anlam kurar. 2. Metin dışı anlam kurar. 3. Metinler arası anlam kurar.</p> <p>4. Söz Varlığını Geliştirme 1. Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir. 4. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.</p> <p>5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma 1. Serbest okuma yapar.2. Anlama tekniklerini kullanır. 4. Okurken önemli gördüğü yerleri belirginleştirir.5. Metnin türünü dikkate alarak okur.11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar.</p>	<p>1. Dinleme Kurallarını Uygulama 1. Dinlemek için hazırlık yapar. 2. Dinleme amacını belirler 3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 4.Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. 5. Görgü kurallarına uygun dinler.</p> <p>2. Dinlediğini Anlama 1. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır. 2. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır. 6. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder18. Dinlediği olayın nasıl gelişeceğini ve sonucunu tahmin eder. .23. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır. 24. Dinledikleriyle ilgili kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 25. Dinlediği konuya uygun, farklı başlıklar bulur. 31. Başlıktan hareketle dinleyeceği konunun içeriğini tahmin eder. 33. Verilen örneklerin konuya uygun olup olmadığını sorgular.</p>	<p>1. Konuşma Kurallarını Uygulama 1. Konuşmak için hazırlık yapar. 2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere ifade eder.3. Konuşma yöntemini belirler.4. Dinleyicilerle göz teması kurar. 5. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.6. Kelimeleri doğru telaffuz eder.7. Akıcı konuşur. . Sesine duygu tonu katar. 9. Konuşmalarında beden dilini kullanır.10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 11. Konu dışına çıkmadan konuşur.12. Görgü kurallarına ve değerlere (milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur. 13. Konuşma konusunu belirler.</p> <p>2. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme 1. Kendine güvenerek konuşur. 3. Konuşmasında söz varlığını kullanır. 4. Yeni öğrendiği kelimeleri konuşmalarında kullanır. 12. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 22. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder.</p> <p>3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma 3. Topluluk önünde konuşur.</p>	<p>1. Yazma Kurallarını Uygulama 1. Yazmak için hazırlık yapar. 2. Yazma amacını belirler. 3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. 4. Anlamli ve kurallı cümleler yazar. 5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular.7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.8. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır. 9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır.10. Bütün yazılarını bitişik çöğ yazı ile yazar. 11. Konu dışına çıkmadan yazar. 12. Yazılarında kelime tekrardan kaçınır.13. Yazma yöntemini belirler.14. Yazma konusunu belirler</p> <p>2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme 1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.2. Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır.3. Yazısına uygun başlık belirler. 6. Yazılarında söz varlığından yararlanır. 15. Yazılarında farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri kullanır. 16. Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 24. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar. 25. Kendisini, ailesini ve çevresini tanıtan yazılar yazar. 31. Formları yönergelerine uygun doldurur.</p> <p>3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma 16. İstedığı bir konuda yazılar yazar.</p>	<p>1. Görsel Okuma 6. Karikatürde verilen mesajı algılar. 8. Beden dilini yorumlar. 13. Bilgi toplamak amacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanır.15. Metin ve görsel ilişkisini sorgular.</p> <p>2. Görsel Sunu 1. Sunuma hazırlık yapar. 2. Sunum yöntemini belirler. 3. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil ve sembol ve renkleri kullanarak görselleştirir. 6. Duygu, düşünce ve izlenimlerini drama, tiyatro, müzikli oyun, kukla vb. yollarla sunar. 9. Bilgi, duygu ve düşüncelerini sunmak amacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanır. 10. Sunularını değerlendirir.</p>	<p>Yöntem ve Teknikler: Seçici ve Sorgulayıcı Dinleme Önemli Gördükleri Yerleri Belirginleştirerek Okuma Sesli Okuma Sorgulayıcı Konuşma</p> <p>Araç gereçler: - - Etkinlikler -Türkçe Sözlük ve - Yazım Kılavuzu -Deyimler Sözlüğü -Ansiklopediler -Beden dili gösterilerine örnek olabilecek resimler -Öğretmen kılavuz kitabı</p>	Konuşma Öz Değerlendirme Formu---ALİS HARİKALAR DİYARINDA	

M	ta -	Saa	ME	TI	N	KAZANIMLAR	Ara Disiplin Kazanımları	Yön. ve Tekn./ Araç	ÖL Ç M
---	------	-----	----	----	---	-------------------	-----------------------------	------------------------	--------------

MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK

Kasım 2. Hafta

6 Saat

1. Okuma Kurallarını Uygulama

1. Okumak için hazırlık yapar.
2. Okuma amacını belirler.
3. Okuma amacına uygun yöntem belirler.4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder.5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.
6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.
7. Akıcı okur.
8. Kurallarına uygun sessiz okur.
9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.
- 2. Okuduğunu Anlama**
1. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır. Okuduklarında karşılaştırmalar yapar. 2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.
3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.5. Okuduklarını zihninde canlandırır.
6. Okuduklarındaki duygusal ve abartılı öğeleri belirler ve sorgular.18. Okuduklarının konusunu belirler. 20. Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.
34. Görsellerden yararlanarak görsellerden yararlanır.
- 3. Anlam Kurma**
1. Metin içi anlam kurar.
2. Metin dışı anlam kurar.
3. Metinler arası anlam kurar.
- 4. Söz Varlığını Geliştirme**
1. Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir. 2. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur.
4. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.
- 5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma**
1. Serbest okuma yapar.2. Anlama tekniklerini kullanır.5. Metnin türünü dikkate alarak okur.6. Bilgi edinmek için okur.
7. Eğlenmek için fıkra, bilmece, tekerleme, masal vb. okur
11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar.

1. Dinleme Kurallarını Uygulama

1. Dinlemek için hazırlık yapar.
2. Dinleme amacını belirler.
3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler.4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.
5. Görgü kurallarına uygun dinler.
- 2. Dinlediğini Anlama**
1. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.
2. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır.
6. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.
18. Dinlediği olayın nasıl gelişeceğini ve sonucunu tahmin eder.
23. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.
24. Dinledikleriyle ilgili kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.
30. Dinlediklerinde önemliyi önemsizden ayırt eder.
31. Başlıktan hareketle dinleyeceği konunun içeriğini tahmin eder
- 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme**
6. Eğlenmek için masal, hikâye, şarkı, tekerleme, tiyatro, vb. dinler/izler.
7. Şiir ve müzik dinletilerine katılır.

1. Konuşma Kurallarını Uygulama

1. Konuşmak için hazırlık yapar.
2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere ifade eder.3. Konuşma yöntemini belirler.4. Dinleyicilerle göz teması kurar.
5. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.6. Kelimeleri doğru telaffuz eder.7. Akıcı konuşur.
8. Sesine duygu tonu katar.
9. Konuşmalarında beden dilini kullanır.10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır.
11. Konu dışına çıkmadan konuşur.12. Görgü kurallarına ve değerlere (milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.
13. Konuşma konusunu belirler.
- 2. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme**
3. Konuşmasında söz varlığını tahmin eder.
4. Yeni öğrendiği kelimeleri konuşmalarında kullanır.
8. Konuşmasında yardımcı fikirleri ve destekleyici ayrıntıları vurgular.
12. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.
16. Konuşmalarında farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri kullanır.
22. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder.
- 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma**
3. Topluluk önünde konuşur.
9. Bilgi vermek amacıyla konuşur.

1. Yazma Kurallarını Uygulama

1. Yazmak için hazırlık yapar.
2. Yazma amacını belirler.
3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.
4. Anlamli ve kurallı cümleler yazar.5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.
6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular. 7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.
8. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır.
9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.
11. Konu dışına çıkmadan yazar.
12. Yazılarında kelime tekrardan kaçınır. 13. Yazma yöntemini belirler. 14. Yazma konusunu belirler
- 2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme**
1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.2. Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır.
6. Yazılarında söz varlığından yararlanır. 14. Yazılarında yardımcı fikirleri yer verir. 15. Yazılarında farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri kullanır. 19. Yazılarında karşılaştırmalar yapar.24. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar. 30. Sorular yazar.
31. Formları yönergelerine uygun doldurur.
- 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma**
16. İsteddiği bir konuda yazılar yazar.

1. Görsel Okuma

12. Görsellerden hareketle cümleler ve metinler yazar.15. Metin ve görsel ilişkisini sorgular.
- 2. Görsel Sunu**
1. Sunuma hazırlık yapar
2. Sunum yöntemini belirler.
3. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil ve sembol ve renkleri kullanarak görselleştirir.
10. Sunularını değerlendirir.

Atatürkçülük:

- 2.8 : Atatürk'ün karşılaştığı güçlüklerle rağmen başarılı olmasının nedenlerini grupla tartışır.
- 2.10 : Atatürk'ün önder oluşuna ilişkin anılar ve belgelerden derlediği bilgilerle hazırladığı sunuyu görsellerle destekler.
- 4.7: Atatürk, Millî Mücadele ve Cumhuriyet konularında şiir ve müzik dinletilerine katılımcı ve izleyici olarak yer alır.

Yöntem ve Teknikler:

Sessiz Okuma

Araç gereçler:

- -
- Etkinlikler
- Türkçe Sözlük ve -Yazım Kılavuzu
- Deyimler Sözlüğü
- Kurtuluş Savaşı ile ilgili fotoğraflar
- Atatürk'le ilgili bir şarkı
- Öğretmen kılavuz kitabı

TEMA	Hafta - Saat	METİN	KAZANIMLAR				Ara Disiplin Kazanımları ve Atatürkçülük	Yön. ve Tekn./ Araç ve Ger./ Etk	ÖLÇME OKUMA PARÇASI	
			OKUMA	DİNLEME	KONUŞMA	YAZMA				Görsel Okuma Görsel Sunu
MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK	Kasım 3. Hafta	6 Saat	<p>1. Okuma Kurallarını Uygulama 1. Okumak için hazırlık yapar. 2. Okuma amacını belirler.3. Okuma amacına uygun yöntem belirler. 4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder.5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.7. Akıcı okur. 8. Kurallarına uygun sessiz okur. 9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.</p> <p>2. Okuduğunu Anlama 1. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yenikelimelerin anlamlarını tahmin eder 3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgilisolararı cevaplandırır.12. Betimleyen ve tanımlayan ifadeleri dikkate alarak okur. 24. Okuduklarından çıkarımlar yapar. 34. Görsellerden yararlanarak metnin içeriğini tahmin eder. 35. Okuduğunu anlamlandırmada görsellerden yararlanır.</p> <p>3. Anlam Kurma 1. Metin içi anlam kurar. 2. Metin dışı anlam kurar. 3. Metinler arası anlam kurar.</p> <p>4. Söz Varlığını Geliştirme 1. Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir.4. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.</p> <p>5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma 1. Serbest okuma yapar.2. Anlama tekniklerini kullanır.5. Metnin türünü dikkate alarak okur.8. Paylaşarak okumaktan zevk alır.11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar</p>	<p>1. Dinleme Kurallarını Uygulama 1. Dinlemek için hazırlık yapar. 2. Dinleme amacını belirler. 3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. 5. Görgü kurallarına uygun dinler.</p> <p>2. Dinlediğini Anlama 1. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır. 2. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır. 6. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. 14. Dinlediği şiirin ana duygusunu belirler. 23. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır. 24. Dinledikleriyle ilgili kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 27. Dinlediklerinde geçen varlıkları ve olayları sınıflandırır. 31. Başlıktan hareketle dinleyeceği konunun içeriğini tahmin eder.</p>	<p>1. Konuşma Kurallarını Uygulama 1. Konuşmak için hazırlık yapar. 2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere ifade eder. 3. Konuşma yöntemini belirler. 4. Dinleyicilerle göz teması kurar. 5. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. 6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 7. Akıcı konuşur. 8. Sesine duygu tonu katar. 9. Konuşmalarında beden dilini kullanır. 10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 11. Konu dışına çıkmadan konuşur. 12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevî, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur. 13. Konuşma konusunu belirler.</p> <p>2. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme 3. Konuşmasında söz varlığını kullanır. 4. Yeni öğrendiği kelimeleri konuşmalarında kullanır. 12. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 21. Bir fikir katılıp katılmadığını nedenleriyle ortaya koyar. 22. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder.26. Kendisini, ailesini ve çevresini tanıtır. 28. Konuşmalarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) öğelerini vurgular.</p> <p>3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma 3. Topluluk önünde konuşur.</p>	<p>1. Yazma Kurallarını Uygulama 1. Yazmak için hazırlık yapar.2. Yazma amacını belirler.3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.4. Anlamli ve kurallı cümleler yazar.5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular.7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.8. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır. 9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır.10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.11. Konu dışına çıkmadan yazar.12. Yazılarında kelime tekrardan kaçınır.13. Yazma yöntemini belirler.14. Yazma konusunu belirler</p> <p>2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme 21. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.2. Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır. 6. Yazılarında söz varlığından yararlanır.8. Yazılarında mizahî öğelere yer verir. 9. Yazılarında kelime türlerini işlevine uygun kullanır. 24. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar. 34. Yazılarında önem belirten ifadeleri kullanır.</p> <p>3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma 7. Yazılarında betimlemeler yapar. 16. İsteddiği bir konuda yazılar yazar.</p>	<p>1. Görsel Okuma 9. Doğayı izler, doğadaki değişimleri fark eder ve yorumlar. 15. Metin ve görsel ilişkisini sorgular.</p> <p>2. Görsel Sunu 1. Sunuma hazırlık yapar.2. Sunum yöntemini belirler. 3. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil ve sembol ve renkleri kullanarak görselleştirir. 10. Sunularını değerlendirir.</p>	<p>Sosyal Bilgiler: **"Bir Ülke , Bir Bayrak Ünitesi" 1. Toplumsal yasaları düzenleyen yasaların varlığını ve önemini fark eder.</p>	<p>Yöntem ve Teknikler: Paylaşımli Okuma Sessiz Okuma 5N1K öğelerine vurgu yaparak konuşma</p> <p>Araç gereçler:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etkinlikler -Türkçe Sözlük ve -Yazım Kılavuzu -Deyimler Sözlüğü - Çeşitli hayvan resimleri -Ansiklopediler -Öğretmen kılavuz kitabı 	15 TEMMUZ

TEMA	Hafta - Saat	METİN	KAZANIMLAR					Ara Disiplin Kazanımları ve Atatürkçülük	Yön. ve Tekn./ Araç ve Ger./ Etk	ÖLÇME OKUMA PARÇASI
			OKUMA	DİNLEME	KONUŞMA	YAZMA	Görsel Okuma Görsel Sunu			
MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK	Kasım 4. Hafta		<p>1. Okuma Kurallarını Uygulama</p> <p>1. Okumak için hazırlık yapar. 2. Okuma amacını belirler. 3. Okuma amacına uygun yöntem belirler.4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder. 5. Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek okur.6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. 7. Akıcı okur.8. Kurallarına uygun sessiz okur.9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.</p> <p>2. Okuduğunu Anlama</p> <p>1. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır. 2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder. 3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır. 28. Okuduklarıyla ilgili kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 34. Görsellerden yararlanarak metnin içeriğini tahmin eder. 35. Okuduğunu anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 41. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.</p> <p>3. Anlam Kurma</p> <p>1. Metin içi anlam kurar. 2. Metin dışı anlam kurar. 3. Metinler arası anlam kurar.</p> <p>4. Söz Varlığını Geliştirme</p> <p>1. Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir. 4. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.</p> <p>5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma</p> <p>1. Serbest okuma yapar. 2. Anlama tekniklerini kullanır. 5. Metnin türünü dikkate alarak okur. 6. Bilgi edinmek için okur. 9. Gazete ve dergi okur. 11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar.</p>	<p>1. Dinleme Kurallarını Uygulama</p> <p>1. Dinlemek için hazırlık yapar. 2. Dinleme amacını belirler. 3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. 5. Görgü kurallarına uygun dinler.</p> <p>2. Dinlediğini Anlama</p> <p>1. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.2. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden 6. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. 17. Dinlediklerinde destekleyici ayrıntılar ve yardımcı fikirleri bulur. 18. Dinlediği olayın nasıl gelişeceğini ve sonucunu tahmin eder. 23. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır. 24. Dinledikleriyle ilgili kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 31. Başlıktan hareketle dinleyeceği konunun içeriğini tahmin eder.</p> <p>3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme</p> <p>1. Katılımlı dinler.2. Seçici dinler.3. Not alarak dinler.4. Sorgulayarak dinler.5. Bilgi edinmek için haber, sunu, belgesel vb. dinler ve izler. 6. Eğlenmek için masal, hikâye, şarkı, tekerleme, tiyatro, vb. dinler/izler.7. Şiir ve müzik dinletilerine katılır.8. Grup konuşmalarını ve tartışmalarını dinler.</p>	<p>1. Konuşma Kurallarını Uygulama</p> <p>1. Konuşmak için hazırlık yapar.2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere ifade eder.3. Konuşma yöntemini belirler 4. Dinleyicilerle göz teması kurar. 5. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 7. Akıcı konuşur.8. Sesine duygu tonu katar. 9. Konuşmalarında beden dilini kullanır. 10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır.11. Konu dışına çıkmadan konuşur.12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevî, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur. 13. Konuşma konusunu belirler.</p> <p>2. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme</p> <p>3. Konuşmasında söz varlığını kullanır. 4. Yeni öğrendiği kelimeleri konuşmalarında kullanır. 12. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 20. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder. 22. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder.</p> <p>3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma</p> <p>3. Topluluk önünde konuşur.</p>	<p>1. Yazma Kurallarını Uygulama</p> <p>1. Yazmak için hazırlık yapar. 2. Yazma amacını belirler.3. Kelimeler, cümleler ve satırlararasında uygun boşluklar bırakır.4. Anlamli ve kurallı cümleler yazar.5. Yazılarında noktalamaya işaretlerini doğru ve yerindekullanır. 6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular. 7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.8. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır. 9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 10. Bütün yazılarını bitişik çöğ yazı ile yazar.11. Konu dışına çıkmadan yazar. 12. Yazılarında kelime tekrarından kaçınır.13. Yazma yöntemini belirler. 14. Yazma konusunu belirler.</p> <p>2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme</p> <p>1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.2. Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır. 6. Yazılarında söz varlığından yararlanır. 20. Yazılarında sebep-sonuç ilişkileri kurar. 24. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar.</p> <p>3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma</p> <p>7. Yazılarında betimlemeler yapar. 14. Vurgulamak istediği kelime ya da cümleleri farklı yazar. 16. İsteddiği bir konuda yazılar yazar.</p>	<p>1. Görsel Okuma</p> <p>6. Karikatürde verilen mesajı algılar. 7. Kitle iletişim araçlarıyla (gazete, dergi, TV) verilen bilgileri, haberleri, düşünceleri sorgular. 12. Görsellerden hareketle cümleler ve metinler yazar. 15. Metin ve görsel ilişkisini sorgular.</p> <p>2. Görsel Sunu</p> <p>1. Sunuma hazırlık yapar. 2. Sunum yöntemini belirler. 3. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil ve sembol ve renkleri kullanarak görselleştirir. 10. Sunularını değerlendirir.</p>	<p>Girişimcilik:</p> <p>*Bir iletişim aracı olarak gazetenin önemini fark eder. *Gazete küpürlerinden yararlanma (Okuma 5.6)</p>	<p>Yöntem ve Teknikler:</p> <p>Sessiz Okuma Katılımlı Dinleme</p> <p>Araç gereçler:</p> <p>- - Etkinlikler -Türkçe Sözlük ve -Yazım Kılavuzu -Deyimler Sözlüğü - Çeşitli temizlik malzemeleri -Öğretmen kılavuz kitabı</p>	<p>DERSİMİZ ATATÜRK</p>

TEMA	Hafta - Saat	METİN	KAZANIMLAR				Ara Disiplin Kazanımları ve Atatürkçülük	Yön. ve Tekn./ Araç ve Ger./ Etk	ÖLÇME OKUMA PARÇASI
			OKUMA	DİNLEME	KONUŞMA	YAZMA			
ERDEMLER	Aralık 1. Hafta 6 Saat		<p>1. Okuma Kurallarını Uygulama 1. Okumak için hazırlık yapar. 2. Okuma amacını belirler. 3. Okuma amacına uygun yöntem belirler. 4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder. 5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. 7. Akıcı okur.8. Kurallarına uygun sessiz okur. 9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır. 2. Okuduğunu Anlama 1. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yenikelimelerin anlamlarını tahmin eder.3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgilisoruları cevaplandırır. 25. Metinde ortaya konan sorunları belirler ve onlara farklı çözümler bulur.30. Okuduklarında "hikâye unsurları" nı belirler.34. Görsellerden yararlanarak metnin içeriğini tahmin eder. 35. Okuduğunu anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 41. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder. 3. Anlam Kurma 1. Metin içi anlam kurar. 2. Metin dışı anlam kurar. 3. Metinler arası anlam kurar. 4. Söz Varlığını Geliştirme 1. Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir. 4. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır. 5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma 1. Serbest okuma yapar.2. Anlama tekniklerini kullanır. .5. Metnin türünü dikkate alarak okur. 6. Bilgi edinmek için okur.9. Gazete ve dergi okur. 11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar.</p>	<p>1. Dinleme Kurallarını Uygulama 1. Dinlemek için hazırlık yapar. 2. Dinleme amacını belirler. 3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler.4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. 5. Görgü kurallarına uygun dinler. 2. Dinlediğini Anlama 1. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır. 2.Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır. 6. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. 18. Dinlediği olayın nasıl gelişeceğini ve sonucunu tahmin eder. 23. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır. 24. Dinledikleriyle ilgili kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 31. Başlıktan hareketle dinleyeceği konunun içeriğini tahmin eder. 32. Dinlediklerinde ortaya konulan sorunları belirler ve onlara farklı çözümler bulur.</p>	<p>1. Konuşma Kurallarını Uygulama 1. Konuşmak için hazırlık yapar. 2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere ifade eder.3. Konuşma yöntemini belirler. 4. Dinleyicilerle göz teması kurar. 5. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 7. Akıcı konuşur.8. Sesine duygu tonu katar.9. Konuşmalarında beden dilini kullanır.10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır.11. Konu dışına çıkmadan konuşur.12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevî, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur. 13. Konuşma konusunu belirler. 2. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme 3. Konuşmasında söz varlığını kullanır. 4. Yeni öğrendiği kelimeleri konuşmalarında kullanır. 12. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattanörnekler verir. 20. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.22. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder. 23. Konuşmasını özetler. 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma 3. Topluluk önünde konuşur.</p>	<p>1. Yazma Kurallarını Uygulama 1. Yazmak için hazırlık yapar.2. Yazma amacını belirler.3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. 4. Anlamı ve kurallı cümleler yazar. 5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular.7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.8. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır. 9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır.10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.11. Konu dışına çıkmadan yazar.12. Yazılarında kelime tekrardan kaçınır.13. Yazma yöntemini belirler. 14. Yazma konusunu belirler 2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme 1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.2. Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır.6. Yazılarında söz varlığından yararlanır.9. Yazılarında kelime türlerini işlevine uygun kullanır. 17. Yazılarında uygun ifadeleri kullanarak destekleyici ve açıklayıcı örnekler verir. 20. Yazılarında sebep-sonuç ilişkileri kurar. 24. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar. 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma 4. Duyuru, afiş vb. yazar. 16. İsteddiği bir konuda yazılar yazar.</p>	<p>1. Görsel Okuma 5. Resim ve fotoğrafları yorumlar.7. Kitle iletişim araçlarıyla (gazete, dergi, TV) verilen bilgileri, haberleri, düşünceleri sorgular. 8. Beden dilini yorumlar.15. Metin ve görsel ilişkisini sorgular. 2. Görsel Sunu 1. Sunuma hazırlık yapar.2. Sunum yöntemini belirler. 3. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil ve sembol ve renkleri kullanarak görselleştirir. 10. Sunularını değerlendirir.</p>	<p>Yöntem ve Teknikler: Katılımlı Dinleme</p> <p>Araç gereçler: - - Etkinlikler -Türkçe Sözlük ve -Yazım Kılavuzu -Deyimler Sözlüğü - Çevre kirliliğini yansıtan fotoğraflar -Gazete ve Dergiler -Ansiklopediler -Öğretmen kılavuz kitabı</p>	<p>Öğrenci Gözlem Formu 2. Sınav --- GÜVERCİN</p>

TEMA	Hafta - Saat	METİN	KAZANIMLAR					Ara Disiplin Kazanımları ve Atatürkçülük	Yön. ve Tekn./ Araç ve Ger./ Etk	ÖLÇME OKUMA PARÇASI
			OKUMA	DİNLEME	KONUŞMA	YAZMA	Görsel Okuma Görsel Sunu			
ERDEMLER	Aralık 2.Hafta 6 Saat		<p>2. Okuduğunu Anlama 42. Okuduklarını başkalarıyla paylaşır.</p> <p>3. Anlam Kurma 1. Metin içi anlam kurar. 2. Metin dışı anlam kurar. 3. Metinler arası anlam kurar.</p> <p>4. Söz Varlığını Geliştirme 1. Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir. 4. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.</p> <p>5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma 1. Serbest okuma yapar.2. Anlama tekniklerini kullanır.5. Metnin türünü dikkate alarak okur.</p>	<p>1. Dinleme Kurallarını Uygulama 1. Dinlemek için hazırlık yapar. 2. Dinleme amacını belirler. 3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler.4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.5. Görgü kurallarına uygun dinler.</p> <p>2. Dinlediğini Anlama 1. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır. 2.Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır. 6. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. 12. Dinlediklerinde gerçek olanla hayal ürünü olanı ayırt eder. 14. Dinlediği şiirin ana duygusunu belirler. 20. Dinlediklerinde dil, ifade ve bilgi yanlışlıklarını belirler. 23. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır. 24. Dinledikleriyle ilgili kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 31. Başlıktan hareketle dinleyeceği konunun içeriğini tahmin eder.</p> <p>3.Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme 8. Grup konuşmalarını ve tartışmalarını dinler.</p>	<p>1. Konuşma Kurallarını Uygulama 1. Konuşmak için hazırlık yapar. 2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere ifade eder. 3. Konuşma yöntemini belirler. 4. Dinleyicilerle göz teması kurar. 5. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. 6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 7. Akıcı konuşur. 8. Sesine duygu tonu katar. 9. Konuşmalarında beden dilini kullanır. 10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 11. Konu dışına çıkmadan konuşur. 12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevî, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.13. Konuşma konusunu belirler.</p> <p>2. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme 3. Konuşmasında söz varlığını kullanır. 4. Yeni öğrendiği kelimeleri konuşmalarında kullanır.11. Konuşurken dinleyicilere sorular sorar ve sorulara cevap verir.12. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.22. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder.</p> <p>3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma 3. Topluluk önünde konuşur.</p>	<p>1. Yazma Kurallarını Uygulama 1. Yazmak için hazırlık yapar. 2. Yazma amacını belirler.3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.4. Anlamı ve kurallı cümleler yazar.5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular. 7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.8. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır.9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır.10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.11. Konu dışına çıkmadan yazar.12. Yazılarında kelime tekrardan kaçınır.13. Yazma yöntemini belirler. 14. Yazma konusunu belirler</p> <p>2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme 1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır. 6. Yazılarında söz varlığından yararlanır. 24. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar. 31. Formları yönergelerine uygun doldurur.</p> <p>3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma 9. Şiir yazar.13. Not alır. 16. İsteddiği bir konuda yazılar yazar.</p>	<p>1. Görsel Okuma 15. Metin ve görsel ilişkisini sorgular.</p> <p>2. Görsel Sunu 1. Sunuma hazırlık yapar. 2. Sunum yöntemini belirler. 7. Sunularında gerçek nesne ve modelleri kullanır. 8. Sunularında içeriğe uygun görseller seçer ve kullanır. 10. Sunularını değerlendirir.</p>		<p>Yöntem ve Teknikler: Açıklayıcı Konuşma</p> <p>Araç gereçler: - - Etkinlikler -Türkçe Sözlük ve -Yazım Kılavuzu -Deyimler Sözlüğü - Manzara resim ve fotoğrafları - Atasözleri Sözlüğü -Öğretmen kılavuz kitabı</p>	Tema sonu süreç değerlendirme - KARAGÖZ VE HACIVAT

TEMA	Hafta - Saat	METİN	KAZANIMLAR					Ara Disiplin Kazanımları ve Atatürkçülük	Yön. ve Tekn./ Araç ve Ger./ Etk	ÖLÇME OKUMA PARÇASI
			OKUMA	DİNLEME	KONUŞMA	YAZMA	Görsel Okuma Görsel Sunu			
ERDEMLER	Aralık 3. Hafta 6 Saat		<p>1. Okuma Kurallarını Uygulama 1. Okumak için hazırlık yapar.2. Okuma amacını belirler.3. Okuma amacına uygun yöntem belirler.4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder.5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.7. Akıcı okur.8. Kurallarına uygun sessiz okur.9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.</p> <p>2. Okuduğunu Anlama 1. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.4. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.19. Okuduklarının ana fikrini belirler.34. Görsellerden yararlanarak metnin içeriğini tahmin eder.35. Okuduğunu anlamlandırmada görsellerden yararlanır.41. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.</p> <p>3. Anlam Kurma 1. Metin içi anlam kurar.3. Metinler arası anlam kurar.2. Metin dışı anlam kurar.3. Metinler arası anlam kurar.</p> <p>4. Söz Varlığını Geliştirme 1. Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir.2. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur.4. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.</p> <p>5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma 1. Serbest okuma yapar.2. Anlama tekniklerini kullanır.5. Metnin türünü dikkate alarak okur.11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar.</p>	<p>1. Dinleme Kurallarını Uygulama 1. Dinlemek için hazırlık yapar.2. Dinleme amacını belirler.3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler.4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.5. Görgü kurallarına uygun dinler.</p> <p>2. Dinlediğini Anlama 1. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.2. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır.5. Dinlediklerinde ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar.6. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.18. Dinlediği olayın nasıl gelişeceğini ve sonucunu tahmin eder.23. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.24. Dinledikleriyle ilgili kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.31. Başlıktan hareketle dinleyeceği konunun içeriğini tahmin eder.</p>	<p>1. Konuşma Kurallarını Uygulama 1. Konuşmak için hazırlık yapar.2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere ifade eder.3. Konuşma yöntemini belirler.4. Dinleyicilerle göz teması kurar.5. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.6. Kelimeleri doğru telaffuz eder.7. Akıcı konuşur.8. Sesine duygu tonu katar.9. Konuşmalarında beden dilini kullanır.10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır.11. Konu dışına çıkmadan konuşur.12. Görgü kurallarına ve değerlere (milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.13. Konuşma konusunu belirler.</p> <p>2. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme 3. Konuşmasında söz varlığını kullanır.4. Yeni öğrendiği kelimeleri konuşmalarında kullanır.12. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.14. Konuşmalarında destekleyici ve açıklayıcı örnekler verir.14. Konuşmalarında tanımlamalar yapar.18. Konuşmasını, konuşma içeriğini ve konuşma ortamını değerlendirir.22. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder.</p> <p>3. Anlam Kurma 3. Metinler arası anlam kurar.</p>	<p>1. Yazma Kurallarını Uygulama 1. Yazmak için hazırlık yapar.2. Yazma amacını belirler.3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.4. Anlamli ve kurallı cümleler yazar.5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular.7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.8. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır.9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır.10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.11. Konu dışına çıkmadan yazar.12. Yazılarında kelime tekrardan kaçınır.13. Yazma yöntemini belirler.14. Yazma konusunu belirler</p> <p>2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme 1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.2. Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır.5. Yazısının giriş ve sonuç cümlelerini özenle seçer.6. Yazılarında söz varlığından yararlanır.16. Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.24. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar.25. Kendisini, ailesini ve çevresini tanıtan yazılar yazar.</p> <p>3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma 6. Hikâye yazar.16. İsteddiği bir konuda yazılar yazar.</p>	<p>1. Görsel Okuma 5. Resim ve fotoğrafları yorumlar.15. Metin ve görsel ilişkisini sorgular.</p> <p>2. Görsel Sunu 1. Sunuma hazırlık yapar.2. Sunum yöntemini belirler.8. Sunularında içeriğe uygun görseller seçer ve kullanır.10. Sunularını değerlendirir.</p>	<p>Atatürkçülük : 3.8: Milli kültürün korunmasında dilin önemini anlatan metinler okur.</p> <p>Sosyal Bilgiler: *Adım Adım Türkiye ünitesi “ 2. Ülkemizin çeşitli yerlerindeki kültürel özelliklere örnekler verir.”</p>	<p>Yöntem ve Teknikler: Seçici Dinleme Katılımlı Dinleme Sesli Okuma Sessiz Okuma Hikâye Yazma</p> <p>Araç gereçler: - - Etkinlikler -Türkçe Sözlük ve - Yazım Kılavuzu -Deyimler Sözlüğü - İstanbul fotoğrafları - Tarih kitapları -Öğretmen kılavuz kitabı</p>	PÜF NOKTASI

TEMA	Hafta - Saat	METİN	KAZANIMLAR				Ara Disiplin Kazanımları ve Atatürkçülük	Yön. ve Tekn./ Araç ve Ger./ Etk	ÖLÇME OKUMA PARÇASI	
			OKUMA	DİNLEME	KONUŞMA	YAZMA				Görsel Okuma Görsel Sunu
ERDEMLER	Aralık 4. Hafta	6 Saat	<p>1. Okuma Kurallarını Uygulama 1. Okumak için hazırlık yapar. 2. Okuma amacını belirler. 3. Okuma amacına uygun yöntem belirler. 4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder. 5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.</p> <p>6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. 7. Akıcı okur.</p> <p>8. Kurallarına uygun sessiz okur.</p> <p>9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.</p> <p>2. Okuduğunu Anlama 1. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.34. Görsellerden yararlanarak metnin içeriğini tahmin eder. 35. Okuduğunu anlamlandırmada görsellerden yararlanır.</p> <p>41. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.</p> <p>3. Anlam Kurma 1. Metin içi anlam kurar. 2. Metin dışı anlam kurar.3. Metinler arası anlam kurar.</p> <p>4. Söz Varlığını Geliştirme 1. Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir.</p> <p>4. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.</p> <p>5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma 1. Serbest okuma yapar.2. Anlama tekniklerini kullanır..5. Metnin türünü dikkate alarak okur.. 11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışır yapar.</p>	<p>1. Dinleme Kurallarını Uygulama 1. Dinlemek için hazırlık yapar. 2. Dinleme amacını belirler. 3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler.4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.5. Görgü kurallarına uygun dinler.</p> <p>2. Dinlediğini Anlama 1. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.</p> <p>2.Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır.</p> <p>3. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.</p> <p>6. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.</p> <p>23. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.</p> <p>24. Dinledikleriyle ilgili kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.</p> <p>27. Dinlediklerinde geçen varlıkları ve olayları sınıflandırır.</p> <p>31. Başlıktan hareketle dinleyeceği konunun içeriğini tahmin eder.</p> <p>3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme 7. Şiir ve müzik dinletilerine katılır.</p>	<p>1. Konuşma Kurallarını Uyg. 1. Konuşmak için hazırlık yapar. 2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere ifade eder. 3. Konuşma yöntemini belirler. 4. Dinleyicilere göz teması kurar. 5. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. 6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 7. Akıcı konuşur.</p> <p>8. Sesine duygu tonu katar.</p> <p>9.Konuşmalarında beden dilini kullanır. 10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır.</p> <p>11. Konu dışına çıkmadan konuşur.</p> <p>12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevî, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.</p> <p>13. Konuşma konusunu belirler.</p> <p>2. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme 3. Konuşmasında söz varlığını kullanır.4. Yeni öğrendiği kelimeleri konuşmalarında kullanır.</p> <p>12. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.</p> <p>13. Konuşmalarında destekleyici ve açıklayıcı örnekler verir.</p> <p>14. Konuşmalarında tanımlamalar yapar. 17. Konuşmalarında önem belirten ifadeleri kullanır.</p> <p>19. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar. 22. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder.</p> <p>3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma 3. Topluluk önünde konuşur.</p>	<p>1. Yazma Kurallarını Uygulama 1. Yazmak için hazırlık yapar. 2. Yazma amacını belirler. 3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. 4. Anlamı ve kurallı cümleler yazar. 5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular. 7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 8. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır. 9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar. 11. Konu dışına çıkmadan yazar. 12. Yazılarında kelime tekrardan kaçınır. 13. Yazma yöntemini belirler. 14. Yazma konusunu belirler</p> <p>2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme 1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır 2. Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır.</p> <p>6. Yazılarında söz varlığından yararlanır.9. Yazılarında kelime türlerini işlevine uygun kullanır.10. Yazılarında farklı cümle yapılarına yer verir.</p> <p>13. Yazılarında ana fikre yer verir.</p> <p>14. Yazılarında yardımcı fikirlere yer verir. 24. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar.30. Sorular yazar.</p> <p>3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma 5. Açıklayıcı ve bilgilendirici yazılar yazar.16. İsteddiği bir konuda yazılar yazar.</p>	<p>1. Görsel Okuma 5. Resim ve fotoğrafları yorumlar.</p> <p>14. Görsellerle sunulan bilgileri, olayları, düşünceleri yorumlar ve değerlendirir.</p> <p>15. Metin ve görsel ilişkisini sorgular.</p> <p>2. Görsel Sunu 1. Sunuma hazırlık yapar.2. Sunum yöntemini belirler.</p> <p>6. Duygu, düşünce ve izlenimlerini drama, tiyatro, müzikli oyun, kukla vb. yollarla sunar.8. Sunularında içeriğe uygun görseller seçer ve kullanır.</p> <p>10. Sunularını değerlendirir.</p>	<p>Sosyal Bilgiler: *Adım Adım Türkiye ünitesi “4. Kültürel öğelerin insanların bir atrada yaşamasındaki önemini açıklar.”</p>	<p>Yöntem ve Teknikler: Katılımlı Dinleme</p> <p>Araç gereçler: - - Etkinlikler -Türkçe Sözlük ve -Yazım Kılavuzu -Deyimler Sözlüğü - Şeker -Öğretmen kılavuz kitabı</p>	<p>ADSIZ ÇEŞME</p>

TEMA	Hafta - Saat	METİN	KAZANIMLAR					Ara Disiplin Kazanımları ve Atatürkçülük	Yön. ve Tekn./ Araç ve Ger./ Etk	ÖLÇME OKUMA PARÇASI
			OKUMA	DİNLEME	KONUŞMA	YAZMA	Görsel Okuma Görsel Sunu			
BİLİM VE TEKNOLOJİ	Aralık 5 - Ocak 1. Hafta 12 Saat		<p>1. Okuma Kurallarını Uygulama 1. Okumak için hazırlık yapar. 2. Okuma amacını belirler. 3. Okuma amacına uygun yöntem belirler. 4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder. 5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. 7. Akıcı okur. 8. Kurallarına uygun sessiz okur. 9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.</p> <p>2. Okuduğunu Anlama 1. Ön bilgilerinin kullanarak okuduğunu anlamlandırır. 2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder. 3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır. 26. Metindeki düşüncelerle kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirler. 34. Görsellerden yararlanarak metnin içeriğini tahmin eder. 35. Okuduğunu anlamlandırmada görsellerden yararlanır.</p> <p>3. Anlam Kurma 1. Metin içi anlam kurar. 2. Metin dışı anlam kurar. 3. Metinler arası anlam kurar.</p> <p>4. Söz Varlığını Geliştirme 1. Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir.4. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır. 5. Ekleri kullanarak kelimeler üretir.</p> <p>5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma 1. Serbest okuma yapar.2. Anlama tekniklerini kullanır.5. Metnin türünü dikkate alarak okur.9. Gazete ve dergi okur.11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar.</p>	<p>1. Dinleme Kurallarını Uygulama 1. Dinlemek için hazırlık yapar. 2. Dinleme amacını belirler. 3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler.4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.5. Görgü kurallarına uygun dinler.</p> <p>2. Dinlediğini Anlama 1. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.2. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır. 3. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder. 6. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. 19. Konuşmacıyı, konuşma ortamını ve konuşma içeriğini değerlendirir. 23. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır. 24. Dinledikleriyle ilgili kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 25. Dinlediği konuya uygun, farklı başlıklar bulur. 31. Başlıktan hareketle dinleyeceği konunun içeriğini tahmin eder.</p>	<p>1. Konuşma Kurallarını Uygulama 1. Konuşmak için hazırlık yapar. 2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere ifade eder.3. Konuşma yöntemini belirler.4. Dinleyicilerle göz teması kurar.5. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. 6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 7. Akıcı konuşur.8. Sesine duygu tonu katar.9. Konuşmalarında beden dilini kullanır.10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 11. Konu dışına çıkmadan konuşur.12. Görgü kurallarına ve değerlere (milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.13. Konuşma konusunu belirler.</p> <p>2. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme 3. Konuşmasında söz varlığını kullanır. 4. Yeni öğrendiği kelimeleri konuşmalarında kullanır. 12. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 17. Konuşmalarında önem belirten ifadeleri kullanır. 22. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder.26. Kendisini, ailesini ve çevresini tanıtır.27. Bilgi edinmek amacıyla soru sorar.</p> <p>3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma 3. Topluluk önünde konuşur.</p>	<p>1. Yazma Kurallarını Uygulama 1. Yazmak için hazırlık yapar. 2. Yazma amacını belirler. 3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. 4. Anlamli ve kurallı cümleler yazar.5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular.7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.8. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır. 9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır.10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.11. Konu dışına çıkmadan yazar.12. Yazılarında kelime tekrardan kaçınır.13. Yazma yöntemini belirler.14. Yazma konusunu belirler</p> <p>2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme 1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır. 6. Yazılarında söz varlığından yararlanır12. Yazılarında genelden özele, özelden genele doğru yazar. 24. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar. 30. Sorular yazar.</p> <p>3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma 1. Günlük, anı vb. yazar. 5. Açıklayıcı ve bilgilendirici yazılar yazar.15. Planlı yazma yöntemine uygun yazar 16. İsteddiği bir konuda yazılar yazar.</p>	<p>1. Görsel Okuma 7. Kitle iletişim araçlarıyla (gazete, dergi, TV) verilen bilgileri, haberleri, düşünceleri sorgular 15. Metin ve görsel ilişkisini sorgular.</p> <p>2. Görsel Sunu 1. Sunuma hazırlık yapar.2. Sunum yöntemini belirler. 10. Sunularını değerlendirir.</p>	<p>Sosyal Bilgiler: *Bir Ülke , Bir Bayrak Ünitesi “ 5. Ulusal egemenlik ve bağımsızlık sembollerine değer verir.</p>	<p>Yöntem ve Teknikler: Sesli Okuma Sesiz Okuma Soru Sorarak Konuşma Planlı Yazma</p> <p>Araç gereçler: - - Etkinlikler -Türkçe Sözlük ve -Yazım Kılavuzu -Deyimler Sözlüğü - Türk Bayrağı -Öğrencilerin bebeklik resimleri -Öğretmen kılavuz kitabı</p>	UZAYDA BİR GÜN

TEMA	Hafta - Saat	METİN	KAZANIMLAR				Ara Disiplin Kazanımları ve Atatürkçülük	Yön. ve Tekn./ Araç ve Ger./ Etk	ÖLÇME OKUMA PARÇASI	
			OKUMA	DİNLEME	KONUŞMA	YAZMA				Görsel Okuma Görsel Sunu
BİLİM VE TEKNOLOJİ	Ocak 2. -3. Hafta 12 Saat		<p>3. Anlam Kurma 1. Metin içi anlam kurar. 2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder. 3. Metinler arası anlam kurar.</p> <p>4. Söz Varlığını Geliştirme 1. Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir. 4. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.</p> <p>5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma 1. Serbest okuma yapar.2. Anlama tekniklerini kullanır.3. Not olarak okur. 5. Metnin türünü dikkate alarak okur.</p>	<p>1. Dinleme Kurallarını Uygulama 1. Dinlemek için hazırlık yapar. 2. Dinleme amacını belirler. 3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler.4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.5. Görgü kurallarına uygun dinler.</p> <p>2. Dinlediğini Anlama 1. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır. 2.Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır. 6. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. 8. Dinlediklerinde eş sesli kelimeleri ayırt eder. 15. Dinlediklerinin konusunu belirler. 16. Dinlediklerinin ana fikrini belirler. 23. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır. 24. Dinledikleriyle ilgili kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 27. Dinlediklerinde geçen varlıkları ve olayları sınıflandırır. 29. Dinlediklerini özetler. 31. Başlıktan hareketle dinleyeceği konunun içeriğini tahmin eder.</p>	<p>1. Konuşma Kurallarını Uygulama 1. Konuşmak için hazırlık yapar. 2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere ifade eder. 3. Konuşma yöntemini belirler. 4. Dinleyicilerle göz teması kurar.5. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. 6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 7. Akıcı konuşur.8. Sesine duygu tonu katar.9. Konuşmalarında beden dilini kullanır. 10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 11. Konu dışına çıkmadan konuşur. 12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevî, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.13. Konuşma konusunu belirler.</p> <p>2. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme 3. Konuşmasında söz varlığını kullanır. 4. Yeni öğrendiği kelimeleri konuşmalarında kullanır. 10. Düşüncelerini mantıksal bütünlük içinde sunar. 12. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 22. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder.</p> <p>3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma 3. Topluluk önünde konuşur. 11. Bilgi almak amacıyla görüşmeler yapar.</p>	<p>1. Yazma Kurallarını Uygulama 1. Yazmak için hazırlık yapar. 2. Yazma amacını belirler. 3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. 4. Anlamli ve kurallı cümleler yazar.5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular. 7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 8. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır. 9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar. 11. Konu dışına çıkmadan yazar. 12. Yazılarında kelime tekrarından kaçınır. 13. Yazma yöntemini belirler. 14. Yazma konusunu belirler</p> <p>2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme 1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır. 4. Yazısında alt başlıkları belirler 6. Yazılarında söz varlığından yararlanır.24. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar. 28. Bir fikre katılıp katılmadığını nedenleriyle açıklayan yazılar yazar. 31. Formları yönergelerineuygun doldurur.</p> <p>3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma 6. Hikâye yazar. 16. İsteddiği bir konuda yazılar yazar.</p>	<p>1. Görsel Okuma 15. Metin ve görsel ilişkisini sorgular.</p> <p>2. Görsel Sunu 1. Sunuma hazırlık yapar. 2. Sunum yöntemini belirler. 3. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil ve sembol ve renkleri kullanarak görselleştirir. 6. Duygu, düşünce ve izlenimlerini drama, tiyatro, müzikli oyun, kukla vb. yollarla sunar 10. Sunularını değerlendirir.</p>		<p>Yöntem ve Teknikler: Not Alarak Dinleme Masal Yazma</p> <p>Araç gereçler: - - Etkinlikler -Türkçe Sözlük ve -Yazım Kılavuzu -Deyimler Sözlüğü - Dinleme Metinleri CD'si -Öğretmen kılavuz kitabı</p>	- SARIMSAK SOSLU MAKARNA – BİR DAHİ İLE KONUŞMAK

YARIYIL TATİLİ

TEMA	Hafta - Saat	METİN	KAZANIMLAR					Ara Disiplin Kazanımları ve Atatürkçülük	Yön. ve Tekn./ Araç ve Ger./ Etk	ÖLÇME OKUMA PARÇASI
			OKUMA	DİNLEME	KONUŞMA	YAZMA	Görsel Okuma Görsel Sunu			
BİLİM VE TEKNOLOJİ	Şubat 2. Hafta 6 Saat		<p>1. Okuma Kurallarını Uygulama 1. Okumak için hazırlık yapar. 2. Okuma amacını belirler. 3. Okuma amacına uygun yöntem belirler.4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder.5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. 7. Akıcı okur. 8. Kurallarına uygun sessiz okur. 9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.</p> <p>2. Okuduğunu Anlama 1. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder. 3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.6. Okuduklarındaki duygusal ve abartılı öğeleri belirler ve sorgular. 26. Metindeki düşüncelerle kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirler. 34. Görsellerden yararlanarak metnin içeriğini tahmin eder. 35. Okuduğunu anlamlandırmada görsellerden yararlanır.</p> <p>3. Anlam Kurma 1. Metin içi anlam kurar.2. Metin dışı anlam kurar.3. Metinler arası anlam kurar.</p> <p>4. Söz Varlığını Geliştirme 1. Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir.4. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır. 5. Ekleri kullanarak kelimeler türetir.</p> <p>5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma 1. Serbest okuma yapar.2. Anlama tekniklerini kullanır.5. Metnin türünü dikkate alarak okur. 9. Gazete ve dergi okur. 11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar.</p>	<p>1. Dinleme Kurallarını Uygulama 1. Dinlemek için hazırlık yapar. 2. Dinleme amacını belirler. 3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. 5. Görgü kurallarına uygun dinler.</p> <p>2. Dinlediğini Anlama 1. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır. 2. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır. 3. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder. 7. Dinledikleri kelimelerin gerçek ve mecaz anlamlarını ayırt eder. 23. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır. 24. Dinledikleriyle ilgili kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 27. Dinlediklerinde geçen varlıkları ve olayları sınıflandırır. 28. Dinledikleri konulara ilişkin sorular sorar ve sorulara cevap verir. 30. Dinlediklerinde önemliyi önemsizden ayırt eder. 31. Başlıktan hareketle dinleyeceği konunun içeriğini tahmin eder.</p>	<p>1. Konuşma Kurallarını Uygulama 1. Konuşmak için hazırlık yapar. 2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere ifade eder.3. Konuşma yöntemini belirler.4. Dinleyicilerle göz teması kurar.5. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. 6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 7. Akıcı konuşur.8. Sesine duygu tonu katar.9. Konuşmalarında beden dilini kullanır.10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 11. Konu dışına çıkmadan konuşur. 12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevî, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur. 13. Konuşma konusunu belirler.</p> <p>2. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme 3. Konuşmasında söz varlığını kullanır. 4. Yeni öğrendiği kelimeleri konuşmalarında kullanır. 10. Düşüncelerini mantıksal bütünlük içinde sunar.12. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 13. Konuşmalarında destekleyici ve açıklayıcı örnekler verir. 22. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder.</p> <p>3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma 3. Topluluk önünde konuşur.</p>	<p>1. Yazma Kurallarını Uygulama 1. Yazmak için hazırlık yapar. 2. Yazma amacını belirler. 3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. 4. Anlamli ve kurallı cümleler yazar.5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular.7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 8. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır. 9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır.10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar. 11. Konu dışına çıkmadan yazar. 12. Yazılarında kelime tekrardan kaçınır.13. Yazma yöntemini belirler.14. Yazma konusunu belirler</p> <p>2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme 1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır.6. Yazılarında söz varlığından yararlanır. 9. Yazılarında kelime türlerini işlevine uygun kullanır. 15. Yazılarında farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri kullanır. 16. Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 18. Yazısını anlam ve biçim açısından değerlendirir. 24. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar. 30. Sorular yazar. 31. Formları yönergelerine uygun doldurur.</p> <p>3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma 9. Şiir yazar. 16. İsteddiği bir konuda yazılar yazar.</p>	<p>1. Görsel Okuma 5. Resim ve fotoğrafları yorumlar. 7. Kitle iletişim araçlarıyla (gazete, dergi, TV) verilen bilgileri, haberleri, düşünceleri sorgular. 12. Görsellerden hareketle cümleler ve metinler yazar. 15. Metin ve görsel ilişkisini sorgular.</p> <p>2. Görsel Sunu 1. Sunuma hazırlık yapar.2. Sunum yöntemini belirler. 3. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil ve sembol ve renkleri kullanarak görselleştirir. 7. Sunularında gerçek nesne ve modelleri kullanır.8. Sunularında içeriğe uygun görseller seçer ve kullanır. 10. Sunularını değerlendirir.</p>	<p>Sosyal Bilgiler: *Gerçekleşen Düşler ünitesi “ 2. Buluşların ve Teknolojik ürünlerin toplum hayatımıza etkilerini araştırır.” *Gazete Küpürlerinden Yararlanma (Okuma 1.5)</p>	<p>Yöntem ve Teknikler: Sesli Okuma Sessiz Okuma Açıklayıcı Konuşma ŞiirYazma</p> <p>Araç gereçler: - Etkinlikler -Türkçe Sözlük ve -Yazım Kılavuzu -Deyimler Sözlüğü - Şiirde geçen buluşlara örnek olabilecek malzemeler (ayna , mercek vb.) -Yeni icat ve buluşların resimli , fotoğraflı gazete küpürleri -Öğretmen kılavuz kitabı</p>	<p>SANKİ CAMİNİN BAKIM KILAVUZU</p>

TEMA	Hafta - Saat	METİN	KAZANIMLAR					Ara Disiplin Kazanımları ve Atatürkçülük	Yön. ve Tekn./ Araç ve Ger./ Etk	ÖLÇME OKUMA PARÇASI
			OKUMA	DİNLEME	KONUŞMA	YAZMA	Görsel Okuma Görsel Sunu			
MİLLİ KÜLTÜR	Şubat 3. Hafta 6 Saat		<p>1. Okuma Kurallarını Uygulama</p> <p>1. Okumak için hazırlık yapar. 2. Okuma amacını belirler. 3. Okuma amacına uygun yöntem belirler. 4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder. 5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. 7. Akıcı okur. 8. Kurallarına uygun sessiz okur. 9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.</p> <p>2. Okuduğunu Anlama</p> <p>1. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır. 2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder. 3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır. 5. Okuduklarını zihninde canlandırır. 12. Betimleyen ve tanımlayan ifadeleri dikkate alarak okur. 15. Özetleyen ve sonuç bildiren ifadeleri dikkate alarak okur. 27. Bir etkinliğin veya işin aşamalarını anlatan yönergeleri uygular. 34. Görsellerden yararlanarak metnin içeriğini tahmin eder. 35. Okuduğunu anlamlandırmada görsellerden yararlanır.</p> <p>3. Anlam Kurma</p> <p>1. Metin içi anlam kurar. 2. Metin dışı anlam kurar. 3. Metinler arası anlam kurar.</p> <p>4. Söz Varlığını Geliştirme</p> <p>1. Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir. 4. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır. 5. Ekleri kullanarak kelimeler türetir.</p> <p>5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma</p> <p>1. Serbest okuma yapar. 2. Anlama tekniklerini kullanır. 3. Not alarak okur. 5. Metnin türünü dikkate alarak okur. 9. Gazete ve dergi okur. 11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar.</p>	<p>1. Dinleme Kurallarını Uygulama</p> <p>1. Dinlemek için hazırlık yapar. 2. Dinleme amacını belirler. 3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. 5. Görgü kurallarına uygun dinler.</p> <p>2. Dinlediğini Anlama</p> <p>1. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır. 2. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır. 6. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. 15. Dinlediklerinin konusunu belirler. 17. Dinlediklerinde destekleyici ayrıntıları ve yardımcı fikirleri bulur. 18. Dinlediği olayın nasıl gelişeceğini ve sonucunu tahmin eder. 23. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır. 24. Dinledikleriyle ilgili kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 31. Başlıktan hareketle dinleyeceği konunun içeriğini tahmin eder.</p>	<p>1. Konuşma Kurallarını Uygulama</p> <p>1. Konuşmak için hazırlık yapar. 2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere ifade eder. 3. Konuşma yöntemini belirler. 4. Dinleyicilerle göz teması kurar. 5. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. 6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 7. Akıcı konuşur. 8. Sesine duygu tonu katar. 9. Konuşmalarında beden dilini kullanır. 10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 11. Konu dışına çıkmadan konuşur. 12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevî, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur. 13. Konuşma konusunu belirler.</p> <p>2. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme</p> <p>2. Konuşmasında olayları oluş sırasına göre anlatır. 3. Konuşmasında söz varlığını kullanır. 4. Yeni öğrendiği kelimeleri konuşmalarında kullanır. 10. Düşüncelerini mantıksal bütünlük içinde sunar. 12. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 22. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder.</p> <p>3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma</p> <p>1. Okumak için hazırlık yapar. 3. Okuma amacına uygun yöntem belirler. 8. Kurallarına uygun sessiz okur.</p>	<p>1. Yazma Kurallarını Uygulama</p> <p>1. Yazmak için hazırlık yapar. 2. Yazma amacını belirler. 3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. 4. Anlamli ve kurallı cümleler yazar. 5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular. 7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 8. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır. 9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar. 11. Konu dışına çıkmadan yazar. 12. Yazılarında kelime tekrarından kaçınır. 13. Yazma yöntemini belirler. 14. Yazma konusunu belirler.</p> <p>2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme</p> <p>1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır. 5. Yazısının giriş ve sonuç cümlelerini özenle seçer. 6. Yazılarında söz varlığından yararlanır. 7. Olayları, oluş sırasına göre yazar. 11. Mantıksal bütünlük içinde yazar. 24. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar.</p> <p>3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma</p> <p>12. İş birliği yaparak yazar. 15. Planlı yazma yöntemine uygun yazar. 16. İsteddiği bir konuda yazılar yazar.</p>	<p>1. Görsel Okuma</p> <p>5. Resim ve fotoğrafları yorumlar. 7. Kitle iletişim araçlarıyla (gazete, dergi, TV) verilen bilgileri, haberleri, düşünceleri sorgular. 10. Çevresindeki sosyal olayları anlamlandırır ve yorumlar. 15. Metin ve görsel ilişkisini sorgular.</p> <p>2. Görsel Sunu</p> <p>1. Sunuma hazırlık yapar. 2. Sunum yöntemini belirler. 6. Duygu, düşünce ve izlenimlerini drama, tiyatro, müzikli oyun, kukla vb. yollarla sunar. 7. Sunularında gerçek nesne ve modelleri kullanır. 8. Sunularında içeriğe uygun görseller seçer ve kullanır. 10. Sunularını değerlendirir.</p>	<p>İnsan Hakları ve Vatandaşlık:</p> <p>* “Grup çalışmalarında sorumluluk üstlenir ve bu sorumlulukları yerine getirmek için çaba harcar.”</p> <p>Fen ve Teknoloji:</p> <p>İşık ve Ses Ünitesi “9.1 Sesin iletişim kurmadaki rolünü ve önemini fark eder.”</p> <p>Gazete küpürlerinden Yararlanma (yazma 2.11)</p>	<p>Yöntem ve Teknikler:</p> <p>Katılımlı Dinleme Not Alarak Okuma Sessiz Okuma Konuşma Metni Yazma İş Birliği Yaparak Yazma</p> <p>Araç gereçler:</p> <p>- - Etkinlikler -Türkçe Sözlük ve -Yazım Kılavuzu -Deyimler Sözlüğü - Telefon -Farklı İletişim Araçları - Makale, haber, reklam vb. türlerde gazete küpürleri -Öğretmen kılavuz kitabı</p>	ANADOLU SEVGİSİ

TEMA	Hafta - Saat	METİN	KAZANIMLAR				Ara Disiplin Kazanımları ve Atatürkçülük	Yön. ve Tekn./ Araç ve Ger./ Etk	ÖLÇME OKUMA PARÇASI	
			OKUMA	DİNLEME	KONUŞMA	YAZMA				Görsel Okuma Görsel Sunu
MİLLİ KÜLTÜR	Şubat 4. Hafta 6 Saat		<p>1. Okuma Kurallarını Uygulama</p> <p>1. Okumak için hazırlık yapar. 2. Okuma amacını belirler. 3. Okuma amacına uygun yöntem belirler.4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder.5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.7. Akıcı okur.8. Kurallarına uygun sessiz okur. 9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.</p> <p>2. Okuduğunu Anlama</p> <p>1. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır. 2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yenikelimelerin anlamlarını tahmin eder.3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgilisözlüleri cevaplandırır. 25. Metinde ortaya konan sorunları belirler ve onlara farklı çözümler bulur. 27. Bir etkinliğin veya işin aşamalarını anlatan yönergeleri uygular. 34. Görsellerden yararlanarak metnin içeriğini tahmin eder.35. Okuduğunu anlamlandırmada görsellerden yararlanır.41. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.</p> <p>3. Anlam Kurma</p> <p>1. Metin içi anlam kurar. 2. Metin dışı anlam kurar. 3. Metinler arası anlam kurar.</p> <p>4. Söz Varlığını Geliştirme</p> <p>1. Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir.4. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.5. Ekleri kullanarak kelimeler türetilir.</p> <p>5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma</p> <p>1. Serbest okuma yapar.2. Anlama tekniklerini kullanır..5. Metnin türünü dikkate alarak okur. 11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar</p>	<p>1. Dinleme Kurallarını Uygulama</p> <p>1. Dinlemek için hazırlık yapar. 2. Dinleme amacını belirler.3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. 5. Görgü kurallarına uygun dinler.</p> <p>2. Dinlediğini Anlama</p> <p>1. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır. 6. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. 18. Dinlediği olayın nasıl gelişeceğini ve sonucunu tahmin eder. 23. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır. 24. Dinledikleriyle ilgili kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 27. Dinlediklerinde geçen varlıkları ve olayları sınıflandırır. 29. Dinlediklerini özetler. 31. Başlıktan hareketle dinleyeceği konunun içeriğini tahmin eder.</p>	<p>1. Konuşma Kurallarını Uygulama</p> <p>1. Konuşmak için hazırlık yapar. 2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere ifade eder.3. Konuşma yöntemini belirler. 4. Dinleyicilerle göz teması kurar. 5. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.6. Kelimeleri doğru telaffuz eder.7. Akıcı konuşur.8. Sesine duygu tonu katar.9. Konuşmalarında beden dilini kullanır.10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır.11. Konu dışına çıkmadan konuşur.12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevî, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur. 13. Konuşma konusunu belirler.</p> <p>2. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme</p> <p>3. Konuşmasında söz varlığını kullanır. 5. Konuşmasını görsel sunuyla destekler. 12. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattanörnekler verir. 15. Konuşmalarında mizahi öğelere yer verir. 22. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder .24. Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişilere bildirir.</p> <p>3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma</p> <p>3. Topluluk önünde konuşur.</p>	<p>1. Yazma Kurallarını Uygulama</p> <p>1. Yazmak için hazırlık yapar. 2. Yazma amacını belirler. 3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. 4. Anlamli ve kurallı cümleler yazar. 5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular. 7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 8. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır. 9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 10. Bütün yazılarını bitişik çgik yazı ile yazar. 11. Konu dışına çıkmadan yazar. 12. Yazılarında kelime tekrarından kaçınır. 13. Yazma yöntemini belirler. 14. Yazma konusunu belirler</p> <p>2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme</p> <p>1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.2. Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır 6. Yazılarında söz varlığından yararlanır. 8. Yazılarında mizahi öğelere yer verir. 24. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar. 27. Kendisine ilginç ve çekici gelen karakter, olay, yer, an vb. ile ilgili görüş ve düşüncelerini yazar. 31. Formları yönergelerine uygun doldurur. 32. Dilek, istek ve şikâyetlerini yazılı olarak ifade eder.</p> <p>3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma</p> <p>3. Mektup yazar. 16. İsteddiği bir konuda yazılar yazar.</p>	<p>1. Görsel Okuma</p> <p>1. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir.2. Grafik ve tablo ile verilenleri yorumlar. 5. Resim ve fotoğrafları yorumlar.</p> <p>2. Görsel Sunu</p> <p>1. Sunuma hazırlık yapar. 2. Sunum yöntemini belirler.3. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil ve sembol ve renkleri kullanarak görselleştirir. 10. Sunularını değerlendirir.</p>	<p>Atatürkçülük :</p> <p>3.3: Atatürk'ün kitle iletişim araçlarını sosyo-kültürel bir güç olarak önemli bulduğunu anlatan çeşitli kaynaklardan topladığı bilgileri arkadaşlarıyla paylaşır.</p> <p>Girişimcilik :</p> <p>*İş yerlerini vebelli hizmetleri singeleyen sembollerin anlamını bilir.</p> <p>Sosyal Bilgiler:</p> <p>*Gerçekleşen Düşler Ünitesi “ 2. Buluşların ve teknolojik ürünlerin toplum hayatımızdaki etkilerini tartışır.”</p>	<p>Yöntem ve Teknikler:</p> <p>Katılımlı Dinleme Sesli Okuma Sessiz Okuma Mektup Yazma</p> <p>Araç gereçler:</p> <p>- Etkinlikler -Türkçe Sözlük ve -Yazım Kılavuzu -Deyimler Sözlüğü - Telgraf - İletişim Araçları Örnekleri -Öğretmen kılavuz kitabı</p>	<p>Mektup Değerlendirme Formu -----FORSA</p>

TEMA	Hafta - Saat	METİN	KAZANIMLAR				Ara Disiplin Kazanımları ve Atatürkçülük	Yön. ve Tekn./ Araç ve Ger./ Etik	ÖLÇME OKUMA PARÇASI	
			OKUMA	DİNLEME	KONUŞMA	YAZMA				Görsel Okuma Görsel Sunu
MİLLİ KÜLTÜR	Mart 1. Hafta 6 Saat		<p>2. Okuduğunu Anlama 42. Okuduklarını başkalarıyla paylaşır.</p> <p>3. Anlam Kurma 1. Metin içi anlam kurar. 2. Metin dışı anlam kurar. 3. Metinler arası anlam kurar.</p> <p>4. Söz Varlığını Geliştirme 1. Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir.4. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır. 5. Ekleri kullanarak kelimeler türetir.</p> <p>5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma 1. Serbest okuma yapar. 2. Anlama tekniklerini kullanır. 5. Metnin türünü dikkate alarak okur.</p>	<p>1. Dinleme Kurallarını Uygulama 1. Dinlemek için hazırlık yapar. 2. Dinleme amacını belirler. 3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler.4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.5. Görgü kurallarına uygun dinler.</p> <p>2. Dinlediğini Anlama 1. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır. 2. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır. 6. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.. 15. Dinlediklerinin konusunu belirler.16. Dinlediklerinin ana fikrini belirler.18. Dinlediği olayın nasıl gelişeceğini ve sonucunu tahmin eder. 23. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır. 24. Dinledikleriyle ilgili kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 29. Dinlediklerini özetler. 30. Dinlediklerinde önemliyi önemsizden ayırt eder. 31. Başlıktan hareketle dinleyeceği konunun içeriğini tahmin eder.</p>	<p>1. Konuşma Kurallarını Uygulama 1. Konuşmak için hazırlık yapar. 2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere ifade eder.3. Konuşma yöntemini belirler. 4. Dinleyicilerle göz teması kurar. 5. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.6. Kelimeleri doğru telaffuz eder.7. Akıcı konuşur.8. Sesine duygu tonu katar.9. Konuşmalarında beden dilini kullanır.10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır.11. Konu dışına çıkmadan konuşur.12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevî, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.13. Konuşma konusunu belirler. 2. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme 3. Konuşmasında söz varlığını kullanır. 4. Yeni öğrendiği kelimeleri konuşmalarında kullanır. 8. Konuşmasında yardımcı fikirleri ve destekleyici ayrıntıları vurgular. 12. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 19. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar. 20. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.22. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder. 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma 3. Topluluk önünde konuşur.</p>	<p>1. Yazma Kurallarını Uygulama 1. Yazmak için hazırlık yapar. 2. Yazma amacını belirler. 3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. 4. Anlamli ve kurallı cümleler yazar. 5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular.7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 8. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır.9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır.10. Bütün yazılarını bitişik çgik yazı ile yazar.11. Konu dışına çıkmadan yazar.12. Yazılarında kelime tekrardan kaçınır.13. Yazma yöntemini belirler. 2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme 1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.2. Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır. 5. Yazısının giriş ve sonuç cümlelerini özenle seçer. 6. Yazılarında söz varlığından yararlanır. 19. Yazılarında karşılaştırmalar yapar. 21. Yazılarında tanımlamalar yapar. 23. İzlenim ve deneyimlerine dayalı yazılar yazar. 24. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar. 31. Formları yönergelerine uygun doldurur. 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma 6. Hikâye yazar. 7. Yazılarında betimlemeler yapar. 16. İsteddiği bir konuda yazılar yazar.</p>	<p>1. Görsel Okuma 1. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir.3. Harita ve kroki okur. 15. Metin ve görsel ilişkisini sorgular. 2. Görsel Sunu 1. Sunuma hazırlık yapar.2. Sunum yöntemini belirler. 3. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil ve sembol ve renkleri kullanarak görselleştirir. 5. Sunularında harita ve krokidten yararlanır. 7. Sunularında gerçek nesne ve modelleri kullanır. 8. Sunularında içeriğe uygun görseller seçer ve kullanır. 10. Sunularını değerlendirir.</p>		<p>Yöntem ve Teknikler: Katılımlı Dinleme Sebep – Sonuç ilişkisi Kurarak Konuşma Hikaye Yazma</p> <p>Araç gereçler: - - Etkinlikler -Dinleme Metinleri CD’si -Türkçe Sözlük ve -Yazım Kılavuzu -Deyimler Sözlüğü - Atlas ve Dünya Haritası - Jules Verne’in Kitapları -Öğretmen kılavuz kitabı</p>	Tema sonu süreç değerlendirme - TANBURI CEMİL BEY ENSTRÜMANLARI TANITTIYOR

TEMA	Hafta - Saat	METİN	KAZANIMLAR				Ara Disiplin Kazanımları ve Atatürkçülük	Yön. ve Tekn./ Araç ve Ger./ Etk	ÖLÇME OKUMA PARÇASI	
			OKUMA	DİNLEME	KONUŞMA	YAZMA				Görsel Okuma Görsel Sunu
MİLLİ KÜLTÜR	Mart 2. Hafta 6 Saat		<p>1. Okuma Kurallarını Uygulama 1. Okumak için hazırlık yapar. 2. Okuma amacını belirler.3. Okuma amacına uygun yöntem belirler. 4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder.5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.7. Akıcı okur. 8. Kurallarına uygun sessiz okur. 9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.</p> <p>2. Okuduğunu Anlama 1. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder. 3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır. 12. Betimleyen ve tanımlayan ifadeleri dikkate alarak okur. 27. Bir etkinliğin veya işin aşamalarını anlatan yönergeleri uygular. 34. Görsellerden yararlanarak metnin içeriğini tahmin eder. 35. Okuduğunu anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 36. Okuduklarında eksik bırakılan ya da konuyla ilgisi olmayan bilgiyi fark eder.41. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder</p> <p>3. Anlam Kurma 1. Metin içi anlam kurar. 2. Metin dışı anlam kurar.3. Metnin arası anlam kurar.</p> <p>4. Söz Varlığını Geliştirme 1. Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir.4. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.</p> <p>5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma 1. Serbest okuma yapar.2. Anlama tekniklerini kullanır.5. Metnin türünü dikkate alarak okur.11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar.</p>	<p>1. Dinleme Kurallarını Uygulama 1. Dinlemek için hazırlık yapar.2. Dinleme amacını belirler.3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. 5. Görgü kurallarına uygun dinler. 2. Dinlediğini Anlama 1.Dinlediklerinianlamlandırma da ön bilgilerini kullanır. 2.Dinlediklerinianlamlandırma da sunulan görsellerden yararlanır. 6. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. 18. Dinlediği olayın nasıl gelişeceğini ve sonucunu tahmin eder. 23. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır. 24. Dinledikleriyle ilgili kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 28. Dinledikleri konulara ilişkin sorular sorar ve sorulara cevap verir. 31. Başlıktan hareketle dinleyeceği konunun içeriğini tahmin eder. 34. Dinlediklerini başkalarıyla paylaşır.</p>	<p>1. Konuşma Kurallarını Uygulama 1. Konuşmak için hazırlık yapar. 2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere ifade eder. 3. Konuşma yöntemini belirler. 4. Dinleyicilerle göz teması kurar. 5. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. 6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 7. Akıcı konuşur. 8. Sesine duygu tonu katar. 9. Konuşmalarında beden dilini kullanır. 10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 11. Konu dışına çıkmadan konuşur. 12. Görgü kurallarına ve değerlere (milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur. 13. Konuşma konusunu belirler. 2. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme 3. Konuşmasında söz varlığını kullanır. 4. Yeni öğrendiği kelimeleri konuşmalarında kullanır. 7. Konuşmasında ana fikri vurgular. 12. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 16. Konuşmalarında farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri kullanır. 22. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder. 24. Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişilere bildirir. 25. Konuşmasının başında ve sonunda dikkat çekici ve çarpıcı ifadeleri kullanır. 26. Kendisini, ailesini ve çevresini tanıtır. 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma 3. Topluluk önünde konuşur.</p>	<p>1. Yazma Kurallarını Uygulama 1. Yazmak için hazırlık yapar. 2. Yazma amacını belirler.3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.4. Anlamı ve kurallı cümleleri yazar.5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular.7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.8. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır.9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır.10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.11. Konu dışına çıkmadan yazar. 12. Yazılarında kelime tekrarı kaçınılmalıdır. 13. Yazma yöntemini belirler. 2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme 1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.2. Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır. 5. Yazısının giriş ve sonuç cümlelerini özenle seçer.6. Yazılarında söz varlığından yararlanır.7. Olayları, oluş sırasına göre yazar. 13. Yazılarında ana fikre yer verir. 24. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar. 25. Kendisini, ailesini ve çevresini tanıtan yazılar yazar. 35. Yazılarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) öğelerini vurgular. 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma 16. İsteddiği bir konuda yazılar yazar.</p>	<p>1. Görsel Okuma 15. Metin ve görsel ilişkisini sorgular. 2. Görsel Sunu 1. Sunuma hazırlık yapar.2. Sunum yöntemini belirler. 8. Sunularında içeriğe uygun görseller seçer ve kullanır. 10. Sunularını değerlendirir.</p>	<p>Atatürkçülük: 3.4:Atatürk'ün milletlerin tanınmasında güzel sanatların rolü ve yerine verdiği önemi benimseyerek tiyatro izlemekten zevk alır.</p> <p>Sosyal Bilgiler : *Adım Adım Türkiye ünitesi "4. Kültürel öğelerin insanların bir arada yaşamasındaki önemini açıklar."</p>	<p>Yöntem ve Teknikler: Katılımlı Dinleme Sesli Okuma Sessiz Okuma</p> <p>Araç gereçler: - Etkinlikler -Türkçe Sözlük ve -Yazım Kılavuzu -Deyimler Sözlüğü - Ebru, tezhip, minyatür , hat sanatlarından örnekler - Ebru ile ilgili fotoğraflar -Öğretmen kılavuz kitabı</p>	DEDE KORKUT - BOĞAÇAN

TEMA	Hafta - Saat	METİN	KAZANIMLAR					Ara Disiplin Kazanımları ve Atatürkçülük	Yön. ve Tekn./ Araç ve Ger./ Etk	ÖLÇME OKUMA PARÇASI
			OKUMA	DİNLEME	KONUŞMA	YAZMA	Görsel Okuma Görsel Sunu			
OKUMA KÜLTÜRÜ	Mart 3. Hafta 6 Saat		<p>1. Okuma Kurallarını Uygulama 1. Okumak için hazırlık yapar.2. Okuma amacını belirler.3. Okuma amacına uygun yöntem belirler.4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder.5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.7. Akıcı okur.8. Kurallarına uygun sessiz okur.9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.</p> <p>2. Okuduğunu Anlama 1. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder. 3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgisiz soruları cevaplandırır. 12. Betimleyen ve tanımlayan ifadeleri dikkate alarak okur. 31. Yazarın amacını belirler. 32. Okuduğu metnin yazarı hakkında görsellerden yararlanır.</p> <p>3. Anlam Kurma 1. Metin içi anlam kurar. 2. Metin dışı anlam kurar. 3. Metinler arası anlam kurar.</p> <p>4. Söz Varlığını Geliştirme 1. Metin içi anlam kurar. 4. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.</p> <p>5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma 1. Serbest okuma yapar. 2. Anlama tekniklerini kullanır. 5. Metnin türünü dikkate alarak okur. 11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar.</p>	<p>1. Dinleme Kurallarını Uygulama 1. Dinlemek için hazırlık yapar. 2. Dinleme amacını belirler. 3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. 5. Görgü kurallarına uygun dinler.</p> <p>2. Dinlediğini Anlama 1. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır. 2. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır. 6. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. 9. Dinlediklerinde eş ve zıt anlamlı kelimeleri belirler. 13. Dinlediklerinde sebep-sonuç ilişkileri kurar.18. Dinlediği olayın nasıl gelişeceğini ve sonucunu tahmin eder.23. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır. 24. Dinledikleriyle ilgili kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 31. Başlıktan hareketle dinleyeceği konunun içeriğini tahmin eder.</p>	<p>1. Konuşma Kurallarını Uyg. 1. Konuşmak için hazırlık yapar. 2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere ifade eder. 3. Konuşma yöntemini belirler. 4. Dinleyicilerle göz teması kurar.5. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.6. Kelimeleri doğru telaffuz eder.7. Akıcı konuşur.8. Sesine duygu tonu katar. 9. Konuşmalarında beden dilini kullanır.10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 11. Konu dışına çıkmadan konuşur.12. Görgü kurallarına ve değerlere (milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur. 13. Konuşma konusunu belirler.</p> <p>2. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme 3. Konuşmasında söz varlığını kullanır.4. Yeni öğrendiği kelimeleri konuşmalarında kullanır.12. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 20. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar. 22. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder.</p> <p>3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma 2. Grup çalışmalarında duygu ve düşüncelerini paylaşır. 3. Topluluk önünde konuşur.</p>	<p>1. Yazma Kurallarını Uygulama 1. Yazmak için hazırlık yapar. 2. Yazma amacını belirler. 3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. 4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular. 7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 8. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır. 9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar. 11. Konu dışına çıkmadan yazar. 12. Yazılarında kelime tekrardan kaçınır. 13. Yazma yöntemini belirler. 14. Yazma konusunu belirler</p> <p>2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme 1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.2. Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır. 6. Yazılarında söz varlığından yararlanır. 22. İmza atar ve anlamını bilir. 24. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar. 29. Bir etkinliğin, işin vb. aşamalarını anlatan yönergeler hazırlar. 31. Formları yönergelerine uygun doldurur.</p> <p>3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma 7. Yazılarında betimlemeler yapar. 9. Şiir yazar. 16. İsteddiği bir konuda yazılar yazar.</p>	<p>1. Görsel Okuma 5. Resim ve fotoğrafları yorumlar. 9. Doğayı izler, doğadaki değişimleri fark eder ve yorumlar. 15. Metin ve görsel ilişkisini sorgular.</p> <p>Görsel Sunu 1. Sunuma hazırlık yapar.2. Sunum yöntemini belirler 3. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil ve sembol ve renkleri kullanarak görselleştirir. 10. Sunularını değerlendirir.</p>	<p>Fen ve Teknoloji : *Canlılar Dünyasını Tanıyalım ünitesi “7. Gözlemleri sonucunda farklı yaşam alanlarında bulunan canlılara örnek verir.</p>	<p>Yöntem ve Teknikler: Sesli Okuma Sessiz Okuma</p> <p>Araç gereçler: - Etkinlikler -Türkçe Sözlük ve -Yazım Kılavuzu -Deyimler Sözlüğü - Kronometre - Dergi ve gazeteler , farklı afiş örnekleri -Öğretmen kılavuz kitabı</p>	OKUMA KİTAPLARIM--- KİTAP SERÜVENİM

TEMA	Hafta - Saat	METİN	KAZANIMLAR					Ara Disiplin Kazanımları ve Atatürkçülük	Yön. ve Tekn./ Araç ve Ger./ Etk	ÖLÇME OKUMA PARÇASI
			OKUMA	DİNLEME	KONUŞMA	YAZMA	Görsel Okuma Görsel Sunu			
OKUMA KÜLTÜRÜ	Mart 4. Hafta 6 Saat		<p>1. Okuma Kurallarını Uygulama</p> <p>1. Okumak için hazırlık yapar. 2. Okuma amacını belirler. 3. Okuma amacına uygun yöntem belirler. 4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder. 5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. 7. Akıcı okur. 8. Kurallarına uygun sessiz okur. 9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.</p> <p>2. Okuduğunu Anlama</p> <p>1. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır. 2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yenikelimelerin anlamlarını tahmin eder. 3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır. 7. Bir etkinliğin veya işin aşamalarını anlatan yönergeleri uygular. 34. Görsellerden yararlanarak metnin içeriğini tahmin eder. 35. Okuduğunu anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 40. Verilen örneklerin konuya uygun olup olmadığını sorgular.</p> <p>3. Anlam Kurma</p> <p>1. Metin içi anlam kurar. 2. Metin dışı anlam kurar. 3. Metinler arası anlam kurar.</p> <p>4. Söz Varlığını Geliştirme</p> <p>1. Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir. 4. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır. 5. Ekleri kullanarak kelimeler türetir.</p> <p>5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma</p> <p>1. Serbest okuma yapar. 2. Anlama tekniklerini kullanır. 5. Metnin türünü dikkate alarak okur. 11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar.</p>	<p>1. Dinleme Kurallarını Uygulama</p> <p>1. Dinlemek için hazırlık yapar. 2. Dinleme amacını belirler. 3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. 5. Görgü kurallarına uygun dinler.</p> <p>2. Dinlediğini Anlama</p> <p>1. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır. 2. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır. 6. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. 15. Dinlediklerinin konusunu belirler. 18. Dinlediği olayın nasıl gelişeceğini ve sonucunu tahmin eder. 21. Dinledikleriyle ilgili çıkarımlar yapar. 23. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır. 24. Dinledikleriyle ilgili kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 31. Başlıktan hareketle dinleyeceği konunun içeriğini tahmin eder.</p>	<p>1. Konuşma Kurallarını Uygulama</p> <p>1. Konuşmak için hazırlık yapar. 2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere ifade eder. 3. Konuşma yöntemini belirler. 4. Dinleyicilerle göz teması kurar. 5. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. 6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 7. Akıcı konuşur. 8. Sesine duygu tonu katar. 9. Konuşmalarında beden dilini kullanır. 10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 11. Konu dışına çıkmadan konuşur. 12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevî, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur. 13. Konuşma konusunu belirler.</p> <p>2. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme</p> <p>1. Konuşmasında söz varlığını kullanır. 4. Yeni öğrendiği kelimeleri konuşmalarında kullanır. 5. Konuşmasını görsel sunuyla destekler. 12. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 19. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar. 22. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder.</p> <p>3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma</p> <p>2. Grup çalışmalarında duygu ve düşüncelerini paylaşır. 3. Topluluk önünde konuşur.</p>	<p>1. Yazma Kurallarını Uygulama</p> <p>1. Yazmak için hazırlık yapar. 2. Yazma amacını belirler. 3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. 4. Anlamli ve kurallı cümleler yazar. 5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular. 7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 8. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır. 9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar. 11. Konu dışına çıkmadan yazar. 12. Yazılarında kelime tekrarından kaçınır. 13. Yazma yöntemini belirler. 14. Yazma konusunu belirler</p> <p>2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme</p> <p>1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır. 6. Yazılarında söz varlığından yararlanır. 7. Olayları, oluş sırasına göre yazar. 15. Yazılarında farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri kullanır. 24. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar. 31. Formları yönergelerine uygun doldurur. 34. Yazılarında önem belirten ifadeleri kullanır</p> <p>3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma</p> <p>6. Hikâye yazar. 8. Kısa oyunlar yazar. 15. Planlı yazma yöntemine uygun yazar. 16. İsteddiği bir konuda yazılar yazar.</p>	<p>1. Görsel Okuma</p> <p>14. Görsellerle sunulan bilgileri, olayları, düşünceleri yorumlar ve değerlendirir. 15. Metin ve görsel ilişkisini sorgular.</p> <p>2. Görsel Sunu</p> <p>1. Sunuma hazırlık yapar. 2. Sunum yöntemini belirler 4. Bilgileri tablo ve grafiklerle sunar. 10. Sunularını değerlendirir.</p>	<p>Yöntem ve Teknikler:</p> <p>Katılımlı Dinleme Sesli Okuma Oyun Yazma</p> <p>Araç gereçler:</p> <p>- - Etkinlikler - Türkçe Sözlük ve - Yazım Kılavuzu - Deyimler Sözlüğü - Çeşitli çizgi film karakterlerinin resmi - Öğretmen kılavuz kitabı</p>	<p>1. sınav --- KARİKATÜR</p>	

TEMA	Hafta - Saat	METİN	KAZANIMLAR				Ara Disiplin Kazanımları ve Atatürkçülük	Yön. ve Tekn./ Araç ve Ger./ Etk	ÖLÇME OKUMA PARÇASI	
			OKUMA	DİNLEME	KONUŞMA	YAZMA				Görsel Okuma Görsel Sunu
OKUMA KÜLTÜRÜ	Mart 5. Hafta 6 Saat		<p>3. Anlam Kurma 1. Metin içi anlam kurar. 2. Metin dışı anlam kurar. 3. Metinler arası anlam kurar</p> <p>4. Söz Varlığını Geliştirme 1. Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir.3. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder. 4. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.6. Kelimelerin gerçek, mecaz ve terim anlamlarını ayırır eder.</p> <p>5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma 1. Serbest okuma yapar.2. Anlama tekniklerini kullanır.3. Not alarak okur..5. Metnin türünü dikkate alarak okur.</p>	<p>1. Dinleme Kurallarını Uygulama 1. Dinlemek için hazırlık yapar. 2. Dinleme amacını belirler. 3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. 5. Görgü kurallarına uygun dinler.</p> <p>2. Dinlediğini Anlama 1. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır. 2. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır.4. Dinlediklerini zihninde canlandırır.7. Dinledikleri kelimelerin gerçek ve mecaz anlamlarını ayırır eder. 8. Dinlediklerinde eş sesli kelimeleri ayırır eder.23. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.24. Dinledikleriyle ilgili kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.29. Dinlediklerini özetler. 31. Başlıktan hareketle dinleyeceği konunun içeriğini tahmin eder.</p>	<p>1. Konuşma Kurallarını Uyg. 1. Konuşmak için hazırlık yapar. 2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere ifade eder. 3. Konuşma yöntemini belirler. 4. Dinleyicilerle göz teması kurar. 5. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.6. Kelimeleri doğru telaffuz eder.7. Akıcı konuşur. 8. Sesine duygu tonu katar. 9. Konuşmalarında beden dilini kullanır.10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 11. Konu dışına çıkmadan konuşur. 12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevî, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur. 13. Konuşma konusunu belirler.</p> <p>2. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme 3. Konuşmasında söz varlığını kullanır.4. Yeni öğrendiği kelimeleri konuşmalarında kullanır. 9. Konuşmasında, önemsemediği bilgileri vurgular. 12. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 22. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder.</p> <p>3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma 3. Topluluk önünde konuşur. 6. Deneyim ve anlamları anlatır.</p>	<p>1. Yazma Kurallarını Uygulama 1. Yazmak için hazırlık yapar.2. Yazma amacını belirler.3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.4. Anlamı ve kurallı cümleler yazar.5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular.7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.8. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır.9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır.10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.11. Konu dışına çıkmadan yazar.12. Yazılarında kelime tekrardan kaçınır.13. Yazma yöntemini belirler. 14. Yazma konusunu belirler</p> <p>2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme 1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır. 6. Yazılarında söz varlığından yararlanır. 23. İzlenim ve deneyimlerine dayalı yazılar yazar. 24. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar. 31. Formları yönergelerine uygun doldurur. 33. Eksik bırakılan metni yazarak tamamlar.</p> <p>3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma 16. İsteddiği bir konuda yazılar yazar.</p>	<p>1. Görsel Okuma 2. Grafik ve tablo ile verilenleri yorumlar. 5. Resim ve fotoğrafları yorumlar. 10. Çevresindeki sosyal olayları anlamlandırır ve yorumlar. 15. Metin ve görsel ilişkisini sorgular.</p> <p>2. Görsel Sunu 1. Sunuma hazırlık yapar. 2. Sunum yöntemini belirler.8. Sunularında içeriğe uygun görseller seçer ve kullanır. 10. Sunularını değerlendirir.</p>		<p>Yöntem ve Teknikler: Anı Anlatma</p> <p>Araç gereçler: - Etkinlikler - Türkçe Sözlük ve -Yazım Kılavuzu - Deyimler Sözlüğü - Barış Manço fotoğrafları - Dinleme Metinleri CD'si - Öğretmen kılavuz kitabı</p>	Tema sonu süreç değerlendirme - KÜÇÜK SEYLERİN HİKAYESİ

TEMA	Hafta - Saat	METİN	KAZANIMLAR					Ara Disiplin Kazanımları ve Atatürkçülük	Yön. ve Tekn./ Araç ve Ger./ Etk	ÖLÇME OKUMA PARÇASI
			OKUMA	DİNLEME	KONUŞMA	YAZMA	Görsel Okuma Görsel Sunu			
SAĞLIK SPOR	Nisan 1. Hafta 6 Saat		<p>1. Okuma Kurallarını Uygulama</p> <p>1. Okumak için hazırlık yapar. 2. Okuma amacını belirler. 3. Okuma amacına uygun yöntem belirler. 4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder. 5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. 7. Akıcı okur. 8. Kurallarına uygun sessiz okur. 9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.</p> <p>2. Okuduğunu Anlama</p> <p>1. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır. 2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yenikelimelerin anlamlarını tahmin eder. 3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır. 34. Görsellerden yararlanarak metnin içeriğini tahmin eder.35. Okuduğunu anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 38. Okumasını, metnin içeriğini ve okuma ortamını değerlendirir.</p> <p>3. Anlam Kurma</p> <p>1. Metin içi anlam kurar. 2. Metin dışı anlam kurar.3. Metinler arası anlam kurar.</p> <p>4. Söz Varlığını Geliştirme</p> <p>1. Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir. 4. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.</p> <p>5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma</p> <p>1. Serbest okuma yapar.2. Anlama tekniklerini kullanır..5. Metnin türünü dikkate alarak okur. 9. Gazete ve dergi okur. 11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar.</p>	<p>1. Dinleme Kurallarını Uygulama</p> <p>1. Dinlemek için hazırlık yapar. 2. Dinleme amacını belirler.3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.5. Görgü kurallarına uygun dinler.</p> <p>2. Dinlediğini Anlama</p> <p>1. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır. 2. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır. 6. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. 18. Dinlediği olayın nasıl gelişeceğini ve sonucunu tahmin eder. 23. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır. 24. Dinledikleriyle ilgili kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. .31. Başlıktan hareketle dinleyeceği konunun içeriğini tahmin eder. 33. Verilen örneklerin konuya uygun olup olmadığını sorgular.</p> <p>3.Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme</p> <p>4. Sorgulayarak dinler.</p>	<p>1. Konuşma Kurallarını Uygulama</p> <p>1. Konuşmak için hazırlık yapar. 2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere ifade eder. 3. Konuşma yöntemini belirler. 4. Dinleyicilerle göz teması kurar. 5. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. 6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 7. Akıcı konuşur. 8. Sesine duygu tonu katar. 9. Konuşmalarında beden dilini kullanır. 10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 11. Konu dışına çıkmadan konuşur. 12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevî, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur. 13. Konuşma konusunu belirler.</p> <p>2. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme</p> <p>3. Konuşmasında söz varlığını kullanır. 4. Yeni öğrendiği kelimeleri konuşmalarında kullanır.12. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattanörnekler verir.13. Konuşmalarında destekleyici ve açıklayıcı örnekler verir.22. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder. 28. Konuşmalarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) öğelerini vurgular.</p> <p>3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma</p> <p>3. Topluluk önünde konuşur. 7. Konuşmalarında betimlemeler yapar.</p>	<p>1. Yazma Kurallarını Uygulama</p> <p>1. Yazmak için hazırlık yapar. 2. Yazma amacını belirler. 3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. 4. Anlamli ve kurallı cümleler yazar. 5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular. 7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 8. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır. 9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar 11. Konu dışına çıkmadan yazar. 12. Yazılarında kelime tekrarından kaçınır. 13. Yazma yöntemini belirler. 14. Yazma konusunu belirler</p> <p>2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme</p> <p>1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır.6. Yazılarında söz varlığından yararlanır.16. Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 17. Yazılarında uygun ifadeleri kullanarak destekleyici ve açıklayıcı örnekler verir. 24. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar. 31. Formları yönergelerine uygun doldurur.</p> <p>3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma</p> <p>11. Sorgulayıcı yazılar yazar. 16. İsteddiği bir konuda yazılar yazar.</p>	<p>1. Görsel Okuma</p> <p>7. Kitle iletişim araçlarıyla (gazete, dergi, TV) verilen bilgileri, haberleri, düşünceleri sorgular.10. Çevresindeki sosyal olayları anlamlandırır ve yorumlar. 15. Metin ve görsel ilişkisini sorgular.</p> <p>2. Görsel Sunu</p> <p>1. Sunuma hazırlık yapar. 2. Sunum yöntemini belirler.8. Sunularında içeriğe uygun görseller seçer ve kullanır. 10. Sunularını değerlendirir.</p>	<p>Gazete Küpürlerinden Yararlanma: (Okuma1.7, yazma 2.17)</p>	<p>Yöntem ve Teknikler: Katılımlı Dinleme Sessiz Okuma Sorgulayıcı Yazma</p> <p>Araç gereçler: - - Etkinlikler -Türkçe Sözlük ve -Yazım Kılavuzu -Deyimler Sözlüğü - Cani, çeşme, kütüphane, külliye vb. mekânlarla ilgili fotoğraflar vb. - Öğrencilerin çektiikleri fotoğraflar - Gazete ve dergiler -Bilgi ve haber içeren gazete küpürleri -Öğretmen kılavuz kitabı</p>	

TEMA	Hafta - Saat	METİN	KAZANIMLAR					Ara Disiplin Kazanımları ve Atatürkçülük	Yön. ve Tekn./ Araç ve Ger./ Etk	ÖLÇME OKUMA PARÇASI
			OKUMA	DİNLEME	KONUŞMA	YAZMA	Görsel Okuma Görsel Sunu			
SAĞLIK SPOR	Nisan 2. Hafta 6 Saat		<p>1. Okuma Kurallarını Uygulama</p> <p>1. Okumak için hazırlık yapar. 2. Okuma amacını belirler. 3. Okuma amacına uygun yöntem belirler. 4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder. 5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. 7. Akıcı okur. 8. Kurallarına uygun sessiz okur. 9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.</p> <p>2. Okuduğunu Anlama</p> <p>1. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır. 2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder 3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metnin ilgisizlerini cevaplandırır. 20. Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler. 26. Metindeki düşüncelerle kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirler. 34. Görsellerden yararlanarak metnin içeriğini tahmin eder. 35. Okuduğunu anlamlandırmada görsellerden yararlanır.</p> <p>3. Anlam Kurma</p> <p>1. Metin içi anlam kurar.2. Metin dışı anlam kurar.3. Metinler arası anlam kurar.</p> <p>4. Söz Varlığını Geliştirme</p> <p>1. Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir.4. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır. 5. Ekleri kullanarak kelimeler türetir.</p> <p>5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma</p> <p>1. Serbest okuma yapar. 2. Anlama tekniklerini kullanır 5. Metnin türünü dikkate alarak okur. 11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar.</p>	<p>1. Dinleme Kurallarını Uygulama</p> <p>1. Dinlemek için hazırlık yapar. 2. Dinleme amacını belirler. 3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. 5. Görgükurallarına uygun dinler.</p> <p>2. Dinlediğini Anlama</p> <p>1. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır. 2. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır. 4. Dinlediklerini zihninde canlandırır.6. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. 11. Dinlediklerinde öznal ve nesnel yargıları ayırt eder. 14. Dinlediği şiirin ana duygusunu belirler. 19. Konuşmacıyı, konuşma ortamını ve konuşma içeriğini değerlendirir. 23. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır. 24. Dinledikleriyle ilgili kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.31. Başlıktan hareketle dinleyeceği konunun içeriğini tahmin eder.</p> <p>3.Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme</p> <p>4. Sorgulayarak dinler.</p>	<p>1. Konuşma Kurallarını Uygulama</p> <p>1. Konuşmak için hazırlık yapar. 2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere ifade eder.3. Konuşma yöntemini belirler.4. Dinleyicilerle göz teması kurar. 5. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.6. Kelimeleri doğru telaffuz eder.7. Akıcı konuşur.8. Sesine duyu tonu katar.9. Konuşmalarında beden dilini kullanır.10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır.11. Konu dışına çıkmadan konuşur.12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevî, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.13. Konuşma konusunu belirler.</p> <p>2. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme</p> <p>3. Konuşmasında söz varlığını kullanır. 4. Yeni öğrendiği kelimeleri konuşmalarında kullanır. 9. Konuşmasında, önemseddiği bilgileri vurgular. 12. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 18. Konuşmasını, konuşma içeriğini ve konuşma ortamını değerlendirir. 22. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder.</p> <p>3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma</p> <p>3. Topluluk önünde konuşur.</p>	<p>1. Yazma Kurallarını Uygulama</p> <p>1. Yazmak için hazırlık yapar. 2. Yazma amacını belirler. 3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. 4. Anlamı ve kurallı cümleler yazar. 5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular. 7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 8. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır. 9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 10. Bütün yazılarını bitişik çığık yazı ile yazar. 11. Konu dışına çıkmadan yazar. 12. Yazılarında kelime tekrarından kaçınır. 13. Yazma yöntemini belirler. 14. Yazma konusunu belirler</p> <p>2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme</p> <p>1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır. 6. Yazılarında söz varlığından yararlanır. 9. Yazılarında kelime türlerini işlevine uygun kullanır. 24. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar. 24. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar. 31. Formları yönergelerine uygun doldurur.</p> <p>3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma</p> <p>4. Duyuru, afiş vb. yazar. 6. Hikâye yazar. 16. İsteddiği bir konuda yazılar yazar.</p>	<p>1. Görsel Okuma</p> <p>10. Çevresindeki sosyal olayları anlamlandırır ve yorumlar.13. Bilgi toplamak amacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanır. 15. Metin ve görsel ilişkisini sorgular.</p> <p>2. Görsel Sunu</p> <p>1. Sunuma hazırlık yapar.2. Sunum yöntemini belirler. 10. Sunularmı değerlendirir.</p>	<p>Sosyal Bilgiler:</p> <p>*Toplum İçin Çalışmalar ünitesi</p> <p>“3. Sivil toplum kuruluşlarını etkinlik alanlarına göre sınıflandırır.”</p> <p>Afetten Korunma ve Güvenli Yaşam: “Deprem sırasında karşılaşılabilecek tehlikeleri araştırır.</p>	<p>Yöntem ve Teknikler:</p> <p>Sesli Okuma Sessiz Okuma</p> <p>Araç gereçler:</p> <p>- - Etkinlikler -Türkçe Sözlük ve -Yazım Kılavuzu -Deyimler Sözlüğü - Türk Kızılayı'nın amblemi - Konuyla ilgili fotoğraf ve resimler -Öğretmen kılavuz kitabı</p>	SAĞLIKLI YAŞIYORUZ

TEMA	Hafta - Saat	METİN	KAZANIMLAR					Ara Disiplin Kazanımları ve Atatürkçülük	Yön. ve Tekn./ Araç ve Ger./ Etk	ÖLÇME OKUMA PARÇASI
			OKUMA	DİNLEME	KONUŞMA	YAZMA	Görsel Okuma Görsel Sunu			
SAĞLIK SPOR	Nisan 3. Hafta 6 Saat		<p>1. Okuma Kurallarını Uygulama 1. Okumak için hazırlık yapar. 2. Okuma amacını belirler. 3. Okuma amacına uygun yöntem belirler. 4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder. 5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. 7. Akıcı okur. 8. Kurallarına uygun sessiz okur. 9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.</p> <p>2. Okuduğunu Anlama 1. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yenikelimelerin anlamlarını tahmin eder.3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgilisortuları cevaplandırır19. Okuduklarının ana fikrini belirler.34. Görsellerden yararlanarak metnin içeriğini tahmin eder. 35. Okuduğunu anlamlandırmada görsellerden yararlanır.</p> <p>3. Anlam Kurma 1. Metin içi anlam kurar. 2. Metin dışı anlam kurar.3. Metinler arası anlam kurar.</p> <p>4. Söz Varlığını Geliştirme 1. Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir.2. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur.4. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.</p> <p>5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma 1. Serbest okuma yapar.2. Anlama tekniklerini kullanır.5. Metnin türünü dikkate alarak okur. 9. Gazete ve dergi okur.11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar.</p>	<p>1. Dinleme Kurallarını Uygulama 1. Dinlemek için hazırlık yapar.2. Dinleme amacını belirler.3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler.4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.5. Görgü kurallarına uygun dinler.</p> <p>2. Dinlediğini Anlama 1. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır. 2.Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır. 4. Dinlediklerini zihninde canlandırır.6. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. 18. Dinlediği olayın nasıl gelişeceğini ve sonucunu tahmin eder. 23. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır. 24. Dinledikleriyle ilgili kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 31. Başlıktan hareketle dinleyeceği konunun içeriğini tahmin eder.</p>	<p>1. Konuşma Kurallarını Uyg. 1. Konuşmak için hazırlık yapar. 2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere ifade eder.3. Konuşma yöntemini belirler.4. Dinleyicilerle göz teması kurar.5. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 7. Akıcı konuşur.8. Sesine duygu tonu katar.9. Konuşmalarında beden dilini kullanır.10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 11. Konu dışına çıkmadan konuşur. 12. Görgü kurallarına ve değerlere (milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.13. Konuşma konusunu belirler. 2. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme 3. Konuşmasında söz varlığını kullanır. 4. Yeni öğrendiği kelimeleri konuşmalarında kullanır. 12. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 22. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder. 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma 3. Topluluk önünde konuşur.</p>	<p>1. Yazma Kurallarını Uygulama 1. Yazmak için hazırlık yapar. 2. Yazma amacını belirler. 3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. 4. Anlamli ve kurallı cümleler yazar. 5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular.7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.8. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır. 9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır.10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.11. Konu dışına çıkmadan yazar. 12. Yazılarında kelime tekrarından kaçınır.13. Yazma yöntemini belirler.14. Yazma konusunu belirler 2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme 1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.2. Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır. 3. Yazısına uygun başlık belirler. 6. Yazılarında söz varlığından yararlanır. 15. Yazılarında farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri kullanır. 16. Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 22. İmza atar ve anlamını bilir. 24. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar. 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma 4. Duyuru, afiş vb. yazar. 16. İsteddiği bir konuda yazılar yazar.</p>	<p>1. Görsel Okuma 7. Kitle iletişim araçlarıyla (gazete, dergi, TV) verilen bilgileri, haberleri, düşünceleri sorgular.14. Görsellerle sunulan bilgileri, olayları, düşünceleri yorumlar ve değerlendirir. 15. Metin ve görsel ilişkisini sorgular. 2. Görsel Sunu 1. Sunuma hazırlık yapar. 2. Sunum yöntemini belirler. 3. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil ve sembol ve renkleri kullanarak görselleştirir. 8. Sunularında içeriğe uygun görseller seçer ve kullanır. 10. Sunularını değerlendirir.</p>	<p>Atatürkçülük : 1.8: Atatürk'ün hayatı ve eserlerine ilişkin olarak, kütüphane ve kitle iletişim araçlarından topladığı bilgi ve görsellerle sınıf gazetesi hazırlar.</p> <p>Sosyal Bilgiler: Adım Adım Türkiye ünitesi "1. Çevresindeki ve ülkemizin çeşitli yerlerindeki doğal varlıklar ile tarihi mekanları , nesnelere ve yapıtları tanır." Gazete Küpürlerinden Yararlanma (Yazma 3.4)</p>	<p>Yöntem ve Teknikler: Sessiz Okuma Sınıf Gazetesi Hazırlama İkna Edici Konuşma Bilgi Verici Konuşma</p> <p>Araç gereçler: - - Etkinlikler -Türkçe Sözlük ve -Yazım Kılavuzu -Deyimler Sözlüğü - Nutuk -Atatürk köşesi -Atatürk'ü tanıtan kitaplar -Konuyla ilgili gazete küpürleri -Öğretmen kılavuz kitabı</p>	<p>--CAZGIR</p> <p>23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı</p>

TEMA	Hafta - Saat	METİN	KAZANIMLAR				Ara Disiplin Kazanımları ve Atatürkçülük	Yön. ve Tekn./ Araç ve Ger./ Etk	ÖLÇME OKUMA PARÇASI	
			OKUMA	DİNLEME	KONUŞMA	YAZMA				Görsel Okuma Görsel Sunu
SAĞLIK SPOR	Nisan 4 . Hafta 6 Saat		<p>1. Okuma Kurallarını Uygulama 1. Okumak için hazırlık yapar. 2. Okuma amacını belirler. 3. Okuma amacına uygun yöntem belirler. 4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder. 5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. 7. Akıcı okur. 8. Kurallarına uygun sessiz okur. 9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.</p> <p>2. Okuduğunu Anlama 1. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yenikelimelerin anlamlarını tahmin eder.3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgilisoruları cevaplandırır. 9. Önem belirten ifadeleri dikkate alarak okur. 10. Okuduklarında karşılaştırmalar yapar. 12. Betimleyen ve tanımlayan ifadeleri dikkate alarak okur. 14. Destekleyici ve açıklayıcı ifadeleri dikkate alarak okur.22. Başlık ve içerik ilişkisini sorgular. 23. Metindeki anlam bakımından çelişkili ifadeleri saptar. 28. Okuduklarıyla ilgili kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.34. Görsellerden yararlanarak metnin içeriğini tahmin eder. 35. Okuduğunu anlamlandırmada görsellerden yararlanır.41. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.</p> <p>3. Anlam Kurma 1. Metin içi anlam kurar. 2. Metin dışı anlam kurar.3. Metinler arası anlam kurar.</p> <p>4. Söz Varlığını Geliştirme 1. Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir.4. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır. 5. Ekleri kullanarak kelimeler türetir.</p> <p>5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma 1. Serbest okuma yapar.2. Anlama tekniklerini kullanır.5. Metnin türünü dikkate alarak okur. 9. Gazete ve dergi okur. 10. Sorgulayıcı okur.11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar.</p>	<p>1. Dinleme Kurallarını Uygulama 1. Dinlemek için hazırlık yapar. 2. Dinleme amacını belirler. 3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. 5. Görgü kurallarına uygun dinler.</p> <p>2. Dinlediğini Anlama 1. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır. 2. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır. 6. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. 15. Dinlediklerinin konusunu belirler. 16. Dinlediklerinin ana fikrini belirler.18. Dinlediği olayın nasıl gelişeceğini ve sonucunu tahmin eder. 23. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır. 24. Dinledikleriyle ilgili kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 28. Dinledikleri konulara ilişkin sorular sorar ve sorulara cevap verir. 31. Başlıktan hareketle dinleyeceği konunun içeriğini tahmin eder.</p>	<p>1. Konuşma Kurallarını Uygulama 1. Konuşmak için hazırlık yapar. 2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere ifade eder. 3. Konuşma yöntemini belirler. 4. Dinleyicilerle göz teması kurar. 5. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. 6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 7. Akıcı konuşur. 8. Sesine duygu tonu katar. 9. Konuşmalarında beden dilini kullanır. 10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 11. Konu dışına çıkmadan konuşur. 12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevî, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.13. Konuşma konusunu belirler.</p> <p>2. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme 3. Konuşmasında söz varlığını kullanır. 4. Yeni öğrendiği kelimeleri konuşmalarında kullanır.12. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 18. Konuşmasını, konuşma içeriğini ve konuşma ortamını değerlendirir. 22. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder. 25. Konuşmasının başında ve sonunda dikkat çekici ve çarpıcı ifadeleri kullanır.</p> <p>3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma 3. Topluluk önünde konuşur. 5. Masal, hikâye, fıkra veya filmi tekniğine uygun anlatır.</p>	<p>1. Yazma Kurallarını Uygulama 1. Yazmak için hazırlık yapar. 2. Yazma amacını belirler. 3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. 4. Anlamli ve kurallı cümleler yazar. 5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular. 7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 8. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır 9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar. 11. Konu dışına çıkmadan yazar. 12. Yazılarında kelime tekrarından kaçınır. 13. Yazma yöntemini belirler. 14. Yazma konusunu belirler</p> <p>2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme: 1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.2. Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır. 6. Yazılarında söz varlığından yararlanır. 8. Yazılarında mizahî öğelere yer verir. 24. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar. 26. Özet çıkarır. 31. Formları yönergelerine uygun doldurur. 35. Yazılarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) öğelerini vurgular.</p> <p>3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma 7. Yazılarında betimlemeler yapar. 16. İsteddiği bir konuda yazılar yazar.</p>	<p>1. Görsel Okuma 6. Karikatürde verilen mesajı algılar. 7. Kitle iletişim araçlarıyla (gazete, dergi, TV) verilen bilgileri, haberleri, düşünceleri sorgular. 15. Metin ve görsel ilişkisini sorgular.</p> <p>2. Görsel Sunu 1. Sunuma hazırlık yapar. 2. Sunum yöntemini belirler. 7. Sunularında gerçek nesne ve modelleri kullanır. 8. Sunularında içeriğe uygun görseller seçer ve kullanır.10. Sunularını değerlendirir.</p>	<p>Bir Kaynak Bir Ülke Ünitesi “ 2. Yaşadığı yerdeki merkeze bağlı yönetim birimleri ile bu birimlerin temel görevlerini ilişkilendirir.”</p>	<p>Yöntem ve Teknikler: Katılımlı Dinleme Sessiz Okuma Sorgulayarak Okuma</p> <p>Araç gereçler: - - Etkinlikler -Türkçe Sözlük ve -Yazım Kılavuzu -Deyimler Sözlüğü - Milli bayramlardan herhangi birinin kutlama resimleri -Aile bireylerinin resimleri -Çeşitli kitaplar -Öğretmen kılavuz kitabı</p>	<p>2. Sınav--- BİLİNCİSİZ İLAÇ KULLANIMI</p>

TEMA	Hafta - Saat	METİN	KAZANIMLAR					Ara Disiplin Kazanımları ve Atatürkçülük	Yön. ve Tekn./ Araç ve Ger./ Etk	ÖLÇME OKUMA PARÇASI
			OKUMA	DİNLEME	KONUŞMA	YAZMA	Görsel Okuma Görsel Sunu			
DOĞA EVREN	Mayıs 1. Hafta 6 Saat		<p>2. Okuduğunu Anlama 39. Okuduklarındaki dil, ifade ve bilgi yanlışlarını belirler.</p> <p>3. Anlam Kurma 1. Metin içi anlam kurar.2. Metin dışı anlam kurar. 2. Metin dışı anlam kurar. 3. Metinler arası anlam kurar.</p> <p>4. Söz Varlığını Geliştirme 1. Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir.4. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.5. Ekleri kullanarak kelimeler türetir.</p> <p>5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma 1. Serbest okuma yapar.2. Anlama tekniklerini kullanır.5. Metnin türünü dikkate alarak okur.</p>	<p>1. Dinleme Kurallarını Uygulama 1. Dinlemek için hazırlık yapar. 2. Dinleme amacını belirler. 3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler.4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.5. Görgü kurallarına uygun dinler.</p> <p>2. Dinlediğini Anlama 1. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır. 2. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır. 6. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. 18. Dinlediği olayın nasıl gelişeceğini ve sonucunu tahmin eder. 22. Bir etkinliğin veya işin aşamalarını anlatan yönergeleri uygular.23. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.24. Dinledikleriyle ilgili kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 26. Dinlediklerine ilişkin karşılaştırmalar yapar. 29. Dinlediklerini özetler. 31. Başlıktan hareketle dinleyeceği konunun içeriğini tahmin eder.</p> <p>3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme 3. Not alarak dinler.</p>	<p>1. Konuşma Kurallarını Uygulama 1. Konuşmak için hazırlık yapar. 2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere ifade eder. 3. Konuşma yöntemini belirler.4. Dinleyicilerle göz teması kurar. 5. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. 6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 7. Akıcı konuşur.8. Sesine duygu tonu katar.9. Konuşmalarında beden dilini kullanır.10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 11. Konu dışına çıkmadan konuşur.12. Görgü kurallarına ve değerlere (milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.13. Konuşma konusunu belirler.</p> <p>2. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme 3. Konuşmasında söz varlığını kullanır. 4. Yeni öğrendiği kelimeleri konuşmalarında kullanır. 5. Konuşmasını görsel sunuyla destekler.6. Dinleyici grubunu ve bulunduğu ortamı dikkate alarak konuşur. 10. Düşüncelerini mantıksal bütünlük içinde sunar. 12. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 22. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder.</p> <p>3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma 3. Topluluk önünde konuşur. 9. Bilgi vermek amacıyla konuşur.</p>	<p>1. Yazma Kurallarını Uygulama 1. Yazmak için hazırlık yapar. 2. Yazma amacını belirler. . Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. 4. Anlamı ve kurallı cümleler yazar. 5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular.7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.8. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır. 9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır.10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.11. Konu dışına çıkmadan yazar. 12. Yazılarında kelime tekrarı kaçınır.13. Yazma yöntemini belirler.14. Yazma konusunu belirler</p> <p>2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme 1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.2. Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır. 6. Yazılarında söz varlığından yararlanır.9. Yazılarında kelime türlerini işlevine uygun kullanır. 11. Mantıksal bütünlük içinde yazar. 24. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar. 31. Formları yönergelerine uygun doldurur.</p> <p>3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma 16. İsteddiği bir konuda yazılar yazar.</p>	<p>1. Görsel Okuma 1. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir.12. Görsellerden hareketle cümleler ve metinler yazar.15. Metin ve görsel ilişkisini sorgular.</p> <p>2. Görsel Sunu 1. Sunuma hazırlık yapar. 2. Sunum yöntemini belirler. 10. Sunularını değerlendirir.</p>		<p>Yöntem ve Teknikler: Katılımlı Dinleme Not Alarak Dinleme Canlandırma</p> <p>Araç gereçler: - - Etkinlikler -Türkçe Sözlük ve -Yazım Kılavuzu -Deyimler Sözlüğü - Dinleme Metinleri CD'si -Depremle ilgili fotoğraflar -Çeşitli oyuncaklar vb. -Öğretmen kılavuz kitabı</p>	Tema sonu süreç değerlendirme - YÜKSEK EVDE OTURANLARIN TÜRKÜSÜ

TEMA	Hafta - Saat	METİN	KAZANIMLAR				Ara Disiplin Kazanımları ve Atatürkçülük	Yön. ve Tekn./ Araç ve Ger./ Etk	ÖLÇME OKUMA PARÇASI	
			OKUMA	DİNLEME	KONUŞMA	YAZMA				Görsel Okuma Görsel Sunu
DOĞA EVREN	Mayıs 2. Hafta 6 Saat		<p>1. Okuma Kurallarını Uygulama:</p> <p>1. Okumak için hazırlık yapar. 2. Okuma amacını belirler. 3. Okuma amacına uygun yöntem belirler. 4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder. 5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. 7. Akıcı okur. 8. Kurallarına uygun sessiz okur. 9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır. 2. Okuduğunu Anlama 1. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır. 2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder. 3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır. 11. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar. 17. Okuduğu metindeki özne ve nesnel yargıları ayırt eder.18. Okuduklarının konusunu belirler.19. Okuduklarının ana fikrini belirler. 21. Okuduklarında yardımcı fikirleri ve destekleyici ayrıntıları belirler. 29. Okuduğunu özetler. 34. Görsellerden yararlanarak metnin içeriğini tahmin eder. 35. Okuduğunu anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 41. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder. 3. Anlam Kurma 1. Metin içi anlam kurar. 2. Metin dışı anlam kurar. 3. Metinler arası anlam kurar. 4. Söz Varlığını Geliştirme 1. Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir.4. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır. 5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma 1. Serbest okuma yapar. 2. Anlama tekniklerini kullanır. 5. Metnin türünü dikkate alarak okur. 11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar.</p>	<p>1. Dinleme Kurallarını Uygulama 1. Dinlemek için hazırlık yapar. 2. Dinleme amacını belirler. 3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler.4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.5. Görgü kurallarına uygun dinler. 2. Dinlediğini Anlama 1. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır. 2.Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır. 6. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. 13. Dinlediklerinde sebep-sonuç ilişkileri kurar. 18. Dinlediği olayın nasıl gelişeceğini ve sonucunu tahmin eder. 21. Dinledikleriyle ilgili çıkarımlar yapar. 22. Bir etkinliğin veya işin aşamalarını anlatan yönergeleri uygular. 23. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır. 24. Dinledikleriyle ilgili kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 28. Dinledikleri konulara ilişkin sorular sorar ve sorulara cevap verir. 31. Başlıktan hareketle dinleyeceği konunun içeriğini tahmin eder. 3.Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme 1. Katılımlı dinler.</p>	<p>1. Konuşma Kurallarını Uygulama: 1. Konuşmak için hazırlık yapar. 2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere ifade eder. 3. Konuşma yöntemini belirler. 4. Dinleyicilerle göz teması kurar. 5. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. 6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 7. Akıcı konuşur. 8. Sesine duygu tonu katar. 9. Konuşmalarında beden dilini kullanır. 10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 11. Konu dışına çıkmadan konuşur. 12. Görgü kurallarına ve değerlere (milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur. 13. Konuşma konusunu belirler. 2. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme 3. Konuşmasında söz varlığını kullanır. 4. Yeni öğrendiği kelimeleri konuşmalarında kullanır. 12.Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 20. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar. 22. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder. 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma 3. Topluluk önünde konuşur. 7. Konuşmalarında betimlemeler yapar.</p>	<p>1.Yazma Kurallarını Uygulama 1. Yazmak için hazırlık yapar. 2. Yazma amacını belirler. 3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. 4. Anlamli ve kurallı cümleler yazar. 5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular.7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.8. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır. 9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır.10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar 11. Konu dışına çıkmadan yazar. 12. Yazılarında kelime tekrarından kaçınır.13. Yazma yöntemini belirler.14. Yazma konusunu belirler 2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme 1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır. 6. Yazılarında söz varlığından yararlanır. 24.Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar. 26. Özet çıkarır. 30. Sorular yazar. 31. Formları yönergelerine uygun doldurur.32. Dilek, istek ve şikâyetlerini yazılı olarak ifade eder. 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma 16. İsteddiği bir konuda yazılar yazar.</p>	<p>1. Görsel Okuma 5. Resim ve fotoğrafları yorumlar. 15. Metin ve görsel ilişkisini sorgular. 2. Görsel Sunu 1. Sunuma hazırlık yapar. 2. Sunum yöntemini belirler. 6. Duygu, düşünce ve izlenimlerini drama, tiyatro, müzikli oyun, kukla vb. yollarla sunar. 8. Sunularında içeriğe uygun görseller seçer ve kullanır. 10. Sunularını değerlendirir.</p>	<p>Fen ve Teknoloji: *Işık ve Ses ünitesi “3.1 Gölgenin oluşumunu keşfeder.”</p> <p>İnsan Hakları ve Vatandaşlık : *Dilekçe hakkının olduğunu bilir ve bu hakkını karşılaştığı sorunları çözümede kullanır.</p> <p>Spor Kültürü ve Olimpik Eğitim:*“Tarihta yapılan bir spor türünün kurgusunu hazırlar ve uygular.”</p>	<p>Yöntem ve Teknikler: Katılımlı Dinleme Eğlence Amacıyla Dinleme Sessiz Okuma Betimleme Yaparak Konuşma</p> <p>Araç gereçler: - Etkinlikler -Türkçe Sözlük ve -Yazım Kılavuzu -Deyimler Sözlüğü - Mum -Atasözleri ve deyimler -Öğretmen kılavuz kitabı</p>	RECETE

TEMA	Hafta - Saat	METİN	KAZANIMLAR				Ara Disiplin Kazanımları ve Atatürkçülük	Yön. ve Tekn./ Araç ve Ger./ Etk	ÖLÇME OKUMA PARÇASI	
			OKUMA	DİNLEME	KONUŞMA	YAZMA				Görsel Okuma Görsel Sunu
DOĞA EVREN	Hafta 3. Hafta 6 Saat		<p>3. Anlam Kurma 1. Metin içi anlam kurar. 2. Metin dışı anlam kurar.3. Metinler arası anlam kurar.</p> <p>4. Söz Varlığını Geliştirme 1. Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir.4. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.</p> <p>5. Ekleri kullanarak kelimeler türetir.</p> <p>5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma 1. Serbest okuma yapar. 2. Anlama tekniklerini kullanır. 5. Metnin türünü dikkate alarak okur.</p>	<p>1. Dinleme Kurallarını Uygulama 1. Dinlemek için hazırlık yapar. 2. Dinleme amacını belirler. 3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler.4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.5. Görgü kurallarına uygun dinler.</p> <p>2. Dinlediğini Anlama 1. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır. 2. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır. 4. Dinlediklerini zihninde canlandırır.6. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.16. Dinlediklerinin ana fikrini belirler.18. Dinlediği olayın nasıl gelişeceğini ve sonucunu tahmin eder. 23. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır. 24. Dinledikleriyle ilgili kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 27. Dinlediklerinde geçen varlıkları ve olayları sınıflandırır. 31. Başlıktan hareketle dinleyeceği konunun içeriğini tahmin eder.</p> <p>3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme 5. Bilgi edinmek için haber, sunu, belgesel vb. dinler ve izler. 6. Eğlenmek için masal, hikâye, şarkı, tekerleme, tiyatro, vb. dinler/izler.</p>	<p>1. Konuşma Kurallarını Uyg. 1. Konuşmak için hazırlık yapar. 2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere ifade eder.3. Konuşma yöntemini belirler. 4. Dinleyicilerle göz teması kurar. 5. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 7. Akıcı konuşur.8. Sesine duygu tonu katar.9. Konuşmalarında beden dilini kullanır.10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır.11. Konu dışına çıkmadan konuşur.12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevî, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur. 13. Konuşma konusunu belirler.</p> <p>2. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme 3. Konuşmasında söz varlığını kullanır. 4. Yeni öğrendiği kelimeleri konuşmalarında kullanır .12. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 13. Konuşmalarında destekleyici ve açıklayıcı örnekler verir. 20. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.22. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder.</p> <p>3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma 3. Topluluk önünde konuşur.</p>	<p>1. Yazma Kurallarını Uygulama 1. Yazmak için hazırlık yapar. 2. Yazma amacını belirler. 3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. 4. Anlamı ve kurallı cümleler yazar. 5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular. 7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 8. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır. 9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 10. Bütün yazılarını bitişik çöğik yazı ile yazar. 11. Konu dışına çıkmadan yazar. 12. Yazılarında kelime tekrarından kaçınır. 13. Yazma yöntemini belirler. 14. Yazma konusunu belirler</p> <p>2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme 1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.2. Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır. 6. Yazılarında söz varlığından yararlanır. 11. Mantıksal bütünlük içinde yazar.19. Yazılarında karşılaştırmalar yapar.24. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar. 30. Sorular yazar. 31. Formları yönergelerine uygun doldurur.</p> <p>3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma 16. İsteddiği bir konuda yazılar yazar.</p>	<p>1. Görsel Okuma 12. Görsellerden hareketle cümleler ve metinler yazar.15. Metin ve görsel ilişkisini sorgular.</p> <p>2. Görsel Sunu 1. Sunuma hazırlık yapar. 2. Sunum yöntemini belirler. 3. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil ve sembol ve renkleri kullanarak görselleştirir. 6. Duygu, düşünce ve izlenimlerini drama, tiyatro, müzikli oyun, kukla vb. yollarla sunar. 7. Sunularında gerçek nesne ve modelleri kullanır. 8. Sunularında içeriğe uygun görseller seçer ve kullanır. 10. Sunularını değerlendirir.</p>	<p>Atatürkçülük -Atatürk ve Millî Mücadele'ye ilişkin olarak hazırlanmış bir tiyatro eserinde rol alır. -Farklı metinlerden Atatürk'ün ileri görüşlülüğüne ilişkin bilgi toplayarak arkadaşlarıyla paylaşır.- Atatürk'ün sanatseverliğine ilişkin fotoğrafları anlamlandırır. -Atatürk'ün milletlerin tanınmasında güzel sanatların rolüne ilişkin düşüncelerini yorumlar. -Atatürk'ün Türk kadınının toplumdaki yeri hakkındaki görüşlerine ilişkin bilgi almak amacıyla bu konuda uzman kişilerle görüşme yapar. -Atatürk'ün eğitimin yaygınlaştırılması ile ilgili düşüncelerini destekleyen günümüzde yapılan çalışmalarından yazılı veya sözlü örnekler verir.</p>	<p>Yöntem ve Teknikler: Katılımlı Dinleme Bilgi Edinmek Amacıyla Dinleme Tiyatro oyunu Sunma</p> <p>Araç gereçler: - - Etkinlikler -Türkçe Sözlük ve -Yazım Kılavuzu -Deyimler Sözlüğü -Dinleme Metinleri CD2si - Çeşitli tiyatro oyunlarıyla ilgili katalog veya broşürler -Atatürk fotoğrafları -Öğretmen kılavuz kitabı</p>	<p>- Proje Değerlendirme—KAR TANESİNİN SERÜVENİ</p>

TEMA	Hafta - Saat	METİN	KAZANIMLAR				Ara Disiplin Kazanımları ve Atatürkçülük	Yön. ve Tekn./ Araç ve Ger./ Etk	ÖLÇME OKUMA PARÇASI	
			OKUMA	DİNLEME	KONUŞMA	YAZMA				Görsel Okuma Görsel Sunu
DOĞA EVREN	Mayıs 4. Hafta 6 Saat		<p>1. Okuma Kurallarını Uygulama 1. Okumak için hazırlık yapar.2. Okuma amacını belirler.3. Okuma amacına uygun yöntem belirler.4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder. 5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.7. Akıcı okur.8. Kurallarına uygun sessiz okur. 9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.</p> <p>2. Okuduğunu Anlama 1. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yenikelimelerin anlamlarını tahmin eder.3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgilisolarları cevaplandırır. 31. Yazarın amacını belirler.33. Okuduklarında geçen varlıkları ve olayları sınıflandırır. 34. Görsellerden yararlanarak metnin içeriğini tahmin eder.35. Okuduğunu anlamlandırmada görsellerden yararlanır.</p> <p>3. Anlam Kurma 1. Metin içi anlam kurar. 2. Metin dışı anlam kurar. 3. Metinler arası anlam kurar. 4. Söz Varlığını Geliştirme 1. Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir.4. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.</p> <p>5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma 1. Serbest okuma yapar. 2. Anlama tekniklerini kullanır. 5. Metnin türünü dikkate alarak okur. 11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar.</p>	<p>1. Dinleme Kurallarını Uygulama 1. Dinlemek için hazırlık yapar. 2. Dinleme amacını belirler. 3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. 5. Görgü kurallarına uygun dinler.</p> <p>2. Dinlediğini Anlama 1. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır. 2. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır. 6. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. 16. Dinlediklerinin ana fikrini belirler. 23. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır. 24. Dinledikleriyle ilgili kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.25. Dinlediği konuya uygun, farklı başlıklar bulur. 31. Başlıktan hareketle dinleyeceği konunun içeriğini tahmin eder.</p>	<p>1. Konuşma Kurallarını Uygulama 1. Konuşmak için hazırlık yapar. 2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere ifade eder. 3. Konuşma yöntemini belirler. 4. Dinleyicilerle göz teması kurar. 5. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. 6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 7. Akıcı konuşur. 8. Sesine duygu tonu katar. 9. Konuşmalarında beden dilini kullanır. 10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 11. Konu dışına çıkmadan konuşur. 12. Görgü kurallarına ve değerlere (milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur. 13. Konuşma konusunu belirler.</p> <p>2. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme 3. Konuşmasında söz varlığını kullanır.4. Yeni öğrendiği kelimeleri konuşmalarında kullanır. 9. Konuşmasında, önemseddiği bilgileri vurgular. 12. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 13. Konuşmalarında destekleyici ve açıklayıcı örnekler verir. 22. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder. 27. Bilgi edinmek amacıyla soru sorar.</p> <p>3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma 3. Topluluk önünde konuşur. 7. Konuşmalarında betimlemeler yapar.</p>	<p>1. Yazma Kurallarını Uygulama 1. Yazmak için hazırlık yapar. 2. Yazma amacını belirler. 3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. 4. Anlamli ve kurallı cümleler yazar. 5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular. 7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 8. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır. 9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar. 11. Konu dışına çıkmadan yazar. 12. Yazılarında kelime tekrardan kaçınır. 13. Yazma yöntemini belirler. 14. Yazma konusunu belirler</p> <p>2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme 1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.2. Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır. 5. Yazısının giriş ve sonuç cümlelerini özenle seçer. .6. Yazılarında söz varlığından yararlanır.8. Yazılarında mizahi öğelere yer verir.24. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar. 26. Özet çıkarır. 29. Bir etkinliğin, işin vb. aşamalarını anlatan yönergeler hazırlar.</p> <p>3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma 2. Davetiye ve tebrik kartı yazar. 3. Mektup yazar. 9. Şiir yazar. 16. İsteddiği bir konuda yazılar yazar.</p>	<p>1. Görsel Okuma 4. Reklamlarda verilen mesajları sorgular. 7. Kitle iletişim araçlarıyla (gazete, dergi, TV) verilen bilgileri, haberleri, düşünceleri sorgular. 13. Bilgi toplamak amacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanır.15. Metin ve görsel ilişkisini sorgular.</p> <p>2. Görsel Sunu 1. Sunuma hazırlık yapar. 2. Sunum yöntemini belirler. 9. Bilgi, duygu ve düşüncelerini sunmak amacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanır.10. Sunularını değerlendirir.</p>	<p>*Gazete Küpürlerinden Yararlanma (Okuma 1.4)</p>	<p>Yöntem ve Teknikler: Tahmin Ederek Dinleme Sessiz Okuma Açıklayıcı Konuşma Davetiye</p> <p>Araç gereçler: Araç gereçler: - - Etkinlikler -Türkçe Sözlük ve -Yazım Kılavuzu -Deyimler Sözlüğü - Atık malzemeler -Farklı el sanatları örnekleri -Bir ürünün tanıtıldığı gazete küpürleri -Öğretmen kılavuz kitabı</p>	<p>3. Sınav KUŞ AĞACI</p>

TEMA	Hafta - Saat	METİN	KAZANIMLAR					Ara Disiplin Kazanımları ve Atatürkçülük	Yön. ve Tekn./ Araç ve Ger./ Etk	ÖLÇME OKUMA PARÇASI
			OKUMA	DİNLEME	KONUŞMA	YAZMA	Görsel Okuma Görsel Sunu			
DOĞA EVREN	MAYIS 5. Hafta	6 Saat	<p>1. Okuma Kurallarını Uygulama 1. Okumak için hazırlık yapar. 2. Okuma amacını belirler. 3. Okuma amacına uygun yöntem belirler. 4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder. 5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. 7. Akıcı okur. 8. Kurallarına uygun sessiz okur. 9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.</p> <p>2. Okuduğunu Anlama 1. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder. 3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgilisurları cevaplandırır. 6. Okuduklarındaki duygusal ve abartılı öğeleri belirler ve sorgular. 16. Okuduklarında gerçek olanla hayal ürünü olanı ayırt eder. 24. Okuduklarından çıkarımlar yapar. 34. Görsellerden yararlanarak metnin içeriğini tahmin eder. 35. Okuduğunu anlamlandırmada görsellerden yararlanır.</p> <p>3. Anlam Kurma 1. Metin içi anlam kurar. 2. Metin dışı anlam kurar.3. Metinler arası anlam kurar.</p> <p>4. Söz Varlığını Geliştirme 1. Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir. 4. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır. 5. Ekleri kullanarak kelimeler türetir.</p> <p>5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma 1. Serbest okuma yapar.2. Anlama tekniklerini kullanır.5. Metnin türünü dikkate alarak okur.11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar.</p>	<p>1. Dinleme Kurallarını Uygulama 1. Dinlemek için hazırlık yapar.2. Dinleme amacını belirler. 3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler.4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. 5. Görgü kurallarına uygun dinler.</p> <p>2. Dinlediğini Anlama 1. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.2.Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır. 6. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. 13. Dinlediklerinde sebep-sonuç ilişkileri kurar. 23. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır. 24. Dinledikleriyle ilgili kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 31. Başlıktan hareketle dinleyeceği konunun içeriğini tahmin eder.</p>	<p>1. Konuşma Kurallarını Uygulama 1. Konuşmak için hazırlık yapar. 2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere ifade eder. 3. Konuşma yöntemini belirler. 4. Dinleyicilerle göz teması kurar. 5. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.6. Kelimeleri doğru telaffuz eder.7. Akıcı konuşur. 8. Sesine duygu tonu katar. 9. Konuşmalarında beden dilini kullanır.10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 11. Konu dışına çıkmadan konuşur.12. Görgü kurallarına ve değerlere (milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.13. Konuşma konusunu belirler.</p> <p>2. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme 3. Konuşmasında söz varlığını kullanır. 4. Yeni öğrendiği kelimeleri konuşmalarında kullanır. 12. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 13. Konuşmalarında destekleyici ve açıklayıcı örnekler verir. 19. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar. 22. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder.</p> <p>3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma 3. Topluluk önünde konuşur.</p>	<p>1. Yazma Kurallarını Uygulama 1. Yazmak için hazırlık yapar. 2. Yazma amacını belirler. 3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. 4. Anlamli ve kurallı cümleler yazar. 5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular. 7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 8. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır. 9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar 11. Konu dışına çıkmadan yazar. 12. Yazılarında kelime tekrardan kaçınır. 13. Yazma yöntemini belirler. 14. Yazma konusunu belirler</p> <p>2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme. 1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.2. Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır. 3. Yazısına uygun başlık belirler. 6. Yazılarında söz varlığından yararlanır. 11. Mantıksal bütünlük içinde yazar. 14. Yazılarında yardımcı fikirlere yer verir. 20. Yazılarında sebep-sonuç ilişkileri kurar. 22. İmza atar ve anlamını bilir. 24. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar. 27. Kendisine ilginç ve çekici gelen karakter, olay, yer, an vb. ile ilgili görüş ve düşüncelerini yazar.</p> <p>3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma 9. Şiir yazar. 16. İsteddiği bir konuda yazılar yazar.</p>	<p>1. Görsel Okuma 8. Beden dilini yorumlar. 14. Görsellerle sunulan bilgileri, olayları, düşünceleri yorumlar ve değerlendirir. 15. Metin ve görsel ilişkisini sorgular.</p> <p>2. Görsel Sunu 1. Sunuma hazırlık yapar. 2. Sunum yöntemini belirler.3. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil ve sembol ve renkleri kullanarak görselleştirir. 4. Bilgileri tablo ve grafiklerle sunar. 10. Sunularını değerlendirir.</p>	<p>Yöntem ve Teknikler: Sessiz Okuma ŞiirYazma</p> <p>Araç gereçler: Araç gereçler: - - Etkinlikler -Türkçe Sözlük ve -Yazım Kılavuzu -Deyimler Sözlüğü - Oyunlarla ilgili resimler -Oyunlarda kullanılan araç ve gereçler -Öğretmen kılavuz kitabı</p>	<p>Kitap Değerlendirme Formu</p>	

TEMA	Hafta - Saat	METİN	KAZANIMLAR				Ara Disiplin Kazanımları ve Atatürkçülük	Yön. ve Tekn./ Araç ve Ger./ Etk	ÖLÇME DEĞ.	
			OKUMA	DİNLEME	KONUŞMA	YAZMA				Görsel Okuma Görsel Sunu
DOĞA EVREN	Haziran 1. Hafta 12 Saat		<p>3. Anlam Kurma 1. Metin içi anlam kurar. 2. Metin dışı anlam kurar.3. Metinler arası anlam kurar.</p> <p>4. Söz Varlığını Geliştirme 1. Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir.4. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.</p> <p>5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma 1. Serbest okuma yapar. 2. Anlama tekniklerini kullanır. 5. Metnin türünü dikkate alarak okur.</p>	<p>1. Dinleme Kurallarını Uygulama 1. Dinlemek için hazırlık yapar. 2. Dinleme amacını belirler. 3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler.4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.5. Görgü kurallarına uygun dinler.</p> <p>2. Dinlediğini Anlama 1. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır. 2.Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır. 6. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. 11. Dinlediklerinde öznel ve nesnel yargıları ayırt eder. 23. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır. 24. Dinledikleriyle ilgili kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 31. Başlıktan hareketle dinleyeceği konunun içeriğini tahmin eder.</p> <p>3.Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme 1. Katılımlı dinler.</p>	<p>1. Konuşma Kurallarını Uygulama 1. Konuşmak için hazırlık yapar. 2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere ifade eder. 3. Konuşma yöntemini belirler. 4. Dinleyicilerle göz teması kurar. 5. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. 6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 7. Akıcı konuşur. 8. Sesine duygu tonu katar. 9. Konuşmalarında beden dilini kullanır. 10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 11. Konu dışına çıkmadan konuşur. 12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevî, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur. 13. Konuşma konusunu belirler.</p> <p>2. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme 1. Kendine güvencere konuşur. 3. Konuşmasında söz varlığını kullanır. 4. Yeni öğrendiği kelimeleri konuşmalarında kullanır. 12. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 22. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder.</p> <p>3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma 3. Topluluk önünde konuşur. 8. İkna edici konuşur.</p>	<p>1. Yazma Kurallarını Uygulama 1. Yazmak için hazırlık yapar. 2. Yazma amacını belirler. 3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. 4. Anlamli ve kurallı cümleler yazar. 5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular. 7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 8. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır. 9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar. 11. Konu dışına çıkmadan yazar. 12. Yazılarında kelime tekrardan kaçınır. 13. Yazma yöntemini belirler. 14. Yazma konusunu belirler</p> <p>2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme 1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.2. Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır. . Yazılarında söz varlığından yararlanır. 6. Yazılarında söz varlığından yararlanır. 19. Yazılarında karşılaştırmalar yapar. 24. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar. 31. Formları yönergelerine uygun doldurur.</p> <p>3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma 4. Duyuru, afiş vb. yazar. 10. İkna edici yazılar yazar.16. İsteddiği bir konuda yazılar yazar.</p>	<p>1. Görsel Okuma 2. Grafik ve tablo ile verilenleri yorumlar. 5. Resim ve fotoğrafları yorumlar, düşünceleri yorumlar ve değerlendirir. 15. Metin ve görsel ilişkisini sorgular.</p> <p>2. Görsel Sunu 1. Sunuma hazırlık yapar. 2. Sunum yöntemini belirler. 4. Bilgileri tablo ve grafiklerle sunar. 10. Sunularını değerlendirir.</p>		<p>Yöntem ve Teknikler: Katılımlı Dinleme İkna Ederek Konuşma İkna Edici Yazma</p> <p>Araç gereçler: - - Etkinlikler -Türkçe Sözlük ve -Yazım Kılavuzu -Deyimli Sözlüğü Dinleme Metinleri CD'si -Gazete ve dergiler -Öğretmen kılavuz kitabı</p>	Dinleme Öz Değerlendirme formu - Tema sonu süreç değerlendirme

TÜRKÇE ÖĞRETMENİ: YILMAZ KOZAK

18.09.2017