

2017-2018 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI MUŞ MERKEZ YEŞİLOVA İMAM HATİP ORTAOKULU
5.SINIFLAR SOSYAL BİLGİLER DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

SÜRE			ÖĞRENME ALANI: Birey ve Toplum				SÜRESİ: 14 SAAT
AYLAR	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR	KONULAR	ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR	DEĞERLER EĞİTİMİ VE BECERİLER	AÇIKLAMALAR
EYLÜL	3. HAFTA (18 – 22 EYLÜL)	3	SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	Öğrendiklerimi Uyguluyorum		Bu öğrenme alanı işlenirken bilimsellik, aile birliğine önem verme ve sorumluluk gibi değerlerle sosyal katılım becerisinin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır.	15 Temmuz Demokrasi Zaferi ve Şehitleri Anma Etkinliği kapsamında öğrencilerde farkındalık oluşturulacaktır.
	4 HAFTA (25 - 29 EYLÜL)	3	SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. <i>Aile, arkadaş grubu, akrabalar gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplara ve okul gibi kurumlara vurgu yapılır.</i>	Olaylar ve Sonuçları			
EKİM	1. HAFTA (2 – 6 EKİM)	3	SB.5.1.3. Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	Haklarımı ve Sorumluluklarımı Biliyorum			
	2. HAFTA (09 - 13 EKİM)	3	SB.5.1.4. Çocuk haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlallerine örnekler verir.	Çocuk Hakları Her Yerde			
	3 HAFTA (16 - 20 EKİM)	2	Ünite değerlendirmesi	Kendimi Değerlendiriyorum			

SÜRE			ÖĞRENME ALANI: İnsanlar, yerler ve Çevreler				SÜRESİ: 18 SAAT
AYLAR	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR	KONULAR	ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR	DEĞERLER EĞİTİMİ VE BECERİLER	AÇIKLAMALAR
EKİM	3. HAFTA 16 - 20 EKİM	1	SB.5.2.1. Somut kalıntılarında yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	Tarihe Yolculuk	29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI	Bu öğrenme alanı işlenirken estetik kültürel mirasa duyarlılık gibi değerlerle	<i>Anadolu ve Mezopotamya uygarlıkları ana hatlarıyla ele alınır.</i>
	4. HAFTA (23 - 27 EKİM)	3					
KASIM	1. HAFTA 30 EKİM 3 KASIM	1	SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	Güzel Ülkem	10 Kasım Atatürk'ü Anma Haftası	Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma araştırma gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır	
	2. HAFTA 06-10 KASIM	1					
	2. HAFTA 06-10 KASIM	2	SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler.	Kültürel Özelliklerimiz			
	3 HAFTA (13 - 17 KASIM)	2	SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	Geçmişten Günümüze			
	4. HAFTA (20 - 24 KASIM)	1					
	4. HAFTA (20 - 24 KASIM)	2	SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.				
	5. Hafta 27 Kasım 1 Aralık	2	Ünite Değerlendirmesi	Kendimi Değerlendiriyorum			
						<i>Gündelik hayatta yerleşmiş kültürel unsurların sürekliliği ve değişimi üzerinde durulur.</i>	

AR	A	T	KONULAR	ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR	DEĞERLER EĞİTİMİ VE BECERİLER		
SÜRE			ÖĞRENME ALANI: Bilim, Teknoloji ve Toplum				
			SÜRESİ: 14 SAAT				
ARALIK	KASIM	5. HAFTA 27 Kasım 1 Aralık	1	SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	Haritayı Tanıyorum	Bu öğrenme alanı işlenirken doğal çevreye duyarlılık ve dayanışma gibi değerlerle harita okuryazarlığı, çevre okuryazarlığı ve gözlem gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır.	<i>Harita çizilirken belirli oranlarda küçültme yapıldığına değinilir. Ölçek türlerine ve hesaplamalarına girilmez. Fiziki haritada yer alan temel unsurlar ve bu unsurların anlamları üzerinde durulur.</i>
		1 HAFTA 4-8 Aralık	3				
		2. HAFTA 11-15 Aralık	3	SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	İklim ve Yaşamım		
		3. HAFTA 18-22 Aralık	3	SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	Nerede Yaşanır?		<i>Nüfusun dağılışına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şekillerine kanıtlar gösterilir</i>
		4 HAFTA 25-29 Aralık	3	SB.5.3.4. Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	Afetler ve Çevre Sorunları		
OCAK		1 HAFTA 2-5 Ocak	3	SB.5.3.5. Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	Afetlerin İnsan Üzerinde Etkileri		
		2 HAFTA 8-12 Ocak	2	<i>Ünite Değerlendirmesi</i>	Kendimi Değerlendiriyorum	I. Dönem II. Yazılı Yoklama	

LAR	FTA	MAT	KAZANIMLAR	KONULAR	ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR	DEĞERLER EĞİTİMİ VE BECERİLER	AÇIKLAMALAR
SÜRE			ÖĞRENME ALANI: Üretim Dağıtım ve Tüketim				SÜRESİ: 18 SAAT
OCAK	2 HAFTA 8-12 Ocak	1	SB.5.4.1. Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	Doğru Bilgiye Nasıl Ulaşırım?		Bu öğrenme alanı işlenirken dürüstlük, çalışkanlık ve bilim etiği gibi değerlerle	<i>Medya okuryazarlığı üzerinde durulur.</i>
	3 HAFTA 15-19 Ocak	1				öz denetim ve dijital okuryazarlık gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır.	
		2	SB.5.4.2. Sanal ortamı güvenli kullanmaya önem gösterir.	İnterneti Nasıl Kullanmalıyım?			<i>Online alışveriş, güvenli İnternet kullanımı, kimlik hırsızlığı gibi konular ele alınır.</i>
ŞUBAT	1. HAFTA 5-9 Şubat	2	SB.5.4.3. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	Teknoloji ve Toplum			
		1	SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	Bilim İnsanları ve Ortak Özellikleri			<i>Bilimsel düşünmenin önemine vurgu yapılır.</i>
	2. HAFTA 12-16 Şubat	2					
		1	SB.5.4.5. Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	Araştırma Yapıyorum			<i>Yapılan çalışmalarda yararlanılan kaynakları gösterme ile kaynakların aslını korumanın önemi üzerinde durulur.</i>
	3 HAFTA 19-23 Şubat	2					
		1					
	4 HAFTA 26 Şubat 2 Mart	1	Ünite Değerlendirmesi	Kendimi Değerlendiriyorum			

AR	TA	AT	KONULAR	ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR	DEĞERLER EĞİTİMİ VE BECERİLER
SÜRE			ÖĞRENME ALANI: Etkin Vatandaşlık		
			SÜRESİ: 12 SAAT		
MART	4 HAFTA 26 Şubat 2 Mart	2	SB.5.5.1. Yaşadığı bölgenin ekonomik faaliyetlerini belirler.	Yaşadığım Yerdeki Ekonomik Faaliyetler	<p>Bu öğrenme alanı işlenirken sorumluluk değeriyle</p> <p>iş birliği, yenilikçilik, girişimcilik ve araştırma gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır</p> <p><i>Ekonomik faaliyetlerle coğrafi özellikler ilişkilendirir.</i></p>
	1 HAFTA 5 – 9 Mart	2	SB.5.5.2. Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	Ekonomi ve Yaşam	
	2. HAFTA 12 – 16 Mart	1			
	3. HAFTA 19 - 23 Mart	1	SB.5.5.3. Kullandığı temel ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	Üretim Serüveni	
		2			
	4 HAFTA 26 - 30 Mart	2	SB.5.5.4. İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	Ekonomi İçin Yeni Fikirler	
		1			
	4 HAFTA 26 - 30 Mart	2	SB.5.5.5. Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.	Haklarımı Kullanıyorum	
		1			
		1			
1 HAFTA 2-6 Nisan	2	SB.5.5.6. Yaşadığı bölgedeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.	Çevremdeki Meslekler		
	1				
	1				
NİSAN	1 HAFTA 2-6 Nisan	2	Ünite Değerlendirmesi	Kendimi Değerlendiriyorum	<p><i>Farklı alanlarda yeni fikirler geliştiren başarılı girişimcilerin çalışmalarından örnekler verilerek öğrenciler yeni fikirler üretmeye teşvik edilir.</i></p> <p style="text-align: center;">II. Dönem I. Yazılı Yoklama</p>
	2 HAFTA 9-13 Nisan	1			

AR	TA	T	KONULAR	ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR	DEĞERLER EĞİTİMİ VE BECERİLER
SÜRE			ÖĞRENME ALANI: Birey ve Toplum		
			SÜRESİ: 14 SAAT		
NISAN	2 HAFTA 9-13 Nisan	2	SB.5.6.1. Çevresindeki toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	Halka Hizmet Edenler	<p>Bu öğrenme alanı işlenirken özgürlük ve bağımsızlık gibi değerlerle araştırma ve sosyal katılım gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır.</p> <p><i>Günlük yaşantısında karşılaştığı kurumlar ele alınarak bu kurumların halka hizmet sunma sorumluluğu vurgulanır. Çevresindeki resmî kurum ve sivil toplum kuruluşlarının faaliyetlerini araştırılması sağlanır.</i></p> <p><i>Temel haklardan katılım ve düşünce özgürlüğü hakkı üzerinde durulur</i></p>
	3 HAFTA 16 – 20 Nisan	1	SB.5.6.2. Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	Yaşadığım Yer ve Yönetimi	
		2			
	4. HAFTA 24- 27 Nisan	1	SB.5.6.3. Temel hakları ve bu hakları kullanmanın önemini açıklar.	Katılım Hakkı ve Düşünce Özgürlüğü	
	2				
Mayıs	1. HAFTA 30 Nisan 4 Mayıs	2	SB.5.6.4. Bayrak ve İstiklâl Marşı gibi millî egemenlik ve bağımsızlık sembollerine değer verir.	Egemenlik ve Bağımsızlık Sembollerimiz	
		1		Kendimi Değerlendiriyorum	
	2 HAFTA 7-11 Mayıs	1	Ünite Değerlendirmesi		

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

AYLAR	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR	KONULAR	ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR	DEĞERLER EĞİTİMİ VE BECERİLER	AÇIKLAMALAR	
MAYIS	2 HAFTA 7-11 Mayıs	2	SB.5.7.1. Ülkeler arasındaki ekonomik ilişkilerde yaşadığı ilin yerini ve önemini araştırır.	Yaşadığım Yerin Ekonomiye Katkısı	19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik, Spor Bayramı	Bu öğrenme alanı işlenirken kültürel mirasa duyarlılık değeriyle araştırma ve yaratıcılık gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır.	<i>Tarım, sanayi, turizm, ulaşım, kültür, eğitim gibi farklı ekonomik faaliyet alanlarına değinilir.</i>	
	3 HAFTA 4 – 18 Mayıs	3	SB.5.7.2. Ülkeler arasındaki ekonomik ilişkilerde iletişim ve ulaşım teknolojisinin etkisini tartışır.	Ticaret ve Teknoloji			II. Dönem II. Yazılı Yoklama	
	4. HAFTA 21 – 25 Mayıs	3	SB.5.7.3. Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	Turizm Ön Yargıları Değiştiriyor			<i>Farklı ülke toplumlarının birbirini daha yakından tanımalarının, kültürel zenginliklerini görmesinin vekarşılıklı ön yargılarını fark etmesinin sağladığı kazançlar üzerinde durulacaktır.</i>	
	5. HAFTA 28 Mayıs 1 Haziran	2	SB.5.7.4. Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir.	İnsanlığın Ortak Mirası			Toplum İçin Çalışıyorum	Ülkemizden ve dünyanın farklı ülkelerinden örnekler seçilerek ortak mirasın anlamı üzerinde durulur.
		1	SB.5.7.5. Toplumun ilgi, istek ve ihtiyaçlarını araştırarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler önerir.					
HAZİRAN	1 HAFTA 4-8 Haziran	1	Ünite Değerlendirmesi	Kendimi Değerlendiriyorum				
		2						

Sosyal Bilgiler Öğretmeni
Canan AĞAYA

Uygunur
OKUL MÜDÜRÜ
Vedat Yılmaz